الباب الثالث

طريقة البحث

طريقة البحث هي طريقة التي تستخدمها الباحثة تحليل بحثها. [١]في هذا الباب تبحث الباحثة عن طريقة البحث. وتنقسم في هذا البحث ستة أقسام وهي:

أ- نوع البحث

البحث عبارة عن عملية منظمة في جمع البيانات ويسجلها وتحليلها لحل مشكلة.[٢] والبحث هو طريقة خاصة ليجيب المشكلة.[٣] ينقسم طريقة البحث قسمين وهما: منهج الكمي (*Quantitative Methode*) ومنهج الكيفي (*Qualitative Methode*).

منهج الكمي هو منهج العلمي لأنه يؤدي عن القواعد العلمية وهي واقعة وتجريبية وموضوعية وقابلة للقياس وعقلانية ومنهجية. يسمى هذا المنهج "*Discovery*" لأن يوجد وينتشر علوما متنوعة وتكنولوجيات الجديدة. ويحصل البيانات بهذا المنهج تتكون بالأرقام وتحليله بالإحصائية.[٤]

وأما منهج الكيفي هو منهج مستخدم للحصول على البيانات الوصفية التي تتكون من أقوال وكتابات وملاحظات. وكلها تصدر من المكتبة، ثم الأخذ منها المعلومات والبيانات القاطعة بعد مطالعتها. فالمعلومات التي تود استكشافها

---

[١] يترجم من:
Nana Syaodih sukmadinata. *Metode Penelitian Pendidikan.* (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya). ٢٠٠٨. ٥٢

[٢] الدكبور علي سليم، ***اساليب البحث العلمي في العلوم الإدارية،*** (يوردان: دار الفكر ١٩٩٢). ص.١٠

[٣] يترجم من:
Jonathan Sarwono. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. (Yogyakarta: Graha Ilmu). ٢٠٠٦. ١٥

[٤] يترجم من:
Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta). ٢٠١٣. ٧

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هي تطبيق أسس إعداد المواد التعليمية وما هي مشكلاتها كليا بجمع البيانات السياقية وكان الباحث كأداة رئسيسية من الكلمات الرئيسية.[٥]

وفي هذا البحث تستخدم الباحثة المنهج الوصفي الكيفي ليحل المشكلة.

ب- مجتمع البحث وعينته

الهدف البحث هو لتحصيل الخلاصة من المجتمع. ولكن ليحل المشكلة بحثت الباحثة . قبل إجراء التحليل، لابد على الباحثة أن تبحث المفعول أي مجتمع البحث.

المجتمع هو الغرض في البحث ليجمع ويتحصل على البيانات. فالعينة هي بعض من المجتمع. لكن لتحصيل البيانات من تحليل المجتمع يحتاج طوال الوقت، فعادة تحلل الباحث عن العينة المجتمع لتيصيل البيانات.[٦]

و أما المجتمع في هذا البحث هو جميع الكتابة الطالبات الفصل الحادية عشر في قسم اللغة بمدرسة المتوسطة الإبراهيمي الإسلامية مانيار- جرسيك أي ٢٢ كتابة. لأن مجتمع في هذا البحث قليل فتحلل الباحثة جميع الكتابات الطالبات لتحصيل البيانات في هذا البحث.

ج- طريقة جمع البيانات

جمع البيانات هي إجراء المنهجية والمعيار لنيل البيانات التي تحتاج اليها. جمع البيانات هي طريقة من الطرق المهمة في هذا البحث العلمي. تلك طريقة جمع البيانات موافق بالقضايا البحث.[٧]

فطريقة جمع البيانات في هذا البحث نوعان، هما:

---

[٥] يترجم من:
Suharsismi Arikunto. *ProsedurPenelitian : Satu Pendekatan Praktik*. (Jakarta : PT. Rinekacipta, ٢٠٠٦). Hal ١١-١٨

[٦] يترجم من:
Sugiyono. *Metode penelitianKuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* (Bandung:Alfabeta, ٢٠١٣). ٢١٥

[٧] يترجم من:
Nurul Zuriah, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, ٢٠٠٦), ١٩١

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١- طريقة الملاحظة

قال "مارغونو" معنى ملاحظة هي تقييد على ما يصير فى المفعول بنظام. ولجمع البيانات بهذه الطريقة في المكان توجد الباحثة كثيرا البيانات. ومكان لجمع البيانات بهذه الطريقة هي طالبات الفصل الحادية عشر في قسم اللغة المدرسة الإبراهيمي الثانوية الإسلامية مانيار- جرسيك. وأما الفاعل هي جميع الطالبات قسم اللغة فصل الثاني المدرسة الثانوية الإبراهيمي الإسلامية مانيار- جرسيك. والنشاط الطالبات حين ملاحظة الباحثة على الطالبات يعني كتابة الجمل باللغة العربية. والوقت في ٢٣ أبريل ٢٠١٦ أي في سنة تعليم ٢٠١٥/٢٠١٦.

٢- طريقة الوثائق

هي أحداث الملاحظة القديمة واشكالها كتابة أو صورة أو الآخر من العمل أحد. طريقة الوثائق هي طريقة التكملة من طريقة الملاحظة وطريقة المقابلة في منهج الكيفي.[٨] بهذه الطريقة حصلت الباحثة عن أحوال المدرسة وأحوال الطلاب في المدرسة الإبراهيمي الثانوية الإسلامية مانيار جرسيك.

٣- طريقة الإختبار

هو عبارة عن سلسلة من الأسئلة أو التمرينات أو آلة الأخرى التي تستخدمها الباحثة لقياس المهارة والمعرفة والذكاء والكفاءة التي يملكها الفرد أو الجماعة.[٩] وفي هذه الطريقة يعني وجب على كل الطلاب أن تكتب الجمل بإنشاء تحت الموضوع "رئيس جديد" ثم تحليلها الباحثة لتجيد الأخطاء اللغوية.

د- بنود البحث

---

[٨] يترجم من:

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta). ٢٠١٣. ٢٤٠

[٩] يترجم من:

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*. (Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠٠٦). ١٣٠

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

بنود البحث هي الة استخدمتها الباحثة لجميع بيانات واستعملت الباحثة أدوات البحث هي الإختبار الكتابية من الطالبات تحت الموضوع "رئيس جديد" لجميع البيانات عن أخطاء اللغوية في كتابة الجمل لدى طالبات الفصل الحادية عشر في قسم اللغة بمدرسة الإبراهيمي الثانوية الإسلامية مانير جرسيك.

ه- تحليل البيانات

تحليل البيانات في هذا البحث متصف بالإستنباطي بمعنى أن الباحثة تصف الحقائق ثم تصنع التحليل العام حتى تحصل على نتيجة بصفة خاصة.

إن أساليب تحليل البيانات التي ستقوم بها الباحثة في هذا البحث تكون من:

أ- تعرف *(identifikasi)* الأخطاء الموجودة في كتابة الجمل.

ب- تصنيف الأخطاء المذكورة:

١-النحو : أن والفعل والفاعل والمفعول به والنعت والإضافة واسم النكرة والمعرفة.

٢-الصرف : فعل الثلاثي المجرد وفعل المزيد بحرف واحد وبحرفين وبثلاثة أحرف.

٣-الإملاء : فصل الحرف زيادته وحذفه وهمزة الفصل والقطع وعلامة الترقيم.

استخدمت الباحثة في هذا البحث التحليلي الكيفي *(analisis kualitatif)* لتصنيف الأخطاء على حسب الفئات والأنواع الملائمة، وفي عمليته لتحليل الأخطاء هناك عدة مقاييس التي وضعتها الباحثة لتمييز ما فيه من الأخطاء وتلك المقاييس تتكون من قواعد النحوية والصرفية والإملائية.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id