ABSTRAK

Lina Purnamasari, (2016): Penggunaan Strategi *Question Student Have*Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mata Pelajaran IPSMateri Peninggalan Sejarah Hindu-Budha Kelas VSDN II Bubulan Bojonegoro.

Dosen Pembimbing : Drs. Nadlir, M.Pd.I

Kata Kunci: Motivasi Belajar, IPS, Peninggalan Sejarah Hindu-Budha, Strategi *Question Student Have.*

Dalam penelitian ini dirumuskan beberapa rumusan masalah antara lain: Bagaimana penggunaan strategi *Question Student Have* mata pelajaran IPS materi peninggalan sejarah Hindu-Budha kelas V SD Negeri II Bubulan Bojonegoro? Serta Bagaimana peningkatan motivasi belajar dengan strategi *Question Student Have* mata pelajaran IPS materi peninggalan sejarah Hindu-Budha kelas V SD Negeri II Bubulan Bojonegoro?

Berawal dari masalah tersebut maka penelitian ini bertujuan untuk : Untuk mengetahui penggunaan strategi *Question Student Have* mata pelajaran IPS materi peninggalan sejarah Hindu-Budha kelas V SD Negeri II Bubulan Bojonegoro dan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar dengan strategi *Question Student Have* mata pelajaran IPS materi peninggalan sejarah Hindu-Budha kelas V SD Negeri II Bubulan Bojonegoro.

Peneliti ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan model Kurt Lewin yang menyatakan dalam satu siklus terdapat empat langkah pokok, yaitu: perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Peneliti menggunakan tehnik pengimpulan data yaitu angket, wawancara, observasi aktifitas guru dan siswa. Data yang dianalisis adalah data yang berhubungan dengan motivasi belajar siswa.

Penerapan strategi *Question Student Have*pada siklus I dalam mata pelajaran IPS materi peninggalan sejarah Hindu-Budha pada siswa kelas V SDN II Bubulan Bojonegoro dilaksanakan dengan baik , hanya saja beberapa siswa masih ada yang kurang aktif dalam pembelajaran. Pada siklus II mengalami peningkatan karena pembelajaran dilakukan dengan pemberian *ice breaking*, pemberian *question card* dan *flash card* pada strategi *Question Student Have.*

Dari perhitungan dengan menggunakan teknik ini diperoleh hasil yaitu penggunaan strategi *Question Student Have*untuk meningkatkan motivasi belajar berjalan dengan baik. dapat dilihat pada peningkatan aktifitas guru pada siklus I sebesar 75 menjadi 90 pada siklus II dan aktifitas siswa pada siklus I sebesar 67 naik menjadi 88,33.Terjadi peningkatan motivasi belajar dari pra siklus ke siklus I dan siklus II. adapun pada pra siklus motivasi belajar siswa sebesar 17,64 %. Kemudianpada siklus I meningkat menjadi 70,6% dan pada siklus II meningkat menjadi 88,23 %.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id