

ج- رؤية الرسالة

١- الرؤية المدرسة

الرؤية مدرسة "العريف" الثانوية الاسلامية كمفول فاسوروان.
"تفوف في العلوم الدراية والأخلاق الكريمة".

٢- الرسالة المدرسة

- أ) بناء التعليم الإسلامية الذي خرج خريجون منافسون في المجال العلمي والبراعة والأخلاق الكريمة.
ب) زيادة المهارات للخريجين استعدادا لحصول على عمل.
ج) بناء التعاون مع الخريجين لتطوير وظيفة المؤسسة.

د- أحوال المعلمين

المعلمين هو الفرد الذي يساعد المتعلم عن طريق النشاط العقلي أو الحركي أو هما معا على التغيير أو التعديل في السلوك أو الخبرة الجديدة التي لم يسبق أن مرت به في خبراته السابقة. ^١ وأما عدد المعلمين في مدرسة "العريف" الثانوية الاسلامية كمفول فاسوروان باجت وظيفتهم والمواد الدراسية التي قاموا بها، فكما يلي:

الجدول (١)

المعلمين ^٢

الوظيفة	الرواية التربوية	الاسم	الرقم
رئيس المدرسة	M.M	سيف الأحمد	١
المدرسة	M.Pd.I	عين رشيدة	٢

^١ أوريل بحر الدين، مهارات التدريس نحو إعداد مدرس اللغة العربية الكفاء، ص: ١١

^٢ وثائق مدرسة "العريف" الثانوية الاسلامية كمفول فاسوروان، باجتي البيانات عن المعلمين في سنة ٢٠١٦

المدرس	S.Pd	محمد هاشيم أشعري	٣
نائبة	Dra	ويويك وهيوني	٤
المدرسة	S.Pd	يانتيس تحية	٥
المدرسة	M.Pd	منافعة	٦
المدرسة	S.Pd	سبي طويلة	٧
المدرس	Drs	أنصري	٨
نائب	Drs	فوزي	٩
المدرس	S.Kom	أحمد علي وفا	١٠
المدرسة	M.Pd	سوسمدا	١١
نائب	M. PdI	يوسف ويدودو	١٢
المدرسة	S.Pd	إيليك سودارماميك	١٣
المدرس	S.Ag	نوروالفطرية	١٤
المدرس	S.PdI	أنيس ألوية	١٥
المدرسة	Dra	أموها نيك	١٦
المدرسة	S.Pd	سونارية	١٧
المدرسة	S.Pd	توتيك روديانة	١٨
المدرسة	Dra	سلمة	١٩
المدرس	S.Pd	سيف الأنام	٢٠
المدرس	S.Pd	أحمد صالح الدين	٢١
المدرس	S.Pd	مسعود	٢٢
المدرسة	Drs	وحيو وينارني	٢٣
المدرس	S.Pd	خير النساء	٢٤
المدرس	S.Pd	تري نوفيتا ساري	٢٥

هـ- أحوال المعلمين والموظفين

الأساتذة في هذه المدرسة متخرجون من أية الجامعة، من الجامعة

الحكومية و من الجامعة الأهلية. والجدول كما يلي :

الجدول (٢)

الرقم	الوظيفة	الرجال	النساء	مجموع
١	رئيس المدرسة	١		١
٢	المدرّس	٩	١٥	٢٤
٣	موظف	٢		٢
٤	الموظف الآخر	١		١
	مجموع	١٣	١٥	٢٨

و- أحوال الطلاب

فأ أما عدد الطلاب في المدرسة العريف الثانوية الإسلامية كمفول

سوروان في هذه السنة الدراسية ٢٠١٦ - ٢٠١٥ فيما يلي :

الجدول (٣)

الرقم	الفصل	الرجال	النساء	مجموع
١	العاشر	٨	٢٢	٣٠
٢	إحدى عشر	١٨	٣٠	٤٨
٣	اثنى عشر	٢٧	٢٦	٥٣
	مجموع	٥٣	٧٨	١٣١

٢- تقسيم الفرق

يقسم الطلاب إلى فرق تعلم تعاونية بحيث تكون كل فريق من (٥ - ٤) طلاب مختلفين في قدراتهم ومستوياتهم التحصيلية (مجموعات غير متجانسة).

Dewan Keilmu STAD Kuala X MA Al Arif Gempi	
فرقة ١	
١	عبد الغفور
٢	الهبة
٣	عين رمضان
٤	ألف حسنة
٥	أميرة البهية
فرقة ٢	
٦	ديمان فخرنا
٧	نبينا طارقي
٨	أيما أندري
٩	أفرودا أندري
١٠	إيثان نيلو أوسلين
فرقة ٣	
١١	اسمي دوي أوسلين
١٢	جانسوية فردوس
١٣	حسين قلب مطرد
١٤	نزهة الصوية
١٥	الهبة الصالحة
فرقة ٤	
١٦	محمد زكريا
١٧	سورورا نو مشوي تركي
١٨	سيدا غريما أندري
١٩	ميليها أفي أندري
٢٠	محمد أوب الدين
فرقة ٥	
٢١	محمد الهام واهودي
٢٢	نور أولة الجبهة
٢٣	رندني الكروي
٢٤	نزهة الصوية سلمة
٢٥	صوبية الإسلامية
فرقة ٦	
٢٦	سليمة زهرة الحانة
٢٧	لوزا نور ايكا يولفا
٢٨	يونورا دوكسري
٢٩	ارتال سلك
٣٠	زولفا فريديا ريسنانس

٣- تقديم المعلم

يقوم المعلم بتقديم محتوى الدرس (المادة معلمية) للطلاب عن طريق المحاضرة أو المناشقة ثم يقوم أعضاء كل مجموعة بتعليم هذا المحتوى وهذا يستلزم تعاون بين أفراد المجموعة الواحدة بحيث يعملوا معا حتى يتمكنوا من إتقان هذا المحتوى.



آراء التلاميذ في استخدام استراتيجية فرق التحصيل الطلابية (STAD) في تعليم اللغة العربية لمهارة الكلام.

الجدول (٧)

الرقم	الأجوبة	F	N	P/%
أ	موافق جدا	١٠	٣٠	%٣٣
ب	موافق	٢٠		%٦٧
ج	حسب العادة	—		—
د	غير موافق	—		—
الجملة		٣٠		%١٠٠

رغبة التلاميذ في استخدام استراتيجية فرق التحصيل الطلابية (STAD) في تعليم اللغة العربية لمهارة الكلام.

الجدول (٨)

الرقم	الأجوبة	F	N	P/%
أ	حب جدا	٩	٣٠	%٣٠
ب	حب	٢١		%٧٠
ج	حسب العادة	—		—
د	لا يحب	—		—
الجملة		٣٠		%١٠٠

٦٥	ألف حسنة	٤
٦٠	أمره البینه	٥
٧٥	دیماس فوترا	٦
٧٥	دیندا فطریانی	٧
٧٠	ایکا ولندری	٨
٧٠	فیردا أندینی	٩
٦٥	ایتان دیفی أغوستین	١٠
٧٠	إسمی دوی أغوستینا	١١
٦٥	جاسمینیه فردوسی	١٢
٧٥	حسن القلب مطهرة	١٣
٧٠	لیلة القمریه	١٤
٦٠	لیلة الصلحة	١٥
٦٥	محمد زکاریه	١٦
٧٠	مسروری شهري مزکی	١٧
٧٠	میغا غریانا أندینی	١٨
٧٥	میلیشا أغی فیرانی	١٩
٦٥	محمد أفیف الدین	٢٠
٧٠	محمد إلهام واهیودی	٢١
٧٠	نور لیلة الجمیلة	٢٢
٧٥	رزکی فوزی	٢٣
٧٠	رهده العیشی صلحة	٢٤
٦٠	صیبة الإسلامیه	٢٥
٦٥	سیلفیه زهرة الجنة	٢٦

٦٥	وزرا نور إيكما يوليانا	٢٧
٧٠	يونيار دويكاسري	٢٨
٧٠	زينال ملك	٢٩
٦٥	رزتا أفريلية أريستاني	٣٠
٢٠٥٠	المجموعة	
٦٨	المتوسط	

نتيجة الاختبار بعد استخدام استراتيجية فرق التحصيل الطلابية (STAD) لترقية مهارة الكلام لطلاب الصف العاشر بمدرسة العريف الثانوية الإسلامية كمفول فاسوروان.

الجدول (١٢)

النتائج	الاسم	الرقم
٧٥	عبد الغفور	١
٧٥	أفية	٢
٧٥	عين رمضانة	٣
٩٠	ألف حسنة	٤
٨٠	أمرة البيّنة	٥
٨٠	ديماس فوترا	٦
٩٠	ديندا فطرياني	٧
٧٥	إيكما ولنديري	٨
٧٥	فيردا أنديني	٩
٨٠	إيتان ديفي أغوستين	١٠

٨٠	إسمي دوي أغوستينا	١١
٨٠	جاسمينية فردوسي	١٢
٨٠	حسن القلب مطهرة	١٣
٨٠	ليلة القمرية	١٤
٧٥	ليلة الصلحة	١٥
٧٥	محمد زكارية	١٦
٨٠	مسروري شهري مزكي	١٧
٧٥	ميغا غريانا أنديني	١٨
٨٠	ميليشا أغني فيراني	١٩
٧٥	محمد أفيف الدين	٢٠
٧٥	محمد إلهام واهيودي	٢١
٨٠	نور ليلة الجميلة	٢٢
٨٠	رزكي فوزي	٢٣
٨٠	رهدة العيشي صلحة	٢٤
٧٥	صيبة الإسلامية	٢٥
٨٠	سيلفية زهرة الجنة	٢٦
٧٥	وزرا نور إيكاي يوليانا	٢٧
٧٥	يونيار دويكاسري	٢٨
٧٥	زينال ملك	٢٩
٧٥	رزتا أفريلية أريستاني	٣٠
٢٣٤٥	المجموعة	
٧٨	المتوسط	

