ABSTRAK

Elliyana Astri Purwaningtyas. 2016. *"Efektifitas Strategi STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas X di MA Al Arif Gempol Pasuruan"*

.

Kata Kunci : Strategi STAD, Keterampilan Berbicara Bahasa Arab

Kemampuam berbicara merupakan salah satu dari empat unsur kemampuan berbahasa. Berbicara merupakan dasar dari bahasa itu sendiri. Sebagai media komunikasi dan sarana interaksi antar manusia secara individual maupun sosial.

Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran seorang guru perlu mengetahui dan menguasai metode- metode yang variatif dan sesuai dalam pembelajaran untuk memudahkan siswa memahami pelajaran. Sehingga siswa mampu mengintepretasikan penjelasan dari guru.

Permasalahan yang sering dihadapi siswa pada kebanyakan sekolah adalah rasa malu (tidak percaya diri dan takut) belajara berbicara menggunakan bahasa arab. Karena itu, peneliti mencoba mengajukan satu metode yang dirasa bisa membantu meningkatkan minat dan kepercayaan diri mereka dalam mempelajari maharah kalam. Metode itu adalah STAD (Student Teams Achivement Division), dengan model pembelajaran kooperatif yang membagi siswa menjadi kelompok kecil dan memilki tugas pokok saling menguatkan pemahaman terhadap materi bagi setiap anggota kelompok.

Peneliti berharap dengan metode ini dapat membantu meningkatkan minat dan kepercayaan diri siswa untuk berani berbicara (kalam) pada proses pembelajaran bahasa arab.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

التجريد

علّيانا استري فوروانيغتياس. ٧٢٢١٢٠٨٥ د. "استراتيجية فرق التحصيل الطلابية (Student Teams Achievement Division) في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر بمدرسة "العريف" الثانوية الاسلامية كمفول فاسوروان" .

الكلمات الرئيسية : استراتيجية فرق التحصيل الطلابية (Student Teams Achievement Division)، مهارة الكلام

مهارة الكلام هي من أهمية مهارات اللغة العربية. وهي من أساس اللغة كوسيلة الاتصال لجميع الناس عندما يتم الإتصال بين الفرد والجماعة، والتفاعل بين الإنسان، والبيئة الإجتماعية المحيطة به. من أجل ذلك كانت درجة مهارة الكلام مهمة في تعليم اللغة العربية.

ومن إحدى الطرائق التعليمية هي التعلم التعاوني تحت نوع استراتيجية فرق التحصيل الطلابية. كانت تلك طريقة تساعد الطلاب لترقية مهارة الكلام. هي استراتيجية فرق التحصيل الطلابية (STAD) بشكل تعليم التعاوني الذي تنقسم الطلاب إلى فرقه صغيرة، والوظيفة الأساسية من تلك الفرقة يؤكد من كل الأعضاء أن يفهموا ما بحثه تعاونا.

كان أهداف من هذا البحث علمي هي : لمعرفة كفائة مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر بمدرسة العريف الثانوية الإسلامية كمفول، لمعرفة إستخدام استراتيجية فرق التحصيل الطلابية (STAD) لترقية مهارة الكلام ، لمعرفة فعالية استراتيجية فرق

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

التحصيل الطلابية (STAD) لترقية مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر بمدرسة العريف الثانوية الإسلامية كمفول فاسوروان.

جمع البيانات في هذا البحث باالطرائق : الملاحظة، المقابلة، والوثائق والاستبيانات و الإختبار .

اختبار t (٧٨٤,٨) قيمة (t_t) T Table . قيمة للدرجة الحرّية (df/degrees of freedom) ٢٩ بدرية دالة % ٥ هي ٦٩٩١٣,١ وبدرجة دالة % ١ هي٤٦٢٠٢,٢ ، فبانت قيمة tالتي وجدت في هذا الحساب أكثر من قيمة t_t (٦٩٩١٣,١ < ٧٨٤,٨ < ٤٦٢٠٢,٢)، فمعنى ذلك أن الفرضية الصرفية (Ho) مردوة والفرضية البدلية (Ha) مقبولة.

الخلاصة : توجد فعالية استراتيجية فرق التحصيل الطلابية (STAD) لترقية مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية "العريف" كمفول فاسوروان.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id