











7	4	2	3	3	1	2	4	2	3	2	3	29
8	3	4	4	3	3	2	3	1	3	3	2	31
9	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	30
10	2	3	2	3	4	2	2	4	3	2	1	28
11	3	4	3	3	3	2	3	3	2	1	2	29
12	4	3	3	2	2	3	3	1	3	2	3	29
13	3	4	2	3	2	4	2	2	3	2	2	29
14	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	28
15	4	3	3	3	2	2	3	3	2	2	1	28
16	4	3	3	2	2	3	2	3	4	2	2	30
17	4	4	3	2	1	2	3	2	3	2	3	29
18	4	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	29
19	4	4	3	3	3	1	2	3	3	2	3	31
20	4	3	4	1	2	3	2	3	3	2	3	30
21	2	4	2	2	2	2	1	4	3	4	3	29
22	3	4	2	2	2	2	1	4	3	3	3	29
23	3	4	2	2	1	3	3	3	3	4	2	30
24	2	4	2	3	3	1	2	4	1	4	2	28
25	4	4	3	2	3	2	2	4	2	1	4	31
26	3	3	1	3	3	2	4	4	3	2	3	31
27	4	4	2	2	3	3	2	3	3	2	2	30
28	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	30
29	4	2	3	3	3	3	3	1	3	2	3	30
30	2	4	3	2	3	3	2	1	2	3	3	28
31	4	3	1	3	2	2	3	3	4	1	3	29
32	4	4	3	4	2	4	2	3	1	2	3	32
33	4	3	2	2	2	1	4	3	4	4	2	31
34	4	2	3	3	2	3	3	4	1	2	3	30
35	3	3	4	4	3	3	3	4	1	2	3	33
36	4	2	2	4	2	3	3	3	3	2	2	30
37	2	4	4	3	1	3	3	3	2	1	3	29
38	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	31
39	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	32
40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	32
41	4	3	3	2	2	1	4	3	3	2	2	29
42	4	3	2	3	1	2	3	3	2	2	3	28
43	3	4	3	2	2	2	3	3	2	2	4	30
44	4	4	3	2	2	2	3	1	3	2	3	29
45	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	31



model pembelajaran ini di implementasikan dengan baik ketika proses pembelajaran SKI.

Pada proses pembelajaran di kelas, guru menerapkan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* pada mata pelajaran SKI dikelas X-A dan kelas X-B pada bab khalifah Abu Bakar, khalifah Umar bin Khattab, khalifah Utsman bin Affan dan khalifah Ali bin Abi Thalib. Keempat aspek pelajaran tersebut termasuk dalam aspek Sejarah Kebudayaan Islam.

Mengacu pada kurikulum 2013, siswa mengamati hal sebelum dia mulai masuk pada materi pelajaran. Dalam proses mengamati, guru memanfaatkan untuk memberi siswa materi dalam bentuk video. Siswa mengamati apa yang terkandung atau apa hal yang bisa diambil dari pelajaran tersebut. Setelah mengamati video tersebut, guru memberikan sejumlah pertanyaan kepada siswa. Misalnya pada materi Khalifah Abu Bakar As-shiddiq. Kemudian siswa memikirkan jawabannya secara individu dan dicatat di buku masing-masing. Pada tahap selanjutnya guru menyuruh siswa berpasangan dengan teman sebangku untuk mendiskusikan jawaban dari masing-masing. Dan yang terakhir masing-masing kelompok berbagi hasil diskusi di depan kelas.

Dengan bantuan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*, sangat membantu guru dalam menyampaikan materi. Siswa juga dapat bekerja sama dan saling berbagi antar teman sekelas, selain itu siswa juga





5	3	4	4	3	4	2	2	2	1	3	28
6	3	2	1	2	3	3	2	4	3	2	25
7	4	3	2	3	3	3	2	3	2	1	26
8	4	4	4	3	3	3	3	1	3	2	30
9	4	2	1	4	3	2	4	3	3	2	28
10	3	4	3	2	2	2	2	2	3	1	24
11	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	25
12	4	4	2	3	2	3	4	3	2	1	28
13	3	3	4	4	2	3	2	2	1	2	26
14	2	4	3	3	3	3	2	3	3	1	27
15	3	4	2	3	4	3	1	2	2	2	26
16	4	3	4	3	2	2	3	3	3	1	28
17	4	2	3	2	4	3	2	3	3	1	27
18	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	24
19	4	4	2	3	3	3	2	2	1	2	26
20	3	4	3	1	2	2	3	3	2	2	25
21	2	4	3	3	2	2	2	3	3	1	25
22	4	1	2	3	3	2	2	3	2	1	23
23	3	4	2	3	2	3	2	3	4	1	27
24	4	2	3	3	2	3	2	3	3	2	27
25	4	3	4	2	3	2	3	3	3	2	29
26	3	1	3	3	3	2	2	2	3	2	24
27	4	3	2	2	2	4	2	3	2	1	25
28	4	3	3	2	2	3	2	2	2	1	24
29	3	4	4	3	3	4	2	2	2	1	28
30	2	3	3	3	2	3	3	3	2	1	25
31	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	24
32	4	3	4	3	4	3	3	2	4	1	31
33	1	4	4	3	3	3	3	3	3	2	29
34	3	3	4	3	4	3	2	2	2	1	27
35	2	3	4	3	4	3	2	2	2	1	26
36	4	3	3	3	2	3	2	3	2	2	27
37	3	4	3	3	3	3	2	3	1	2	28
38	3	2	3	2	4	2	3	2	3	2	26
39	4	3	4	2	3	3	2	4	2	1	28
40	3	2	4	3	3	3	4	3	3	1	29
41	3	3	2	1	3	4	3	2	2	2	25
42	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	23
43	3	4	3	3	2	2	3	2	3	1	26







35	Tanti Irma Agustin	77	82
36	Umi Nailil Adawiyah A.	79	85
37	Wahid Ilmi	79	84
<b>JUMLAH ( <math>\sum X</math> )</b>		<b>2936</b>	<b>3085</b>
<b>RATA-RATA (MEAN)</b>		<b>79,35</b>	<b>83,37</b>

Tabel 4.5

Hasil tes formatif sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* kelas X-B

No	Nama Siswa	Nilai <i>Pretest</i>	Nilai <i>Posttest</i>
1	Aci Maretina Handayani	77	84
2	Agib Nur Alam	70	79
3	Ahmad Fikri Murtadlo	75	79
4	Alisa Arrizkiyah	79	80
5	Anisthasya Miana Syahputri	77	79
6	Aqidatul Izzah	82	79
7	Arinda Vireva Kusumandaru	75	79
8	Azzah Mellinia Sholicha	79	84
9	Charissa Fazya Az Zahra	75	79
10	Daffa Brilian Wardhana	84	92
11	Dewi Eli Ana	77	79
12	Dian Astria Puspa Ningrum	75	79
13	Fatmala	75	79
14	Fika Arifatul Ulya	86	92
15	Haydar Azzayidatin Jannah	77	79
16	Iis Dwi Noviani	79	82
17	M. Amirulloh	79	79



pelaksanaan pembelajaran kurang berhasil, karena terbukti nilai rata-rata hanya 78 dan 79. Dengan melihat nilai standar minimal (KKM) untuk mata pelajaran SKI, hasil rata-rata tersebut sama dengan standar minimal dan masih bisa lebih ditingkatkan lagi.

Untuk itu peneliti bersama guru mata pelajaran SKI kelas X-A dan kelas X-B berbicara mengenai kesulitan belajar siswa kelas X-A dan kelas X-B, maka saya berinisiatif untuk bekerja sama dengan guru mata pelajaran SKI kelas X-A untuk menerapkan pembelajaran SKI dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*. Dan untuk membuktikan hasil nilai siswa dalam mengerjakan soal-soal Ulangan Akhir Semester lebih baik setelah mereka belajar SKI dengan dibantu model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*. Dan data nilai setelah pelaksanaan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*, terlihat ada peningkatan terhadap hasil belajar siswa. Terbukti dari nilai rata-rata kelas X-A yaitu 83 dan kelas X-B yaitu 81.

## **B. Analisis Data Penelitian**

### **1. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* Pada Pelajaran SKI di MA Darul Ulum Waru**

Analisis data ini digunakan untuk mengetahui bagaimana implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* pada pelajaran SKI di MA Darul Ulum Waru. Dalam hal ini peneliti menganalisis hasil angket per-item pertanyaan yang sudah di sebar





	c. Jarang		7	9,45%
	d. Tidak Pernah		-	-
<b>Jumlah</b>		<b>74</b>	<b>74</b>	<b>100%</b>

Dari hasil tabel diatas menunjukkan bahwa siswa selalu berkesempatan menuliskan jawaban dari pertanyaan yang diajukan oleh guru, hal ini terlihat pada tabel sebanyak 34 dan memiliki prosentase sebesar 45,94%

Tabel 4.8

Berpasangan dengan teman sebangku

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
3	a. Selalu	74	5	6,75%
	b. Kadang-kadang		45	60,81%
	c. Jarang		22	29,72%
	d. Tidak Pernah		2	2,70%
<b>Jumlah</b>		<b>74</b>	<b>74</b>	<b>100%</b>

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa siswa kadang-kadang berpasangan dengan teman sebangku saat diskusi kelompok, hal ini terlihat pada tabel sebanyak 45 dan memiliki prosentase sebesar 60,81%

Tabel 4.9

Saling bekerja sama untuk menyelesaikan soal

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
4	a. Selalu	74	5	6,75%
	C. Kadang-kadang		40	54,05%
	D. Jarang		25	33,78%

	E. Tidak Pernah		4	5,40%
<b>Jumlah</b>		<b>74</b>	<b>74</b>	<b>100%</b>

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa siswa kadang-kadang bekerja sama untuk menyelesaikan soal dalam satu anggota kelompok, hal ini terlihat pada tabel sebanyak 40 dan memiliki prosentase sebesar 54,05%

Tabel 4.10

## Menyampaikan ide/pendapat

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
<b>5</b>	a. Selalu	74	2	2,70%
	b. Kadang-kadang		29	39,18%
	c. Jarang		35	47,29%
	d. Tidak Pernah		8	10,81%
<b>Jumlah</b>		<b>74</b>	<b>74</b>	<b>100%</b>

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa siswa Jarang menyampaikan ide/pendapat satu sama lain dalam diskusi kelompok, hal ini terlihat pada tabel sebanyak 35 dan memiliki prosentase sebesar 47,29%

Tabel 4.11

## Mendiskusikan hasil pemikiran masing-masing

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
<b>6</b>	a. Selalu	74	6	8,10%
	b. Kadang-kadang		34	45,94%
	c. Jarang		29	39,18%
	d. Tidak Pernah		5	6,75%
<b>Jumlah</b>		<b>74</b>	<b>74</b>	<b>100%</b>

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa siswa kadang-kadang mendiskusikan hasil pemikiran masing-masing secara berpasangan, hal ini terlihat pada tabel sebanyak 34 dan memiliki prosentase sebesar 45,94%

Tabel 4.12

Bertanya kepada teman sebangku

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
7	a. Selalu	74	5	6,75%
	b. Kadang-kadang		46	62,16%
	c. Jarang		19	25,67%
	d. Tidak Pernah		4	5,40%
<b>Jumlah</b>		<b>74</b>	<b>74</b>	<b>100%</b>

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa siswa kadang-kadang bertanya kepada teman sebangku ketika ada materi yang kurang dimengerti, hal ini terlihat pada tabel sebanyak 46 dan memiliki prosentase sebesar 62,16%

Tabel 4.13

Berbagi hasil pemikiran

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
8	a. Selalu	74	12	16,21%
	b. Kadang-kadang		38	51,35%
	c. Jarang		17	22,97%
	d. Tidak Pernah		7	9,45%
<b>Jumlah</b>		<b>74</b>	<b>74</b>	<b>100%</b>

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa siswa kadang-kadang berbagi hasil pemikiran yang telah dibicarakan bersama pasangan di depan kelas,

hal ini terlihat pada tabel sebanyak 38 dan memiliki prosentase sebesar 51,35%

Tabel 4.14

## Aktif dalam bertanya

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
9	a. Selalu	74	4	5,40%
	b. Kadang-kadang		47	63,51%
	c. Jarang		18	24,32%
	d. Tidak Pernah		5	6,75%
<b>Jumlah</b>		<b>74</b>	<b>74</b>	<b>100%</b>

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa siswa kadang-kadang aktif bertanya saat kelompok lain presentasi, hal ini terlihat pada tabel sebanyak 47 dan memiliki prosentase sebesar 63,51%

Tabel 4.15

## Memberikan tanggapan/sanggahan

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
10	a. Selalu	74	4	5,40%
	b. Kadang-kadang		12	16,21%
	c. Jarang		48	64,86%
	d. Tidak Pernah		10	13,51%
<b>Jumlah</b>		<b>74</b>	<b>74</b>	<b>100%</b>

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa siswa jarang memberikan tanggapan/sanggahan saat kelompok lain presentasi, hal ini terlihat pada tabel sebanyak 48 dan memiliki prosentase sebesar 64,86%

Tabel 4.16

Mendengarkan teman kelompok lain presentasi

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
11	a. Selalu	74	3	4,05%
	b. Kadang-kadang		41	55,40%
	c. Jarang		26	35,13%
	d. Tidak Pernah		4	5,40%
<b>Jumlah</b>		<b>74</b>	<b>74</b>	<b>100%</b>

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa siswa kadang-kadang mendengarkan teman kelompok lain saat presentasi, hal ini terlihat pada tabel sebanyak 41 dan memiliki prosentase sebesar 55,40%

Dari kesimpulan per-item pertanyaan diatas, maka dapat dianalisis sebagai berikut:

Tabel 4.17

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
	a. Selalu	814	118	14,49%
	b. Kadang-kadang		391	48,03%
	c. Jarang		256	31,44%
	d. Tidak Pernah		49	6,01%
<b>Jumlah</b>		<b>814</b>	<b>814</b>	<b>100%</b>

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa jawaban terbanyak yaitu B (kadang-kadang), hal ini terlihat pada tabel sebanyak 391 dan memiliki prosentase sebesar 48,03%



Tabel 4.19

## Mengingat/mengenal kembali yang pernah dipelajari

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
13	a. Selalu	74	21	28,37%
	b. Kadang-kadang		32	43,24%
	c. Jarang		16	21,62%
	d. Tidak Pernah		5	6,75%
<b>Jumlah</b>		<b>74</b>	<b>74</b>	<b>100%</b>

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa siswa kadang-kadang mengingat/mengenal kembali yang pernah dipelajari, hal ini terlihat pada tabel sebanyak 32 dan memiliki prosentase sebesar 43,24%

Tabel 4.20

## Mengerti/memahami tentang pelajaran yang diketahui

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
14	a. Selalu	74	6	4,05%
	b. Kadang-kadang		38	55,40%
	c. Jarang		25	35,13%
	d. Tidak Pernah		5	5,40%
<b>Jumlah</b>		<b>74</b>	<b>74</b>	<b>100%</b>

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa siswa kadang-kadang mengerti/memahami tentang pelajaran yang sudah diketahui, hal ini terlihat pada tabel sebanyak 38 dan memiliki prosentase sebesar 55,40%



Tabel 4.21

## Menerapkan dalam kehidupan sehari-hari

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
15	a. Selalu	74	4	5,40%
	b. Kadang-kadang		45	60,81%
	c. Jarang		23	31,08%
	d. Tidak Pernah		-	-
<b>Jumlah</b>		<b>74</b>	<b>74</b>	<b>100%</b>

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa siswa kadang-kadang menerapkan dalam kehidupan sehari-hari, hal ini terlihat pada tabel sebanyak 45 dan memiliki prosentase sebesar 60,81%

Tabel 4.22

## Pengetahuan meningkat

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
16	a. Selalu	74	19	25,67%
	b. Kadang-kadang		31	41,89%
	c. Jarang		24	32,43%
	d. Tidak Pernah		2	2,70%
<b>Jumlah</b>		<b>74</b>	<b>74</b>	<b>100%</b>

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa siswa kadang-kadang mengerti/memahami tentang pelajaran yang sudah diketahui, hal ini terlihat pada tabel sebanyak 31 dan memiliki prosentase sebesar 41,89%

Tabel 4.23

## Menyampaikan pendapat di depan kelas

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
17	a. Selalu	74	4	5,40%
	b. Kadang-kadang		39	52,70%
	c. Jarang		27	36,48%
	d. Tidak Pernah		4	5,40%
<b>Jumlah</b>		<b>74</b>	<b>74</b>	<b>100%</b>

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa siswa kadang-kadang menyampaikan pendapat di depan kelas dengan, hal ini terlihat pada tabel sebanyak 39 dan memiliki prosentase sebesar 52,70%

Tabel 4.24

## Mengerti dengan pertanyaan yang diajukan kelompok lain

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
18	a. Selalu	74	5	6,75%
	b. Kadang-kadang		26	35,13%
	c. Jarang		40	54,05%
	d. Tidak Pernah		3	4,05%
<b>Jumlah</b>		<b>74</b>	<b>74</b>	<b>100%</b>

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa siswa jarang mengerti dengan pertanyaan yang diajukan kelompok lain, hal ini terlihat pada tabel sebanyak 40 dan memiliki prosentase sebesar 54,05%

Tabel 4.25

Menjawab pertanyaan yang diajukan kelompok lain

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
19	a. Selalu	74	4	5,40%
	b. Kadang-kadang		37	50%
	c. Jarang		27	36,48%
	d. Tidak Pernah		6	8,10%
<b>Jumlah</b>		<b>74</b>	<b>74</b>	<b>100%</b>

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa siswa kadang-kadang Menjawab pertanyaan yang diajukan kelompok lain, hal ini terlihat pada tabel sebanyak 37 dan memiliki prosentase sebesar 50%

Tabel 4.26

Menjawab pertanyaan yang diberikan guru

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
20	a. Selalu	74	4	5,40%
	b. Kadang-kadang		38	51,35%
	c. Jarang		26	35,13%
	d. Tidak Pernah		6	8,10%
<b>Jumlah</b>		<b>74</b>	<b>74</b>	<b>100%</b>

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa siswa kadang-kadang Menjawab pertanyaan yang diberikan guru, hal ini terlihat pada tabel sebanyak 38 dan memiliki prosentase sebesar 51,35%

Tabel 4.27

## Mempertanggung jawabkan pendapat

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
21	a. 97-100	74	-	-
	b. 91-96		3	4,05%
	c. 85-90		40	54,05%
	d. 79-84		31	41,89%
<b>Jumlah</b>		<b>74</b>	<b>74</b>	<b>100%</b>

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa siswa jarang mempertanggung jawabkan pendapat, hal ini terlihat pada tabel sebanyak 38 dan memiliki prosentase sebesar 51,35%

Dari kesimpulan per-item pertanyaan diatas, maka dapat dianalisis sebagai berikut:

Tabel 4.28

No	Alternatif Jawaban	N	F	%
	a. Selalu	740	100	13,51%
	e. Kadang-kadang		317	42,83%
	f. Jarang		259	35%
	g. Tidak Pernah		64	8,64%
<b>Jumlah</b>		<b>740</b>	<b>740</b>	<b>100%</b>

Dari tabel diatas menunjukkan bahwa jawaban terbanyak yaitu B (kadang-kadang), hal ini terlihat pada tabel sebanyak 317 dan memiliki prosentase sebesar 42,83%



<b>10</b>	28	24	784	576	672
<b>11</b>	29	25	841	625	725
<b>12</b>	29	28	841	784	812
<b>13</b>	29	26	841	676	754
<b>14</b>	28	27	784	729	756
<b>15</b>	28	26	784	676	728
<b>16</b>	30	28	900	784	840
<b>17</b>	29	27	841	729	783
<b>18</b>	29	24	841	576	696
<b>19</b>	31	26	961	676	806
<b>20</b>	30	25	900	625	750
<b>21</b>	29	25	841	625	725
<b>22</b>	29	23	841	529	667
<b>23</b>	30	27	900	729	810
<b>24</b>	28	27	784	729	756
<b>25</b>	31	29	961	841	899
<b>26</b>	31	24	961	576	744
<b>27</b>	30	25	900	625	750
<b>28</b>	30	24	900	576	720
<b>29</b>	30	28	900	784	840
<b>30</b>	28	25	784	625	700
<b>31</b>	29	24	841	576	696
<b>32</b>	32	31	1024	961	992
<b>33</b>	31	29	961	841	899
<b>34</b>	30	27	900	729	810
<b>35</b>	33	26	1089	676	858
<b>36</b>	30	27	900	729	810

<b>37</b>	29	28	841	784	812
<b>38</b>	31	26	961	676	806
<b>39</b>	32	28	1024	784	896
<b>40</b>	32	29	1024	841	928
<b>41</b>	29	25	841	625	725
<b>42</b>	28	23	784	529	644
<b>43</b>	30	26	900	676	780
<b>44</b>	29	24	841	576	696
<b>45</b>	31	25	961	625	775
<b>46</b>	30	26	900	676	780
<b>47</b>	29	29	841	841	841
<b>48</b>	30	28	900	784	840
<b>49</b>	30	28	900	784	840
<b>50</b>	31	28	961	784	868
<b>51</b>	31	32	961	1024	992
<b>52</b>	30	28	900	784	840
<b>53</b>	31	28	961	784	868
<b>54</b>	30	28	900	784	840
<b>55</b>	31	30	961	900	930
<b>56</b>	31	28	961	784	868
<b>57</b>	30	28	900	784	840
<b>58</b>	29	25	841	625	725
<b>59</b>	29	27	841	729	783
<b>60</b>	31	27	961	729	837
<b>61</b>	30	29	900	841	870
<b>62</b>	30	27	900	729	810
<b>63</b>	24	25	576	625	600







