

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Konsep	8
F. Metode Penelitian	17
G. Sistematika Pembahasan	33
BAB II : KAJIAN TEORI.....	35
A. Bimbingan dan Konseling Islam	35
1. Pengertian Bimbingan dan Konseling Islam	35
2. Tujuan Bimbingan dan Konseling Islam	37
3. Fungsi Bimbingan dan Konseling Islam	37
4. Prinsip Bimbingan dan Konseling Islam	39
5. Unsur-unsur Bimbingan dan Konseling Islam	40
6. Langkah-langkah dalam Bimbingan dan Konseling Islam.	42
7. Asas-asas Bimbingan dan Konseling Islam	43
B. <i>Slow Learner</i>	48
1. Pengertian <i>Slow Learner</i>	49
2. Karakteristik <i>Slow Learner</i>	50
3. Faktor-faktor Penyebab <i>Slow Learner</i>	52
4. Dampak dari <i>Slow Learner</i>	55
5. Penyelesaian dari <i>Slow Learner</i>	55
C. <i>Card Atensi</i> sebagai Alternative Treatment Meningkatkan Belajar pada Anak <i>Slow Learner</i>	56

D. Pendekatan <i>Card Atensi</i> dengan Pendekatan CBT	67
E. Kelebihan dan Kekurangan <i>Card Atensi</i>	78
BAB III : PENYAJIAN DATA.....	79
A. Deskripsi Umum Objek Penelitian	79
1. Deskripsi Lembaga Sekolah	79
a. Profil Sekolah	79
b. Visi, Misi, Tujuan.....	80
c. Kegiatan Non-akademik.....	80
2. Deskripsi Konselor	82
a. Biodata Konselor	82
b. Keprabadian Konselor	83
c. Pengalaman Konselor	83
3. Deskripsi Konseli	83
a. Biodata Konseli.....	83
a) latar Belakang Keluarga Konseli	84
b) Latar Belakang Pendidikan Konseli	84
c) Kondisi Keluarga	85
d) Latar Belakang Ekonomi Keluarga	85
e) Latar Belakang Agama	86
4. Deskripsi Masalah	86
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	88
1. Deskripsi Proses Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Islam dengan <i>Card Atensi</i> dalam Meningkatkan Belajar pada Anak <i>Slow Learner</i>	88
a. Identifikasi Masalah.....	89
b. Diagnosis	97
c. Prognosis.....	98
d. <i>Treatment/ Langkah Terapi</i>	102
e. <i>Follow Up/ Evaluasi</i>	122
2. Hasil Bimbingan dan Konseling Islam dengan <i>Card Atensi</i> dalam Meningkatkan Belajar pada Anak <i>Slow Learner</i>	124
BAB IV : ANALISIS DATA	127
A. Analisa Proses Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Islam Dengan <i>Card Atensi</i> dalam Meningkatkan Belajar pada Anak <i>Slow Learner</i>	127
B. Analisis Hasil Akhir dari Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Islam dengan <i>Card Atensi</i> dalam Meningkatkan Belajar pada Anak <i>Slow Learner</i>	134
BAB V : PENUTUP	137
A. Kesimpulan	137
B. Saran.....	140

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jenis Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	26
Tabel 3.1 Siswa SDN 3 Wadeng Tahun 2014/2015	81
Tabel 3.2 Guru SDN 3 Wadeng	81
Tabel 3.3 Tenaga Kependidikan	82
Tabel 3.4 Sesi 1 (Dialog antara konselor dengan informan/ wali kelas)	89
Tabel 3.5 Sesi 1 (Dialog antara konselor dengan konseli)`	91
Tabel 3.6 Sesi 2 (Dialog antara konselor dengan konseli)	92
Tabel 3.7 Sesi 1 (Dialog antara konselor dengan teman konseli)	94
Tabel 4.1 Card Atensi dan Mekanisme	104

DAFTAR GAMBAR

Tabel 3.1 <i>Card Atensi</i> yang Ke-1.....	109
Tabel 3.2 <i>Card Atensi</i> yang Ke-2.....	111
Tabel 3.3 <i>Card Atensi</i> yang Ke-3	111
Tabel 3.4 <i>Card Atensi</i> yang Ke-4.....	113
Tabel 3.5 <i>Card Atensi</i> yang Ke-5.....	114
Tabel 3.6 <i>Card Atensi</i> yang Ke-6.....	115
Tabel 3.7 <i>Card Atensi</i> yang Ke-7.....	116
Tabel 3.8 <i>Card Atensi</i> yang Ke-8.....	117
Tabel 3.9 <i>Card Atensi</i> yang Ke-9	118
Tabel 3.10 <i>Card Atensi</i> yang Ke-10.....	119
Tabel 3.10 <i>Card Atensi</i> yang Ke-11.....	121

