# BAB V

# PENUTUP

## A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilaksanakan di SMA Islam Sidoarjo, Penulis menyimpulkan sebagai berikut :

1. Kegiatan Keagamaan di SMA Islam Sidoarjo terbilang baik. Hal ini terbukti dari hasil analisis data yang menyatakan bahwa frekuensi kegiatan keagamaan sebesar 41,47 dan termasuk dalam kriteria baik.
2. Pembentukan akhlak peserta didik di SMA Islam Sidoarjo terbilang baik. Hal ini terbukti dari hasil analisis data yang menyatakan bahwa frekuensi pembentukan akhlak peserta didik di SMA Islam Sidoarjo sebesar 44,57 dan termasuk dalam kriteria baik.
3. Ada korelasi kegiatan keagamaan dengan pembentukan akhlak peserta didik di SMA Islam Sidoarjo dibuktikan dengan hasil analisis regresi dengan $F_{hitung}$ = 116,874 > $F_{tabel}$ 5% = 12,7062 berarti terdapat korelasi yang signifikan. Kemudian untuk melihat korelasi secara parsial antara variabel X dan Y, hasil analisis $t_{hitung}$ = 10,811 > $t_{tabel}$ = 1,980, dengan demikian juga terdapat korelasi yang signifikan antara variabel x dan y**.** Sehingga diketahui persamaan regresinya : y = $\alpha$ + bx = 1.048 –5,232x. Dan untuk uji hipotesis hubungan dua variabel dengan hasil rxy = 0,778, sehingga $r^2$ = 0,61, ini berarti sebesar 61%. Dengan demikian terdapat



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

korelasi yang signifikan antara kegiatan keagamaan dan pembentukan akhlak peserta didik di SMA Islam Sidoarjo.

## B. Saran

1. Untuk jenis kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di SMA Islam Sidoarjo hendaknya ditambah lagi, karena dengan banyaknya kegiatan keagamaan yang dilaksanakan akan semakin efektif dalam membentuk akhlak siswa SMA Islam Sidoarjo. Selain itu, potensi yang dimiliki siswa juga bisa tersalurkan dengan adanya kegiatan keagamaan yang lain, seperti BTQ, kaligrafi dll.
2. Dalam proses berlangsungnya kegiatan keagamaan, hendaknya semua guru juga ikut serta dalam pelaksanaanya. Lebih tegas dalam mengatur para siswa untuk diajak beribadah bersama. Diadakannya sanksi jika memang diperlukan bagi siswa yang melanggar peraturan atau tata tertib guna membentuk akhlak disiplin siswa dalam mengikuti kegiatan keagamaan. Adanya penanggung jawab setiap kegiatan juga dipandang perlu untuk memantau sejauh mana keberhasilan pelaksanaan kegiatan tersebut.
3. Penelitian ini dirasa masih jauh dari kata sempurna, maka untuk lebih sempurnya lagi bagi para peneliti selanjutnya diharapkan untuk memunculkan hal-hal baru seputar hasil penelitian ini dan diharapkan lebih teliti lagi.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id