المحتويات

صفحة الموضوع

توصية المشرف i

التصديق ii

الإهداء iii

الشعار iv

التجريد..... v

كلمة الشكر والتقدير..... viii

المحتويات ix

الباب الأول: المقدمة

أ – خلفية البحث ١

ب – قضايا البحث..... ٢

ج – أهداف البحث..... ٢

د – منافع البحث ٣

ه – مجال البحث وحدوده ٣

و – توضيح الموضوع وتحديده ٤

ز – الدراسة السابقة..... ٤

الباب الثاني: الدراسة النظرية

الفصل الأول: التعلم التعاوني

أ – تعريف التعلم التعاوني ٧

ب – أهمية التعلم التعاوني..... ٨

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ج – أهداف التعلم التعاوني ٨
د – مبادئ وأسس التعاوني.....٩
ه – خصائص التعلم التعاوني.....١١
و – أنواع استراتيجيات التعلم التعاوني.....١٢
ز – تعريف استراتيجية فرق التحصيل الطلابية (STAD) ١٤
ح – خطوات استراتيجية فرق التحصيل الطلابية (STAD) ١٥

الفصل الثاني: مفهوم مهارة الكلام

أ – تعريف مهارة الكلام ١٧
ب – **أهمية** مهارة الكلام.....١٩
ج. – أهداف مهارة الكلام ٢٠
د – أساليب تعليم مهارة الكلام ٢١
ه – تعريف الرغبة ٢٢
و – استراتيجية لتنمية رغبة الطلاب ٢٣
ز – مشكلات تعليم مهارة الكلام ٢٣
ح – العوامل المؤثرة في مهارة الكلام ٢٤

الباب الثالث: طريقة البحث

أ – نوع البحث.....٢٧
ب – فروض البحث ٢٨
ج – خطة البحث.....٢٩
د – مجتمع البحث وعينيته.....٣٠
ه – طريقة جمع البيانات ٣١
و – بنود البحث.....٣٣

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ز - تحليل البيانات ٣٤

الباب الرابع: الدراسة الميدانية وتحليل البيانات

الفصل الأول:

لمحة عن المدرسة العريف الثانوية الإسلامية كمفول فاسوروان

أ - بيانات المدرسة..... ٣٦

ب - تاريخ المدرسة..... ٣٦

ج - رؤية والرسالة..... ٣٧

د - أحوال المعلمين ٣٧

ه - أحوال المعلمين والموظفين ٣٩

و - أحوال الطلاب ٣٩

ز - وسائل وأبنية المدرسة ٤٠

الفصل الثاني: عرض البيانات وتحليلاتها

أ- استخدام استراتيجية فرق التحصيل الطلابية (STAD) ٤١

ب- فعالية استراتيجية فرق التحصيل الطلابية (STAD) ٤٥

ج-النتيجة لفعالية إستخدام استراتيجية فرق التحصيل الطلابية (STAD) ٥٦

الباب الخامس: الخاتمة

نتائج البحث..... ٥٩

الاقتراحات..... ٦٢

المراجع ٦٣

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الجدوال

الجدول ١ : أحوال المعلمين ٣٨

الجدول٢ : أحوال المعلمين و والموظفين ٣٩

الجدول٣ : أحوال الطلاب ٣٩

الجدول ٤ : وسائل وأبنية المدرسة ٤٠

الجدول٥ : أراء التلاميذ عن أهمية استراتيجية التعليمية ٤٧

الجدول٦ : أراء التلاميذ عن استراتيجية فرق التحصيل الطلابية (STAD) .. ٤٧

الجدول٧ : أراء التلاميذ في استخدام استراتيجية فرق التحصيل الطلابية (STAD) ٤٨

الجدول٨ : رغبة التلاميذ في استخدام استراتيجية فرق التحصيل الطلابية (STAD) ٤٨

الجدول٩ : ترقية همة التلاميذ في التعلم باستخدام استراتيجية فرق التحصيل الطلابية (STAD) ٤٩

الجدول ١٠ : التلخيص عن الاستبيانات السابقة ٤٩

الجدول ١١ : نتيجة الاختبار القبلي ٥٠

الجدول ١٢ : نتيجة الاختبار البعدي ٥٢

الجدول١٣ : نتيجة الاختبار القبلي والبعدي ٥٤

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id