BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian bab-bab diatas, dapat disimpulkan :

1. Unsur-unsur intrinsik yang terkandung dalam novel Dalam Mihrab Cinta karya Habiburrahman El-Shirazy meliputi Latar tempat (kereta, stasiun pekalongan, masjid pesantren al-Furqan, kamar khusus tamu, kamar santri, warung mie godog, kamar Syamsul, gudang pesantren, ruang tamu pesantren, rumah Syamsul, terminal Lebak Bulus, Pasar Johar, Studio TVE), latar waktu (pagi, siang, sore, malam), Latar Sosial, Penokohan (Syamsul, Burhan, Silvie, Zidna Ilma, Nadia, Kiai Miftah, Pak Bambang, Alur (maju atau progresif), Tema (religi dan percintaan).
2. Nilai-nilai pendidikan akhlak terhadap diri sendiri, yakni meliputi semangat menuntut ilmu, tanggung jawab, kejujuran, kemandirian, bersikap optimis. Sedangkan nilai-nilai pendidikan akhlak terhadap Allah dan Rasul-Nya, yakni meliputi rajin shalat berjamaah, sabar, ikhlas, taubat, syukur, upaya meningkatkan ketaqwaan, memuliakan Rasul, dan tawakkal. Sedangkan nilai-nilai pendidikan akhlak terhadap sesama manusia, yakni saling meghormati, tolong menolong, menepati janji, tawadhu, berprasangka baik, dermawan, menebarkan salam, dan musyawarah.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Ekspresi pengungkapan nilai-nilai pendidikan akhlak yaitu meliputi metode kisah, pembiasaan, dan memberi nasihat.

Novel ini menceritakan tentang perjalanan kehidupan seorang santri yang cerdas dan memiliki akhlak yang baik, selain itu ia memiliki tekad dan semangat dalam menuntut ilmu.

Melalui kisah yang terdapat pada novel Dalam Mihrab Cinta ini, semoga dapat menjadi sebuah inspirasi, motivasi dan kelak bisa diaktualisasikan dikehidupan nyata.

B. Saran

Adapun saran-saran yang dapat peniliti sampaikan antara lain :

1. Bagi para pendidik di sekolah dan juga orang tua di rumah hendaknya dapat memberikan sarana edukatif yang bermanfaat dan mendidik di sekolah maupun di rumah. Dengan peran, perhatian, serta dukungan dari lingkungan keluarga, sekolah, dan pergaulan yang positif, maka peserta didik dapat lebih terjaga dari perilaku-perilaku yang negatif sehingga dapat mengaktualisasikan nilai-nilai akhlak terpuji dalam kehidupannya.
2. Bagi para pembaca khususnya peserta didik di sekolah, nilai-nilai pendidikan akhlak yang terkandung pada novel Dalam Mihrab Cinta karya Habiburrahman El-Shiazy hendaknya dapat diaplikasikan dalam keseharian, baik dalam kegiatan belajar di sekolah, maupun dalam pergaulan di rumah dan lingkungan pergaulan. Novel ini bisa menjadi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

referensi dan sangat direkomendasikan bagi peserta didik agar dapat selalu menjaga nilai-nilai akhlak terpuji dalam pergaulan sehari-hari.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id