الباب الخامس

خاتمة البحث

أ- نتائج البحث

بعد حلّت الباحثة على المادّة في كتاب دروس اللغة العربيّة بالمنهج الدراسي ٢٠١٣ فيستطيع أن يستنتج خلاصة كمايلي :

١- أمّا محتويات المادّة في كتاب دروس اللغة العربيّة بالمنهج الدراسي ٢٠١٣ للصف العاشر قد اشتمل أربع المهارات اللغويّة و بزيادة مادّة القاعدة. بتقديم المادّة كمثل ذلك ستتحقّق أهداف التعليم و هي يستطيع الطّلاب أن يستمعوا باللغة العربيّة و يتكلّم بها و يقرؤوا بها و يكتبوا بها. و تأليف هذا كتاب التعلّم قد اتّبع تأليف الكتاب الجيّد و الصحيح. أمّا تأليفها يتكوّن من صحيفة عنوان الكتاب و التمهيد و المحتويات و أهداف التعلّم التي شرحت في الكفاءة الجوهرية و الكفاءة الأساسية و معايير التعلّم ثمّ أهداف التعلّم ثمّ تقديم المادّة و المراجع و الخاتمة. و أمّا الموضوع في هذا الكتاب يتكوّن على ستّة أبواب. و تلك الأبواب تتعلّق بحياة الطلّاب. برؤية تأليف الكتاب كمثل ذلك فهذا الكتاب سيجعل مصادر التعلّم للطلّاب. فكذلك ستتحقّق أهداف التعلّم.

٢- هذا الكتاب له المزايا و العيوب. أمّا المزايا من هذا الكتاب هي المادّة في كتاب دروس اللغة العربية بالمنهج الدراسي ٢٠١٣ للفصل العاشر جعلت طلاّبا صريحا و منتجا لأنّ وجود تدريبات المحادثة و جعل الجملات, التدريبات و أورق العمل في هذا الكتاب متنوعّتان فلا يتبرّم الطلّاب, استخدام اللغة في وصف المواد سهل أن يفهمها الطلّاب للصف العاشر,

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هناك الصوّر التي تساعد على وضوح المادّة, تقديم المادّة التي تشتمل على أربع المهارات و أن تقترن بالتدريبات و الأمثلة في كلّ مهارات تساعد على الطلّاب لاتقان المادّة, قدّم كتاب دروس العربية بطريقة الاستقراء والاستنباط. بوجودهما سأجذب التعلّم, يستطيع الطلّاب أن يدرسوا من المواد بشكل الأمثلة أوّلا ثمّ توضيحات و يدرسوا ويمكن للطلاب أيضا التعلم من المواد بشكل التوضيحيّة أولا، ثم الأمثلة. إذن يستطيع الطلّاب أن يتقنوا المادّة من حيث طرق تقديم المادّة و المادّة قد وفقت بأهداف التعلّم و هي يستطيع أن يستمع ويتكلّم و يقرأ و يكتب باللغة العربية.

٣- و العيوب من هذا الكتاب هي استخدام طريقة المباشرة يجعل الطلّاب صعوبا في فهم المادّة و خاصّا للطلّاب الذين خلفيتهم لن يدرسوا اللغة العربية مثل الطلّاب متخرّجون من المدرسة الحكومية. لأنّ استخدام طريقة المباشرة لمستوي الصفّ العاشر سيشعرون صعوبة عندما تطبيقها, لأنّهم لن يملكوا خزينة المفردات, ليس المادة الزيادة مثل واجات المنزلية التي يمكن أن تجعل الطلاب استكشاف المعرفة, في الباب الآخر لايشرح من أربع المهارات و هي مهارة الكلام و هناك الكلمات التي لا تتّبع القاعدة الصحيحة من حيث إعرابها.

٤- و نتائج تحليل المواد من هذا الكتاب بناء على نظرية ماجكي كما يلي :

أ) مجال الاختيار

في هذا المجال هناك معايير التي يجب عليها أن تشبَع. و هي تتكوّن من مجال إجراء الاختيار و نطاق المحتويات. وهما يتكونان من بعض المعايير. أمّا مجال الاختيار قد أُشبع كلّ معاييره و أمّا مجال نطاق المحتويات لا يشبع كلّ معاييره. ما لا يشبع منه معيار مجال الأصوات, الكلمة و قواعد

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المعنى. و المعايير الأخرى التي تشبع منها مجال أربع المهارات و الجملة و المفردات و الواقعية. بناء على ذلك التحليل فيعتبر هذا الكتاب قد أشبع على معايير مجال الاختيار. لأنّ إلا قليل من معايير نطاق المحتوايات التي لا تشبع في هذا الكتاب و تلك المعايير لا تهمّ و لا تناسب للطلاب للصف العاشر. فهذا الكتاب قد أشبع مجال الاختيار.

ب) مجال التدرّج

في هذا المجال يتكوّن على فئتين تجمّع و ترتيب. و لهما بعض المعايير. و كلّ معاييرهما مشبعان الا معايير عن تجمّع البنيوي. و ذلك المعيار لا يكون شرطا مهمّا في تأليف كتاب التعلّم. فهذا الكتاب قد أشبع مجال التدرّج.

ج) مجال التقديم

في هذا المجال كتاب دروس اللغة العربة للفصل العاشر بالمنهج الدراسي ٢٠١٣ قد أشبع بعض المعايير منها نموذج التقديم المستخدم مناسب بقدرة كلام الطلّاب و نماط التقديم أولوية على مبدأ البساطة في تعلم اللغة و كيفية تقديم المختار قد ناسب بمجال مؤكّد و الحوار فعالي و ممطيع و موضوعه حقيقي و تقديمه صريح. فكذلك تقديم هذا الكتاب قد أجذب و ناسب للطلاب للفصل العاشر.

د) مجال التكرار

في هذا المجال هناك طريقتان لمادّة التكرار و هما تشغيلية و غير التشغيلية. التشغيلية تتعلّق بأربع المهارات اللغويّة الاستماع و الكلام و القراءة و الكتابة. و ذلك المجال موجود في هذا الكتاب. و طريقة غير التشغيلية تتعلّق بالقواعد اللغة العربيّة مثل قواعد الأصوات و الكلمة و الجملة و

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المعنى. و لكنّ تلك المادّة الّا قواعد الجملة الموجودة و غيرها غير موجود في هذا الكتاب. و عندما موجودة لا تناسب للطلّاب للصف العاشر.

الخلاصة من هذا البحث أنّ كتاب دروس اللغة العربة للفصل العاشر بالمنهج الدراسي ٢٠١٣ قد أشبع معايير مهمّة في تحليل الكتاب كما قال ماجكي في نظريته عن الاختيار و التدرّج و التقديم و التكرار. فكذلك مناسب لمستخدم في التعّلم للطلّاب للفصل العاشر. و ذلك الكتاب سوف يدعّم التعلّم الفعّالي.

ب- المقترحات

١- ينبغي على هذا الكتاب أن يحتوي على مواد مهارات الكتابة مثل مواد الإنشاء عن الفقرة و مواد التخصيب للطلاب الذين يتعلّمون بالفعّال جدا وسريعة. حتى يستطيعوا أن يستكشفوا معرفة أوسع.

٢- و ينبغي أن يكون هذا الكتاب متاح وكافية لجميع الطلاب. لأنّه واحد من الوسائل التعليم ليساعد الطلّاب في نيل المعرفة من معلّمهم.

٣- و ينبغي على المألّف في تأليف الكتاب المدرسي بجدّ و حرص. و يجب عليه أن يهتمّ قواعد اللغة في تأليف لكي لا يحدث الخطأ في عملية تعلّم الطلّاب لعميق اللغة العربيّة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id