

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| PENGESAHAN PENGUJI | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN | iv |
| MOTTO | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| ABSTRAK | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR BAGAN | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| BAB I : PENDAHULUAN | |
| A. Realitas Problematik | 1 |
| B. Fokus Riset Pendampingan | 13 |
| C. Tujuan Riset Pendampingan | 13 |
| D. Manfaat Riset Pendampingan | 13 |
| E. Sistematika Pembahasan | 14 |
| BAB II : KAJIAN TEORITIK | |
| A. Teori Pemberdayaan | 16 |
| B. Teori Pembelajaran | 21 |
| C. Teori Perubahan Sosial | 28 |
| D. Dakwah dalam Perspektif Pemberdayaan | 29 |
| BAB III : METODE DAN STRATEGI PEMBERDAYAAN | |
| A. Metode Penelitian Pemberdayaan | 34 |
| B. Strategi Pemberdayaan | 39 |
| C. Subyek Dampingan | 41 |
| D. Analisis <i>Stakeholder</i> (Pihak-Pihak yang Terkait) | 41 |
| E. Jenis dan Sumber Data | 44 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 46 |

| | | |
|--------------------------|--|-----|
| BAB IV | : GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN | |
| | A. Aspek Geografis | 50 |
| | B. Aspek Demografis | 52 |
| | C. Aspek Ekonomi | 54 |
| | D. Aspek Pendidikan | 57 |
| | E. Aspek Agama dan Kebudayaan | 59 |
| | F. Aspek Kesehatan | 64 |
| BAB V | : DINAMIKA PROSES PEMBERDAYAAN | |
| | A. Proses Membangun Kepercayaan dengan Masyarakat | 70 |
| | B. Mengurai Masalah Bersama Para Pekerja Pemotong Batu | 76 |
| BAB VI | : DINAMIKA PROSES AKSI | 96 |
| BAB VII | : CATATAN SEBUAH REFLEKSI | |
| | A. Refleksi | 107 |
| BAB VIII | : PENUTUP | |
| | A. Kesimpulan | 113 |
| | B. Rekomendasi | 116 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 117 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | | |