

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari semua data yang telah dianalisis, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi pembelajaran berbasis masalah yang dilakukan tergolong cukup baik, hal ini dilakukan dengan cara pemberian rangsangan berupa masalah-masalah yang kemudian dilakukan pemecahan masalah oleh siswa. Penerapan ini diharapkan dapat menambah keterampilan siswa dalam pencapaian materi pembelajaran.
2. Dari hasil penelitian ini motivasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Rengel tergolong cukup baik, pemberian motivasi dilakukan guru dengan cara memberikan nilai tambah atau hadiah yang diberikan untuk siswa agar siswa lebih giat lagi untuk belajar.
3. Berdasarkan hasil dari analisis data yang diperoleh dari strategi pembelajaran berbasis masalah dalam motivasi belajar siswa yang di terapkan di SMP Negeri 2 Rengel, yang telah di ketahui hasilnya dengan menggunakan rumus product moment antara lain nilai  $r_{xy}$  yang diperoleh sebesar = 0,565 maka selanjutnya dikonsultasikan pada tabel interpretasi. Nilai  $r_{xy} = 0,565$  yang berkisar antara 0,400 sampai dengan 0,600. dengan demikian dapat diperoleh bahwa hubungan penggunaan strategi pembelajaran berbasis masalah dalam meningkatkan motivasi belajar siswa adalah tergolong cukup.

