ABSTRAK

Nurush Shochichah, Analisis Kesalahan Berbahasa dalam Menulis Kalimat pada Siswa Kelas 11 Jurusan Bahasa MA Al-Ibrohimi Manyar Gresik

Analisis kesalahan adalah sebuah proses untuk mengetahui kesalahan siswa agar memperoleh pembenaran. Dalam menganalisis kesalahan ada tiga tahap yaitu: mengidentifikasi kesalahan, mendeskripsikan kesalahan, dan interpretasi kesalahan. Berdasarkan hasil penelitian di MA Al-Ibrohimi Manyar Gresik, peneliti menemukan beberapa kesalahan dalam menulis kalimat. Maka peneliti ingin membahas hal ini dengan judul " تحليل الأخطاء اللغوية في كتابة الجمل لدى طالبات قسم اللغة فصل الحادي عشر بمدرسة الإبراهيمي الثانوية الإسلامية مانيار جرسيك". Adapun rumusan masalahnya adalah: 1. Bagaimana kesalahan berbahasa dalam menulis kalimat dengan tema "**رئيس جديد**" pada siswa kelas 11 jurusan bahasa MA. Al-Ibrohimi Manyar Gresik. 2. Apa penyebab kesalahan berbahasa dalam menulis kalimat dengan tema "**رئيس جديد**" pada siswa kelas 11 jurusan bahasa MA. Al-Ibrohimi Manyar Gresik. Peneliti menggunakan metode kualitatif deskriptif dalam penelitian ini. dengan metode pengumpulan data berupa tes.

Adapun hasil dari penelitian ini adalah terjadi 157 kesalahan. Adapun kesalahan terbanyak adalah kesalahan imla' sebanyak 76 kesalahan dalam penulisan huruf, kekurangan, penulisan hamzah, dan tanda baca. Kesalahan yang kedua adalah kaidah nahwu sebanyak 59 kesalahan dengan kesalahan dalam susunan na'at, kekurangan أن diantara dua fi'il, isim ma'rifat, dan idhofah. Dan kesalahan terbanyak dalam susunan na'at. Dan kesalahan yang paling sedikit adalah kesalahan shorof sebanyak 22 dalam penggunaan dhomir, dan fi'il mudhorik.

Adapun sebab-sebab terjadinya kesalahan tersebut adalah ketidak tahuan siswa akan kaidah yang sudah disepakati ahli bahasa, penggunaan kaidah yang kurang. Sedangkan sebab lainnya adalah pengajar kurang memberikan latihan dan kurangnya penggunaan metode dan media.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

التجريد

نور الصحيحة، 2016 ***تحليل الأخطاء اللغوية في كتابة الجمل لدى طالبات فصل الحادي عشر في قسم اللغة بمدرسة الإبراهيمي الثانوية الإسلامية مانيار جرسيك.***

تحليل الأخطاء هو عملية لمعرفة أخطاء الطلاب لنيل التصويبات. هناك ثلاث مراحل لتحليل الأخطاء: التعرف على الخطأ ووصف الخطأ وتفسيرالخطأ. إضافة على نتائج اختبار الباحثة لطالبات فصل الحادي عشر في قسم اللغةبمدرسة الإبراهيمي الثانوية الإسلامية مانيار جرسيك وجدت الأخطاء في كتابة الجمل.

فأرادت الباحثة أن تبحث البحث العلمي تحت الموضوع " **تحليل الأخطاء اللغوية في كتابة الجمل لدى طالبات فصل الحادي عشر في قسم اللغة بمدرسة الإبراهيمي الثانوية الإسلامية مانيار جرسيك". وأما القضايا في هذا البحث فهي: 1- كيف الأخطاء اللغوية في كتابة الجمل تحت الموضوع "رئيس جديد" لدى طالبات فصل الحادي عشر** في قسم اللغةبمدرسة الإبراهيمي الثانوية الإسلامية مانيار جرسيك. 2- ما أسباب الأخطاء اللغوية **في كتابة الجمل تحت الموضوع "رئيس جديد" لدى طالبات فصل الحادي عشر** في قسم اللغةبمدرسة الإبراهيمي الثانوية الإسلامية مانيار جرسيك. استخدمت الباحثة بمنهج الوصفي الكيفي **وأما طريقة جمع البيانات فهي طريقة الاختبار.**

وأن نتائج في هذا البحث فهي 157 خطأ. أما أكثر الأخطاء هي الأخطاء الإملائية بجملة 76 خطأ وهي الخطأ في كتابة الأحرف ونقصانه وكتابة علامة الهمزة وعلامة الترقيم. والأخطاء النحوية 59 خطأ وهي خطأ في تركيب النعت ونقصان أن بين الفعلين واسم المعرفة والاضافة. وعلى الأقلّ الأخطاء الصرفية بجملة 22 خطأ وهي خطأ في استعمال الضمائر والفعل المضارع. أما أسباب الأخطاء هي جهل بالقاعدة وقيودها

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ثم تطبيق الناقص للقواعد. وأسباب الأخرى كان المعلم ناقصا في إعطاء التدريبات وناقصا في استخدام طرائق ووسائل التعليم.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id