DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI iii
MOTTO iv
PERSEMBAHAN v
PERNYATAAN PERTANGGUNG JAWABAN vi
ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xii
BAB I : PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 9
C. Tujuan Penelitian 9
D. Manfaat Penelitian 9
E. Definisi Konsep 10
F. Metode Penelitian 22
G. Sistematika Pembahasan 33

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA
A. KajianTeoritik 36
1. Bimbingan dan Konseling Islam 36
a. Pengertian Bimbingan dan Konseling Islam 36
b. Tujuan Bimbingan dan Konseling Islam 37
c. Fungsi dan Peran Bimbingan dan Konseling Islam 39
d. Unsur-unsur Bimbingan dan Konseling Islam 41
e. Prinsip-prinsip Bimbingan dan Konseling Islam 43
f. Langkah-langkah Bimbingan dan Konseling Islam . 44
2. Terapi Behavior 46
a. Pengertian Terapi Behavior 46
b. Tujuan Terapi Behavior 48
c. Fungsi Terapi Behavior 49
d. Ciri-ciri Terapi Behavior 50
e. Teknik Terapi Behavior 50
3. *Reward* dan *Punishment* 54
1. *Reward* 55
a. Pengertian Rewaard (Hadih) 55
b. Bentuk-bentuk Reward (Hadiah) 56
c. Komponen-komponen Penerapan Reward 58
d. Tujuan *Reward* 60
2. *Punishment* 61
a. Pengertian *Punishment* 61

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b. Macam-macam *Punishment* 62
4. Malas Belajar 66
a. Pengertian Malas Belajar 67
b. Faktor-faktor Belajar 68
c. Ciri-ciri Malas Belajar 78
5. Bimbingan dan Konseling Islam dengan Teknik *Reward* Berbasis Hobi dan *Punishment* dalam Mengatasi MalasBelajar 79
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan 88

BAB III : PENYAJIAN DATA
A. Deskripsi Umum Objek Penelitian 91
1. Gambaran Lokasi Penelitian 91
2. Deskripsi Konselor 92
3. Deskripsi Klien 93
4. Deskripsi Masalah Klien 94
B. Deskripsi Data Penelitian 97
1. Proses Bimbingan dan Konseling Islam dengan Teknik *Reward* Berbasis Hobi dan *Punishment* untuk Mengatasi Malas Belajar Seorang Siswa Kelas 2 MTs Taywirul Afkar di Desa Baron Lor Kec Dukun Kab Gresik 97
2. Hasil Bimbingan dan Konseling Islam dengan Teknik *Reward* Berbasis Hobi dan *Punishment* untuk Mengatasi Malas Belajar Seorang Siswa Kelas 2 MTS Tasywirul Afkar di Desa Baron Lor Kec Dukun Kab Gresik 120

BAB IV : ANALISIS DATA
A. Analisis pelaksanaan bimbingan dan konseling islam dengan teknik *reward* berbasis hobi untuk mengatasi malas belajar seorang siswa 123
1. Identifikasi Masalah 124
2. Diagnosis 125
3. Prognosis 126
4. Treatment/Terapi 126
5. Follow Up/Evaluasi 130
B. Analisis hasil akhir bimbingan dan konseling islam dengan teknik *reward* berbasis hobi dan *punishment* untuk mengatasi malas belajar seorang siswa 131

BAB V : PENUTUP
A. Kesimpulan 136
B. Saran 138

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data 29
Tabel 3.1 Sebelum dilakukan proses Bimbingan dan Konseling Islam 96

Tabel 3.2 Kondisi Klien sesudah melaksanakan proses Bimbingan

Konseling.....121

Tabel 4.1 Penyajian data perbandingan sebelum dan sesudah Proses Bimbingan
dan Konseling Islam denganteknik *reward* berbasis hobi dan *punishment* 132

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id