





Dari 3 strategi atensi yang sesuai dengan penelitian yang digunakan peneliti, masalah pokok yang dialami konseli bahwa yang dominan dari ketiga adalah mengontrol dan merencanakan tindakan yang disingkat dengan (CT: control dan tindakan) . Sesuai penelitian dengan *card atensi* karena hasil dari penuturan klien “klien sudah menyadari bahwa perilaku yang sudah dilakukan salah, dan ingin berubah menjadi lebih baik lagi dan terus semangat minat belajar.” Terlihat dari perubahan perilaku klien dan sedikit demi sedikit klien mengalami perubahan yang awalnya klien meremehkan belajar, klien punya minat belajar karena duduk dikelas 6 dan menghadapi ujian UNAS, mau belajar hanya saat ada bimbel. Sekarang klien sudah mulai berubah yaitu awal tidak mau belajar untuk tes persiapan masuk SMP, namun klien mau untuk belajar agar saat tes bisa mengerjakan dengan baik dan bisa masuk ke sekolah tersebut, selain itu klien juga sudah mulai konsentrasi dengan belajarnya, dan tidak menggoda teman-temannya.

Terlihat perubahan yang terjadi pada diri anak dalam jangka 2 bulan, anak mulai merubah tindakan apa yang akan dilakukakan. Di awal konseli sulit untuk diajak belajar, belajar hanya saat ada tugas dan persiapan UNAS kemarin. Namun saat ini, konseli menunjukkan perubahan dengan minat untuk belajar agar saat tes masuk SMP bisa menjawab dan masuk ke sekolah tersebut.

Jadi, *card atensi* yang sudah diberikan peneliti kepada subyek terjadi perubahan yang baik pada diri anak selain itu setelah mendapat arahan dan nasehat dari konselor dengan memberikan *reward* dan *punishment* konseli





