الباب الأول

مقدمة

أ – خلفية البحث

اللغة العربية هي اللغة المشهورة في العالم التي يستخدمها أكثر من مائتي ملايين إنسانا ويستخدمها رسميا أكثر من عشرين بلدا في العالم. حتى تكون اللغة العربية الآن من إحدى اللغات موجوده في هذا العالم التي كانت في تطورها لا يتعلمها العربي فقط، بل الأعجمي يتعلمونها و يفهمونها و يحتجونها ايضا.[١]

أهداف تعليم اللغة العربية كالوسيلة الموصلة بين أهداف المراد ومجل المواد التعليمية و النظم و الطرائق ووسيلة التعليمية المستخدمة. كما عرفنا أن في تعليم اللغة العربية أربعمهارات وهي مهارة القراءة و مهارة الإستماع و مهارة الكلام و مهارة الكتابة.

لترقية التعليم نحتاج إلى طريقة و وسائل الإيضاح لتسهيل الطلاب في تعليم. مثلا نساعد الطلاب لفهم المادة من فهم لمسموع حتى يستطيع الطلاب يبلغون ماسمعوهم من شرح الأستاذ.

الكلام هو علمية تسليم رسالة من المصدر إلى التلقي من خلال وسيط اللغة. وتتكرر باستمرار هذه المهارات هي ثمرة مهارات الإستماع وتقليدها في البداية عملية الإستماع، وتكرار وتقليد الآخرين الحديث، كما كان ينظر، وأخيرا كان يتحدث المهارات.

كفاءة الطلاب في مهارة الكلام غير كامل خصوصا في محادثة، ليس المدرس فادراعلى استخدام الطريقة ولكن أكثر من الطلاب متخرج المدرسة

---

[١] يترجم من
Azhar Arsyad, *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya* (Yogyakarta : Pustaka, 2003), hal V

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

المتوسطة الحكومية. ولذلك فإنهم يعتبرون أن اللغة العربية صعبة جدا فضلا في أنهم لا يزالون هناك العديد من الأخطاء.

كفاءة الطلاب في مهارة الكلام غير كامل. قيمة كامل في هذه المدرسة يعني ٧٥. اكثر الطلاب غير كامل من الطلاب كامل. ٨٠% غير كامل و ٢٠% كامل.

استراتيجية فرق التحصيل الطلابية (Student Teams Achievement Division) هي أحد من طريقة التعليم التعاوني ، و طريقة جيدة للمبتدئين.[٢]

في هذه الطريقة تنقسم الطلاب إلى فروق صغيرة، والوظيفة الأساسية من تلك الفروق يؤكد من كل الأعضاء أن يفهموا ما بحثة تعاونا.

قد رأت الباحثة أهمية تعليم اللغة العربية بطريقة مناسبة لتطوير مهارة الكلام، فقدمت الباحثة الموضوع "فعالية طريقة استراتيجية فرق التحصيل الطلابية (Student Teams Achievement Division) في المادة المهنة لترقية مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر بمدرسة الثانوية الإسلامية العريف كمفول فاسوروان ".

ب – قضايا البحث

بناء على خلفية البحث التى سبق بيانها ، فيقدمت الباحثة المسائل كمايلى :

١- كيف إستخدام استراتيجية فرق التحصيل الطلابية (STAD) لتعليم مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر بمدرسة العريف الثانوية الإسلامية كمفول فاسوروان ؟

---

[٢] يترجم من
Robert E Slavin. *Cooperative Learning* (London: Allyman Bacon. 2005) Hal 143 (Terjemahan oleh Narulita Yusron, Bandung : Nusa Media)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢- كيف فعالية استراتيجية فرق التحصيل الطلابية (STAD) لتعليم مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر بمدرسة العريف الثانوية الإسلامية كمفول فاسوروان ؟

ج - أهداف البحث

أما الأغراض التى تقصد في هذاالبحث كما يلي :

١- لمعرفة إستخدام استراتيجية فرق التحصيل الطلابية (STAD) لتعليم مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر بمدرسة العريف الثانوية الإسلامية كمفول فاسوروان.

٢- لمعرفة فعالية استراتيجية فرق التحصيل الطلابية (STAD) لتعليم مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر بمدرسة العريف الثانوية الإسلامية كمفول فاسوروان.

د - منافع البحث

إن لهذا البحث أهمية عظيمة ، منها :

١- منفعة البحث العلمي للباحثة، منها : زيادة العلوم ولا ستيفاء شرط من شروط الإمتحان الإالحاقي لحصول الشهادة بالدرجة في كلية التربية و التعليم في شعبة اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية سونان أمبيل سورابايا.

٢- منفعة للطلبة : إسهاما في مساعدة لترقية مهارة الكلام.

٣- للجامعة لتطوير العلوم و المعارف خاصة في تدريس اللغة العربية.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ه – مجال البحث وحدوده

مجال البحث وحدوده فهو مايلي :

١– حدود الموضية : حدود البحث من هذاموضوع اقتصر على فعالية استراتيجية فرق التحصيل الطلابية (STAD) في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام.

٢– حدود المادة : المادة المهنة.

٣– حدود المكانية : مكان البحث في الفصل العاشر بمدرسة العريف الثانوية الإسلامية كمفول.

٤– حدودالزمانية : وتجري هذا البحث مند ١٠ مايو ٢٠١٦ – ١٣ يونيو ٢٠١٦

و – توضيح بعض المصطلاحات

أرادت الباحثة على عرض بعض المصطلاحات في موضوع هذا البحث إبتعادا عن وقوع الخطاء وسواء الفهم لما ورد في هذا البحث العلمي :

فعالية : هي من كلمة فعال اي صيغة المبا لغة. وجود فعال مؤثر أو السداد أو صائب أو يدعم فوائد.[٣]

طريقة : هي نوع أو تحت نموذج من تعليم التعاوني

ترقية : مصدر من رقي. ترقية بمعنى ترقية في هذه أي في عملية التدريس.[٤]

مهارة الكلام : هي من إحدى المهارات اللغوية. وهي المهارة لتعبير الفكر المراد شفويا. خاصة المادة المهنة.

---

[٣] يترجم من

Pius A. Partanto, Kamus Ilmiah Populer, (Surabaya : arkola, 2001), hal 128

[٤] لويس معلوف، منجدفي اللغة و أعلام (بيروت دار المشرف١٩٨٧)، ص ٥٢٥

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ز – الدراسة السابقة

الإسم : أنيتا فراساستي نيغتياس

رقم القيد : ٠١٢٠٥١٤٣ د

كلية التربية : قسم تربية الدينية الإسلامية

الموضوع : تأثر تطبيق استراتيجية Indeks Card Match على تنيجة تعليم تربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ بوغاه كرسيك

تحليل البحث :

الفرق بين هذا البحث والبحث العلمي الذي قدمته أنيتا فراساستي نيغتياس، أن البحث الذي قدمته الباحثة انها استعملت تأثر تطبيق استراتيجية Indeks Card Match على تنيجة تعليم تربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ١ بوغاه كرسيك. أما في هذا البحث استعملت الباحثة فعالية استراتيجية فرق التحصيل الطلابية (Student Teams Achievement Division) في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر بمدرسة "العريف" الثانوية الاسلامية كمفول فاسوروان.

الإسم : أحمد سيف الدين

رقم القيد : ٣٢٢٠٧٠١١ د

كلية التربية : قسم تعليم اللغة العربية

الموضوع : فعالية استخدام استراتيجية الانتقاد الحادثة لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف العاشر بالمدرسة العالية الحكومية طوبان

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

تحليل البحث : البحث العلمي الذي قدمه أحمد سيف الدين. أن البحث الذي قدمه الباحث انه استعمل استراتيجية الانتقاد الحادثة لترقية مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر بالمدرسة العالية الحكومية طوبان. أما في هذا البحث استعملت الباحثة فعالية استراتيجية فرق التحصيل الطلابية (Student Teams Achievement Division) في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر بمدرسة "العريف" الثانوية الاسلامية كمفول فاسوروان.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id