BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Hasil penelitian diuraikan dalam tahapan tiap siklus yang dilakukan dalam proses belajar mengajar di kelas. Beberapa data juga diambil dari luar kegiatan dari setiap siklus seperti observasi, wawancara, dan evaluasi akhir materi. Uraiannya sebagai berikut :

1. Pra Siklus

1. Hasil Pengumpulan Data Wawancara Pra Siklus

Dari wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti yang terkait materi sejarah kelahiran Nabi Muhammad pada mata pelajaran SKI dalam aspek penguasaan materi, dapat dijelaskan bahwa metode yang digunakan adalah metode ceramah tanpa menggunakan sebuah media untuk membantu memahamkan siswa. Adapun kendala ketika mengajar SKI ialah ketika guru menerangakan, siswa berjalan-jalan dalam kelas, mengantuk, bahkan mengobrol dengan teman bangkunya, sehingga hal ini mempengaruhi penguasaan materi siswa kelas III. Hal ini dapat dilihat dari hasil *pretest* siswa sebelum siklus I, ternyata 27 siswa yang tidak mencapai KKM dari 30 siswa yang ada, demikian pemaparan Bapak Mahmud Wr selaku guru mata pelajaran SKI di kelas III MI Tarbiyatus Shibyan Petung.

Dari paparan di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa tingkat penguasaan materi sejarah kelahiran Nabi Muhammad pada mata

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pelajaran SKI di kelas III MI Tarbiyatus Shibyan Petung masih di bawah rata-rata atau rendah.

2. Hasil Pengumpulan Data Pretest Pra Siklus

Hasil penguasaan materi sejarah kelahiran Nabi Muhammad saw pada tanggal 28 Februari 2016 sebelum dilakukan tindakan sebagai berikut :

NO	NAMA	NILAI	KET.
1	AS	30	***Tidak Tuntas***
2	ANR	20	***Tidak Tuntas***
3	AU	50	***Tidak Tuntas***
4	ANH	30	***Tidak Tuntas***
5	CAR	40	***Tidak Tuntas***
6	DYA	10	***Tidak Tuntas***
7	DDDF	50	***Tidak Tuntas***
8	FA	40	***Tidak Tuntas***
9	IAA	30	***Tidak Tuntas***
10	INA	50	***Tidak Tuntas***
11	KA	40	***Tidak Tuntas***
12	LNA	80	***Tuntas***
13	MNF	60	***Tidak Tuntas***
14	MNW	40	***Tidak Tuntas***
15	MAA	50	***Tidak Tuntas***
16	MAW	60	***Tidak Tuntas***
17	MBI	80	***Tuntas***
18	MCR	30	***Tidak Tuntas***
19	MDF	20	***Tidak Tuntas***
20	MFM	60	***Tidak Tuntas***
21	MS	50	***Tidak Tuntas***
22	MQA	80	***Tuntas***
23	NS	40	***Tidak Tuntas***
24	NAP	50	***Tidak Tuntas***
25	NF	60	***Tidak Tuntas***
26	RW	30	***Tidak Tuntas***
27	SDS	40	***Tidak Tuntas***
28	SA	30	***Tidak Tuntas***
29	ZNF	50	***Tidak Tuntas***
30	ZIH	70	***Tidak Tuntas***
Jumlah		**1400**	
Rata-rata		**47**	

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Persentase ketuntasan	**10%**

Tabel 4.1 Daftar Nilai Pretest Kelas III Pra Siklus

Jumlah Siswa yang Tuntas : 3 siswa
Jumlah Siswa yang Tidak Tuntas : 27 siswa

Nilai rata-rata : $\frac{Jumlah\ nilai\ siswa}{Jumlah\ siswa\ II}$
: $\frac{1400}{30}$
: 46,66 atau dibulatkan 47

Persentase ketuntasan : $\frac{F}{N}$ X 100
: $\frac{3}{30}$ X 100
: 10%

2. Siklus I

Pada penelitian tindakan kelas ini, siklus I dilaksanakan dalam satu kali pertemuan dengan waktu 2x35 menit atau 2 jam pelajaran. Siklus I terdiri dari empat tahap, yakni perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan reflex, seperti berikut ini:

1. Perencanaan (Planning)

Pada siklus I direncanakan atas 1 kali pertemuan. Pertemuan dilaksanakan pada waktu 2 x 35 menit yang direncanakan pada tanggal 24 Januari 2016. Pada tahap perencanaan siklus I ini, kegiatan yang dilakukan yakni sebagai berikut :

1) Menyiapkan perangkat pembelajaran (RPP).
2) Menyiapkan media pembelajaran, dalam hal ini media wayang kertas serta alat-alat lain yang menunjang keperluan pembelajaran

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3) Menyiapkan instrumen (lembar pengamatan kemampuan guru dalam mengelolah pembelajaran, lembar pengamatan siswa, dan lembar postes I)
4) Peneliti menentukan kriteria keberhasilan.

   Kriteria keberhasilan dalam penelitian ini adalah:

   a) Persentase ketuntasan siswa menguasai materi minimal 90%.
   b) Rata-rata skor dari siswa minimal 75.
   c) Skor aktivitas guru dan siswa sekurang-kurangnya 80.

2. Pelaksanaan (Acting)

Pelaksanaan tindakan pada siklus I ini dilaksanakan pada tanggal 13 Maret 2016. Subjek penelitian adalah siswa kelas III MI Tarbiyatus Shibyan yang berjumlah 30 siswa. Adapun proses belajar mengajar mengacu pada rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang meliputi kegiatan awal, kegiatan inti, kegiatan akhir. Berikut ini adalah langkah-langkah kegiatan pembelajaran dalam meningkatkan pemahaman materi sejarah kelahiran Nabi Muhammad saw dengan menggunakan media wayang kertas pada siklus I.

Pelaksanaan tindakan siklus I diawali dengan guru memberi salam pembuka, doa bersama, dan mengontrol kehadiran siswa. Kemudian guru melakukan apersepsi dengan menanyakan pertanyaan pada siswa "*Siapa yang pernah dengar cerita nabi Muhammad saw?.*" hanya beberapa siswa yang menjawab pernah, sementara yang lain

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

tidak berani menjawab. Selanjutnya menyampaikan tujuan pelajaran yang akan berlangsung.

Gambar 4.1 Guru Melaksanakan Kegiatan Awal

Pada kegiatan inti guru menjelaskan materi sejarah kelahiran Nabi Muhammad saw dengan menggunakan media wayang kertas, kemudian guru menunjuk siswa yang berani maju untuk bercerita sejarah kelahiran Nabi Muhammad saw dengan menggunakan media wayang kertas. Namun hanya 4 siswa yang berani mengangkat tangan untuk bercerita didepan kelas.

Gambar 4.2 Siswa Bercerita Dengan Media Wayang

Setelah itu guru membagi siswa menjadi 5 kelompok setiap kelompok berisi 6 siswa dengan berhitung dari angka 1 hingga 6, kemudian siswa mengelompok sesuai angka yang diucapkan tadi. Guru memeberikan lembar kerja kelompok yang harus dikerjakan tiap

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

kelompok, dan member pengarahan tentang cara mengerjakannya. Tiap kelompok mendiskusikan jawaban dari beberapa pertanyaan yang ada pada lembar kerja yang dibagikan oleh guru. Kemudian perwakilan tiap kelompok 1 orang untuk memaparkan hasil diskusinya di depan kelas. Guru dan tiap kelompok mencocokkan hasil jawaban dari tiap kelompok. Guru memberi reward kepada kelompok siswa yang menjawab pertanyaan dengan skor paling tinggi. Guru memberikan penguatan pada siswa tentang materi yang telah dibpelajari yaitu sejarah kelahiran Nabi Muhammad saw.

Pada kegiatan penutup guru memberikan soal tes individu pada tiap siswa untuk dikerjakan. Selanjutnya melakukan refleksi bersama siswa.

3. Pengamatan (Observing)

Pengamatan dilakuakan oleh peneliti ketika kegiatan pembelajaran berlangsung. Pengamatan ini dilakukan untuk mengetahui situasi pembelajaran saat menggunakan media wayang kertas. Hasil belajar siswa pada siklus I dapat dilihat pada table berikut:

NO	NAMA	NILAI	KETERANGAN
1	AS	50	***Tidak Tuntas***
2	ANR	70	***Tidak Tuntas***
3	AU	80	***Tuntas***
4	ANH	80	***Tuntas***
5	CAR	60	***Tidak Tuntas***
6	DYA	50	***Tidak Tuntas***
7	DDDF	70	***Tidak Tuntas***
8	FA	60	***Tidak Tuntas***

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

9	IAA	80	***Tuntas***
10	INA	80	***Tuntas***
11	KA	70	***Tidak Tuntas***
12	LNA	100	***Tuntas***
13	MNF	80	***Tuntas***
14	MNW	60	***Tidak Tuntas***
15	MAA	70	***Tidak Tuntas***
16	MAW	80	***Tuntas***
17	MBI	80	***Tuntas***
18	MCR	60	***Tidak Tuntas***
19	MDF	50	***Tidak Tuntas***
20	MFM	70	***Tidak Tuntas***
21	MS	80	***Tuntas***
22	MQA	90	***Tuntas***
23	NS	60	***Tidak Tuntas***
24	NAP	80	***Tuntas***
25	NF	80	***Tuntas***
26	RW	60	***Tidak Tuntas***
27	SDS	70	***Tidak Tuntas***
28	SA	60	***Tidak Tuntas***
29	ZNF	80	***Tuntas***
30	ZIH	90	***Tuntas***
Jumlah		**2230**	
Rata-rata		**74**	
Persentase Ketuntasan		**47%**	

Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Siswa Kelas III Siklus I

Jumlah Siswa Yang Tuntas : 14 siswa
Jumlah Siswa yang Tidak Tuntas : 16 siswa

Nilai Rata-Rata : $\frac{Jumlah\ nilai\ siswa}{Jumlah\ siswa}$
: $\frac{2230}{30}$
: 74,33 atau 74

Persentase Ketuntasan : $\frac{F}{N}$ X 100
: $\frac{14}{30}$ X 100
: 46,66% atau 47%

Selain nilai saat tes akhir pada siklus I, terdapat data observasi yang diambil dari pengamatan saat pembelajaran dengan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

menggunakan media wayang kertas oleh guru dalam meningkatkan pemahaman materi sejarah kelahiran Nabi Muhammad saw pada siswa kelas III MI Tarbiyatus Shibyan Petung. Selain aktivitas guru *observer* juga mengobservasi aktivitas siswa saat mengikuti pembelajaran SKI materi sejarah kelahian Nabi Muhammad saw dengan menggunakan media wayang mulai dari kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir.

Berikut ini hasil observasi yang dilakukan peneliti pada Siklus I yaitu:

No	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1	**1) Persiapan Mengajar**				
	a) Kesiapan guru dan siswa selama mengikuti pelajaran			V	
	b) Guru menata tempat duduk siswa untuk memudahkan pelaksanaan KBM		V		
	c) Persiapan media pembelajaran			V	
2	**2) Proses Mengajar**				
	Kegiatan Awal				
	a) Guru membuka pembelajaran dengan salam				V
	b) Guru menanyakan kabar siswa				V
	c) Guru mengajak siswa berdoa				V
	d) Guru mengontrol kehadiran siswa				V
	e) Guru mengajukan pertanyaan untuk mengetes pemahaman siswa			V	
	f) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran			V	
	Kegiatan Inti				
	a) Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok				V
	b) Guru membagikan lembar				

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	kerja kelompok c) Guru menjelaskan materi sejarah kelahiran Nabi Muhammad saw dengan media wayang kertas d) Guru memberikan masukan mengenai hasil diskusi e) Guru membagikan soal tes pada tiap siswa **Kegiatan Penutup** a) Guru mengajak siswa membuat kesimpulan dari hasil belajar materi sejarah kelahiran Nabi Muhammad saw b) Guru memberikan tindak lanjut kepada siswa untuk belajar kembali di rumah c) Guru menutup pelajaran dengan doa dan mengucapkan salam			V V V V V	V V
3	**3) Suasana Kelas** a) Kelas kondusif b) Kelas hidup		V	V	
4	**4) Pengelolaan Waktu Belajar** a) Ketepatan waktu dalam belajar b) Kesesuaian dengan RPP c) Efektifitas waktu		V V	V	
Skor Perolehan		**(4x2) + (10x3) + (8x4)**			
Jumlah Skor Perolehan		**79**			

Tabel 4.3 Hasil Observasi Guru Siklus I

Dari tabel 4.4 diatas dapat diketahui perhitungan hasil observasi sebagai berikut:

Sangat tidak sesuai = 1
Tidak sesuai = 2
Sesuai = 3
Sangat sesuai = 4

a. Skor yang Diperoleh

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

$$P = \frac{Jumlah\ skor\ yang\ diperoleh\ X\ 100}{Jumlah\ skor\ maksimal}$$

b. Keterangan Siklus I

$$P = \frac{(4x2)+(10x3)+(8x4)\ x\ 100}{22x4}$$

$$P = \frac{70x\ 100}{88}$$

P = 79, 54 *atau* dibulatkan 79 (Baik)

No	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1	**1) Persiapan** a) Persiapan fisik siswa dalam mengikuti pelajaran b) Persiapan alat kelengkapan belajar c) Persiapan *performance* siswa			V V	V
2	**2) Proses Mengajar** **Kegiatan Awal** a) Siswa menjawab salam guru b) Siswa berdoa c) Siswa menjawab pertanyaan guru d) Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran **Kegiatan Inti** a) Siswa berkelompok menjadi 5 kelompok b) Siswa menyimak penjelasan guru mengenai sejarah kelahiran Nabi Muhammad saw c) Siswa berdiskusi dan mencatat hasil diskusi di lembar kerja kelompok d) Perwakilan kelompok mewakilkan hasil diskusi e) Siswa bertanya tentang hasil diskusi **Kegiatan Penutup** a) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang materi yang dipelajari b) Siswa mengerjakan soal tes		V V	V V V V V V	V V

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	c) Siswa menyimpulkan hasil belajar d) Siswa menjawab salam dari guru		V		V V
Skor perolehan		**(4x2) + (8x3) + (5x4)**			
Jumlah skor perolehan		**81**			

Tabel 4.4 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I

Dari tabel 4.5 diatas dapat diketahui perhitungan hasil observasi sebagai berikut:

Sangat tidak sesuai = 1
Tidak sesuai = 2
Sesuai = 3
Sangat sesuai = 4

a. Skor yang Diperoleh

$$P = \frac{Jumlah\ skor\ yang\ diperoleh\ X\ 100}{Jumlah\ skor\ maksimal}$$

b. Keterangan Siklus I

$$P = \frac{(4x2)+(8x3)+(5x4)\ x\ 100}{16x4}$$

$$P = \frac{52x\ 100}{64}$$

P = 81,2 atau dibulatkan 81 (Baik)

4. Refleksi (Reflecting)

Dari data di atas, nilai rata-rata siswa adalah 75 dari 30 Siswa yang tuntas sebanyak 14 siswa dan siswa yang tidak tuntas berjumlah 16 siswa. Nilai yang dicapai pada siklus I belum maksimal, karena terdapat 16 siswa yang belum mencapai KKM 75. Jadi, presentasi siswa yang tuntas adalah 47% Hal ini belum memenuhi kriteria keberhasilan yang diharapkan. Dikarenakan kurang konsentrasinya

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

siswa pada saat pembelajaran, sehingga penelitian dilanjutkan pada siklus berikutnya yaitu siklus II.

3. Siklus II

Siklus II dilaksanakan pada tanggal 27 Maret 2016 di kelas III MI Tarbiyatus Shibyan Petung. Siklus II terdiri dari empat tahap, yakni perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan reflex, seperti berikut ini:

1. Perencanaan (Planning)

Pada tahap perencanaan siklus II ini, kegiatan yang dilakukan yakni sebagai berikut:

1) Menyiapkan Perangkat Pembelajaran (RPP), dalam hal ini peneliti membuat Perangkat Pembelajaran (RPP) yang akan dilaksanakan berdasarkan evaluasi Siklus I.
2) Menyiapkan media pembelajaran, dalam hal ini media wayang kertas serta alat-alat lain yang menunjang keperluan pembelajaran.
3) Menyiapkan instrumen (lembar pengamatan kemampuan guru dalam mengelolah pembelajaran, lembar pengamatan siswa, dan lembar postes I).
4) Peneliti menentukan kriteria keberhasilan

   Kriteria keberhasilan dalam penelitian ini adalah:

   a) Persentase ketuntasan siswa menguasai materi minimal 90%.
   b) Rata-rata skor dari siswa minimal 75.
   c) Skor aktivitas guru dan siswa sekurang-kurangnya 80.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Pelaksanaan (Acting)

Pelaksanaan tindakan pada siklus II dalam memahami materi sejarah kelahiran Nabi Muhammad saw telah dilaksanakan dan berjalan cukup maksimal, dikarenakan proses belajar mengajar mengacu pada rencana pembelajaran dengan memperhatikan revisi pada siklus I. Sehingga kesalahan atau kekurangan pada siklus I tidak terulang lagi pada siklus II.

Pelaksanaan tindakan pada siklus II pada dasarnya sama seperti siklus I, hanya saja ada sedikit perbedaan pada saat guru mengajukan pertanyaan pada siswa yang berani bercerita di depan kelas dengan menggunakan media wayang kertas mengalami peningkatan, banyak siswa yang berani mengangkat tangan untuk bercerita di depan kelas.

Gambar 4.3 Antusias Siswa Bercerita di Depan Kelas

Guru member reward dengan menempelkan bintang pada baju siswa yang berani bercerita di depan kelas. Pada siklus II guru lebih aktif dalam membimbing siswa dan memotivasi siswa agar lebih aktif dalam berdiskusi. Hal ini dilakukan sebagai perbaikan dari siklus

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

sebelumnya sehingga siswa diharapkan lebih antusias dalam pembelajaran.

Gambar 4.4 Reward Untuk Siswa Berupa Bintang

3. Pengamatan (Observing)

Pengamatan ini dilakukan untuk mengetahui situasi belajar mengajar materi sejarah kelahiran Nabi Muhammad saw pada kelas III MI Tarbiyatus Shibyan Petung dengan menggunakan media wayang kertas. Rekapitulasi hasil belajar siswa pada siklus II sebagai berikut:

NO	NAMA	NILAI	KETERANGAN
1	AS	60	***Tidak Tuntas***
2	ANR	90	***Tuntas***
3	AU	100	***Tuntas***
4	ANH	100	***Tuntas***
5	CAR	80	***Tuntas***
6	DYA	90	***Tuntas***
7	DDDF	100	***Tuntas***
8	FA	80	***Tuntas***
9	IAA	100	***Tuntas***
10	INA	100	***Tuntas***
11	KA	90	***Tuntas***
12	LNA	100	***Tuntas***
13	MNF	90	***Tuntas***
14	MNW	80	***Tuntas***
15	MAA	90	***Tuntas***
16	MAW	100	***Tuntas***
17	MBI	100	***Tuntas***
18	MCR	80	***Tuntas***

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

19	MDF	70	***Tidak Tuntas***
20	MFM	90	***Tuntas***
21	MS	100	***Tuntas***
22	MQA	100	***Tuntas***
23	NS	80	***Tuntas***
24	NAP	90	***Tuntas***
25	NF	100	***Tuntas***
26	RW	80	***Tuntas***
27	SDS	90	***Tuntas***
28	SA	90	***Tuntas***
29	ZNF	100	***Tuntas***
30	ZIH	100	***Tuntas***
Jumlah		**2720**	
Rata-rata		**91**	
Persentase Ketuntasan		**93%**	

Tabel 4.5 Data Hasil Belajar Siswa Kelas III Siklus II

Jumlah Siswa yang Tuntas : 28 siswa
Jumlah Siswa yang Tidak Tuntas : 2 siswa

Nilai Rata-Rata : $\frac{Jumlah\ nilai\ siswa}{Jumlah\ siswa}$

: $\frac{2720}{30}$

: 91

Persentase Ketuntasan : $\frac{F}{N}$ X 100

: $\frac{28}{30}$ X 100

: 93,33% atau 93%

Seperti halnya dalam siklus I, dalam siklus II ini selain nilai saat tes akhir pada siklus II, terdapat data observasi guru dan siswa yang diambil dari pengamatan saat pembelajaran dengan menggunakan media wayang kertas oleh guru dalam meningkatkan pemahaman materi sejarah kelahiran Nabi Muhammad saw pada siswa kelas III MI

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Tarbiyatus Shibyan Petung. Berikut ini hasil observasi yang dilakukan peneliti pada siklus II yaitu:

No	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1	**1) Persiapan Mengajar**				
	a) Kesiapan guru dan siswa selama mengikuti pelajaran				V
	b) Guru menata tempat duduk siswa untuk memudahkan pelaksanaan KBM				V
	c) Persiapan media pembelajaran				V
2	**2) Proses Mengajar**				
	Kegiatan Awal				
	a) Guru membuka pembelajaran dengan salam				V
	b) Guru menanyakan kabar siswa				V
	c) Guru mengajak siswa berdoa			V	
	d) Guru mengontrol kehadiran siswa				V
	e) Guru menanyakan materi yang dipelajarai kemaren				V
	f) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran				V
	Kegiatan Inti				
	a) Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok				V
	b) Guru membagikan lembar kerja kelompok				V
	c) Guru menjelaskan materi sejarah kelahiran Nabi Muhammad saw dengan media wayang kertas				V
	d) Guru memberikan masukan mengenai hasil diskusi			V	
	e) Guru membagikan soal tes pada tiap siswa				V
	Kegiatan Penutup				
	a) Guru mengajak siswa membuat kesimpulan dari hasil belajar materi sejarah kelahiran Nabi Muhammad saw			V	V
	b) Guru memberikan tindak lanjut kepada siswa untuk				

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	belajar kembali di rumah c) Guru menutup pelajaran dengan doa dan mengucapkan salam				V
3	**3) Suasana Kelas** a) Kelas kondusif b) Kelas hidup			 V	V
4	**4) Pengelolaan Waktu Belajar** a) Ketepatan waktu dalam belajar b) Kesesuaian dengan RPP c) Efektifitas waktu			 V	V V
Skor perolehan		**(5x3) + (17x4)**			
Jumlah skor perolehan		**94**			

Tabel 4.6 Hasil Observasi Guru Siklus II

Dari tabel 4.7 diatas dapat diketahui perhitungan hasil observasi sebagai berikut :

Sangat tidak sesuai = 1
Tidak sesuai = 2
Sesuai = 3
Sangat sesuai = 4

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

a. Skor yang diperoleh

$$P = \frac{Jumlah\ skor\ yang\ diperoleh\ X\ 100}{Jumlah\ skor\ maksimal}$$

b. Keterangan siklus I

$$P = \frac{(5x3)+(17x4)\ x\ 100}{22x4}$$

$$P = \frac{83x\ 100}{88}$$

P = 94, 31 atau dibulatkan 94 (Sangat baik)

No	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1	**1) Persiapan** a) Persiapan fisik siswa dalam mengikuti pelajaran b) Persiapan alat kelengkapan belajar c) Persiapan *performance* siswa				V V V
2	**2) Proses Mengajar** **Kegiatan Awal** a) Siswa menjawab salam guru b) Siswa berdoa c) Siswa menjawab pertanyaan guru d) Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran **Kegiatan Inti** a) Siswa berkelompok menjadi 5 kelompok b) Siswa menyimak penjelasan guru mengenai sejarah kelahiran Nabi Muhammad saw c) Siswa berdiskusi dan mencatat hasil diskusi di lembar kerja kelompok d) Perwakilan kelompok mewakilkan hasil diskusi e) Siswa bertanya tentang hasil diskusi **Kegiatan Penutup**			V V	V V V V V V	

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

	a) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang materi yang dipelajari b) Siswa mengerjakan soal tes c) Siswa menyimpulkan hasil belajar d) Siswa menjawab salam dari guru			V V V	V V V
Skor perolehan		**(4x3) + (12x4)**			
Jumlah skor perolehan		**94**			

Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II

Dari tabel 4.9 diatas dapat diketahui perhitungan hasil observasi sebagai berikut :

Sangat tidak Sesuai = 1
Tidak Sesuai = 2
Sesuai = 3
Sangat Sesuai = 4

a. Skor yang Diperoleh

$$P = \frac{Jumlah\ skor\ yang\ diperoleh\ X\ 100}{Jumlah\ skor\ maksimal}$$

b. Keterangan Siklus I

$$P = \frac{(4x3)+(12x4)\ x\ 100}{16x4}$$

$$P = \frac{60x\ 100}{64}$$

P = 93,75 atau dibulatkan 94 (Sangat baik)

4. Refleksi (Reflecting)

Pada tahapan ini dikaji apa yang telah terlaksana dengan baik maupun yang kurang baik dalam proses belajar mengajar materi sejarah kelahiran Nabi Muhammad saw dengan menggunakan media wayang kertas pada siswa kelas III MI Tarbiyatus Shibyan Petung.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Secara keseluruhan pemanfaatan media wayang kertas pada materi sejarah kelahiran Nabi Muhammad saw bias dikatan sesuai rencana. Pemanfaatan media wayang kertas pada materi sejarah kelahiran Nabi Muhammad saw membawa perubahan positif.

Dari perolehan hasil belajar yang dapat dilihat diakhir pembelajaran di atas, menjadikan peneliti memandang tidak perlu lagi melakukan penelitian lanjutan.

B. Pembahasan

1. Hasil Penelitian tentang Penerapan Media Wayang Kertas dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Sejarah Kelahiran Nabi Muhammad saw pada Siswa Kelas III MI Tarbiyatus Siswa.

Hasil penelitian pada siklus I dan siklus II dengan menggunakan media wayang kertas, dapat dilihat bahwa pada siklus I masih banyak siswa yang tidak mengikuti pembelajaran dengan baik, diantaranya ada yang bermain dengan temannya, pindah dari tempat duduknya, dan juga mengantuk. Selain itu juga masih banyak siswa yang belum bisa mengerjakan soal tes pada akhir pembelajaran.

Kinerja guru dalam penerapan media wayang kertas pada siklus I kurang maksimal, sehingga belum mencapai ketuntasan. Namun pada

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

siklu II kinerja guru telah diperbaiki sehingga lebih baik dari siklus I sehingga dapat mencapai ketuntasan.

Pada siklus I sudah menerapkan media wayang kertas saat pembelajaran, tetapi guru dan siswa masih belum terbiasa menggunakan media wayang kertas saat pembelajaran. Pada siklus II guru dan siswa sudah mulai terbiasa menerapkan media wayang kertas saat pembelajaran sehingga kegiatan belajar mengajar lebih terarah dan kelas menjadi kondusif. Maka hasil belajar siswa meningkat, siswa lebih mudah memahami materi dengan bantuan media wayang kertas, dan siswa mampu menjawab soal dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil nilai tes evaluasi pada siklus II.

Dari paparan di atas dapat disimpulkan bahwa, penerapan media wayang kertas dapat meningkatkan pemahaman materi sejarah Nabi Muhammad saw, sehinggan hasil belajar siswa dapat meningkat dan mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM).

2. Pembahasan Hasil Penelitian Tentang Peningkatan Pemahaman Materi Sejarah Kelahiran Nabi Muhammad saw dengan Menggunakan Media Wayang Kertas pada Siswa Kelas III MI Tarbiyatus Shibyan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Setelah membahas penerapan media wayang kertas pada materi sejarah kelahiran Nabi Muhammad saw diteliti lebih efektif. Dapat dilihat dari perolehan nilai, dengan perbandingan data sebagai berikut:

SIKLUS	**Tes Akhir**	
	Nilai rata-rata kelas	**Ketuntasan**
Prasiklus	47	10%
I	74	47%
II	93	93%

Tabel 4.8 Perbandingan Hasil Nilai Prasiklus, Siklus I & Siklus II

Berdasarkan table di atas dapat dilihat nilai rata-rata kelas dari pra siklus 47, siklus I 75, dan siklus II 93. Sementara tingkat ketuntasan dari pra siklus sebanyak 3 siswa atau sebesar 10%, siklus I sebanyak 14 siswa atau sebesar 47%, dan siklus II sebanyak 28 siswa atau sebesar 93%. Maka dari itu mulai dari pra siklus, siklus I hingga siklus II mengalami peningkatan yang baik.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id