التجريد

أسوة حسنة, ٢٠١٦ تأثير تطبيق التعلّم الخليط (blended learning) على ترقية إنجاز مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن في تعلّم اللغة العربية بالمدرسة بيلينجوال مسلمات النّهضية المتوسطة فوجانج سيدوارجوا. المشرف الدكتور الحاج محمد طاهر الماجستير.

الكلمة : التعلّم الخليط

تطوير العلم والتكنولوجيا في عصرنا الحضار لايمكن الإنكار تأثيره في مجال التعليم. محوسبة وسائل التعليمية ليست غريبة, الوسائل الإجتماعية البريد الإلكتروني وبلوق. استخدام الوسائل الإجتماعية البريد الإلكتروني وبلوق يرجو أن يستطيع ان يجدب انتباء في عملية التعليم وتسهيلهم في فهم المادة الدراسية.

قضايا هذا البحث :(١) كيف تطبيق التعلم الخليط لطلاب الفصل الثامن في تعلّم اللغة العربية بالمدرسة بيلينجوال مسلمات النّهضية المتوسطة فوجانج سيدوارجوا.(٢)كيف ترقية إنجاز مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن في تعلّم اللغة العربية بالمدرسة بيلينجوال مسلمات النّهضية المتوسطة فوجانج سيدوارجوا؟.(٣)كيف تأثير تطبيق التعلم الخليط (blended learning) ترقية إنجاز مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن في تعلّم اللغة العربية بالمدرسة بيلينجوال مسلمات النّهضية المتوسطة فوجانج سيدوارجوا؟. وهذا البحث يهدف : (١) لمعرفة تطبيق التعلم الخليط لطلاب الفصل الثامن في تعلّم اللغة العربية بالمدرسة بيلينجوال مسلمات النّهضية المتوسطة فوجانج سيدوارجوا.(٢) لمعرفة ترقية إنجاز مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن في تعلّم اللغة العربية بالمدرسة بيلينجوال مسلمات النّهضية المتوسطة فوجانج سيدوارجوا.(٣) لمعرفة تأثير تطبيق التعلم الخليط (blended learning) ترقية إنجاز مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن في تعلّم اللغة العربية بالمدرسة بيلينجوال مسلمات النّهضية المتوسطة فوجانج سيدوارجوا

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

سلوب واحد التي يمكن أن تعزز المشاركة الفعالة للطلاب في عملية التعلم هو استخدام أساليب التعلم الخليط,وكان الغرض من هذه الدراسة لتحديد ما إذا كان هناك تأثير نموذج التعلم الخليط الإنجاز مهارة الكتابة تعلم العربية. جرى هذا البحث بمدرسة بيلينجوال مسلمات النّهضية المتوسطة فوجانج سيدوارجوا. أما الطريقة التى تستخدم لجمع البيانات هي طريقة التجربة, طريقة المشاهدة, طريقة الاستبيانات وطريقة الوثائق وطريقة الاختبار . وعينة البحث هذا البحث هي ٣٠ . لتخليص النتيجة ما يريد إستخدمت الباحثة برمز المقارنة (t-tes) الجدول: الإحصائية العينية المقترنة , والتفسير هي : أن نتيجة T Hitung 7.940 > T Tabel ٢,٠٤٢وهذا يدل على مردود الفرضية الصفرية**,** وذلك يدل على أن هناك تأثير تطبيق التعلّم الخليط نحو ترقية إنجاز مهارة الكتابة لطلاب الفصل الثامن بالمدرسة الثانوية بيلينجوال مسلمات نهضة العلماء فوجانج سيدوارجوا.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAK

Uswatun Hasanah.2016.Pengaruh Penerapan Pembelajaran blended learning terhadap peningkatan prestasi kemahiran menulis siswa kelas VIII dalam mempelajari bahasa arab di sekolah MTs Bilingual Muslimat NU Pucang Sidoarjo .Dosen Pembimbing :Dr.H.Muhammad Thohir,S.Ag.M.Pd

Kata kunci: Pembelajaran blended learning

Perkembangan teknologi yang ada sekarang ini sudah tidak dapat di pungkiri pengaruhnya dalam bidang pendidikan. Komputerisasi media pembelajaran pun tidak asing lagi. Salah satunya media social *email* atau *bloging*.Penggunaan media social *email* atau *bloging* ini diharapkan lebih dapat menarik perhatian siswa dalam proses pembelajaran dan juga mempermudah siswa dalam memahami pelajaran.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah sebagai berikut: (1)Bagaimana penerapan pembelajaran blended learning untuk siswa kelas VIII dalam mempelajari bahasa arab di sekolah MTs Bilingual Muslimat NU Pucang Sidoarjo?(2)Bagaimana peningkatan prestasi kemahiran menulis siswa kelas VIII dalam mempelajari bahasa arab di sekolah MTs Bilingual Muslimat NU Pucang Sidoarjo? (3) Bagaimana pengaruh penerapan pembelajaran blended learning terhadap peningkatan prestasi kemahiran menulis siswa kelas VIII dalam mempelajari bahasa arab di sekolah MTs Bilingual Muslimat NU Pucang Sidoarjo? Dan penelitian ini ditunjukan untuk (1) Untuk mengetahui penerapan pembelajaran blended learning untuk siswa kelas VIII dalam mempelajari bahasa arab di sekolah MTs Bilingual Muslimat NU Pucang Sidoarjo (2) Untuk mengetahui Bagaimana peningkatan prestasi kemahiran menulis siswa kelas VIII dalam mempelajari bahasa arab di sekolah MTs Bilingual Muslimat NU Pucang Sidoarjo (3) Untuk mengetahui pengaruh penerapan pembelajaran blended learning terhadap peningkatan prestasi kemahiran menulis siswa kelas VIII dalam mempelajari bahasa arab di sekolah MTs Bilingual Muslimat NU Pucang Sidoaro.

Salah satu metode yang dapat menumbuhkan keterlibatan siswa aktif dalam proses pembelajaran yaitu dengan menggunakan metode blended learning. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran blended terhadap prestasi kemahiran menulis belajar bahasa arab. Penelitan dilakukan Pada Siswa kelas VIII di dengan menggunakan penelitian MTs Bilingual Muslimat Nu Pucang Sidoarjo kuantitatif.Dengan menggunakan metode pengumpulan data yaitu uji coba, observasi, angket, 30siswa sebagai sampelnya.Untuk dapat menyimpulkan hasil yang uji tes dengan mengambil dikehendaki maka digunakan rumus Uji T (T-tes paired), Tabel Jenis statistik terkait. dengan interprestasi Hasil T Hitung **7.940**> T Tabel 2042 ini menunjukkan hasil hipotesis nol,hal ini menunjukan adanya pengaruh penerapan pembelajaran blended learning terhadap peningkatan prestasi kemahiran menulis siswa di kelas VIII di MTs Bilingual Muslimat Nu Pucang Sidoarjo

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id