ABSTRAK

Niômatur Rohmah 2016: Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran SKI di MA Darul Ulum Waru.

Dengan perkembangan pada saat ini, seorang guru harus bisa menerapkan model pembelajaran yang efektif, agar siswa tidak mengalami kejenuhan saat pembelajaran berlangsung. Sebagai upaya pengembangan dalam proses belajar mengajar yang lebih efektif dan variatif, maka dalam proses pembelajaran perlu adanya model pembelajaran. Adapun yang diterapkan di MA Darul Ulum Waru, sejauh ini proses pembelajaran SKI baru dilaksanakan sebatas menggunakan metode ceramah dan metode diskusi. Maka perlu diadakan model pembelajaran baru yaitu *Think Pair Share* agar siswa lebih memahami pelajaran dalam suasana yang lebih menyenangkan.

Dalam penelitian ini ada beberapa masalah yang perlu dijawab, meliputi Bagaimana implementasi model pembelajaraan kooperatif tipe *Think Pair Share* dalam pembelajaran SKI di MA Darul Ulum Waru, Bagaimana hasil belajar siswa pada pelajaran SKI di MA Darul Ulum Waru, Bagaimana implementasi model pembelajaraan kooperatif tipe *Think Pair Share* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran SKI di MA Darul Ulum Waru. Untuk menjawab pertanyaan diatas, peneliti menggunakan penelitian kuantitatif, sehingga hasil yang diperoleh berupa angka dari hasil perhitungan. Untuk menganalisis data tentang implementasi model pembelajaraan kooperatif tipe *Think Pair Share* dan hasil belajar siswa menggunakan rumus prosentase, sedangkan analisis terhadap implementasi model pembelajaraan kooperatif tipe *Think Pair Share* dalam meningkatkan hasil belajar siswa menggunakan rumus product moment.

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, implementasi model pembelajaraan kooperatif tipe *Think Pair Share* sudah cukup baik dalam penerapannya. Hasil belajar siswa pada pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Darul Ulum Waru tergolong cukup terbukti dari rata-rata hasil belajar siswa dari nilai *pre-test* yaitu 78,16 dan 79,35 kemudian meningkat pada rata-rata hasil belajar siswa dari nilai *post-test* yaitu 81,67 dan 83,37 di kelas. Dapat diperoleh bahwa implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran SKI di MA Darul Ulum Waru adalah cukup, karena terdapat nilai dari hasil product moment adalah 0,541.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id