# الباب الثالث

## طريقة البحث

طريقة البحث هي الطريقة التي استخدمتها الباحثة في تحليل بحثها. إذ تنبغي للباحثة أن تعين مصادر الحقائق التي تأخذ منها للحصول إلى الحقائق التي تقصد إليها في هذا البحث العلمي. والطريقة المعينة التي استخدمتها الباحثة يلي :

### أ- نوع البحث

كما عرفنا أنّ طريقة البحث تنقسم على قسمين هما الطريقة الكيفية *(kualitatif)* و الطريقة الكمّية *(kuantitatif)* . الطريقة الكيفية هي طريقة البحث التي تستغنى عن الحساب والأرقام العدديّة. وعكسها طريقة كمّيّة فإنها يكون فيها الحساب والأرقام العدديّة.

وطريقة البحث التي استخدمتها الباحثة هي "طريقة الكمّيّة" وهي طريقة االبحث لنيل المعرفة حتى تجد الباحثة إجابة عن المشكلة. [١]

وأمّا فروض البحث هي إجابة مقيدة على مسألة البحث ومقرّرة بالبيانات المجموعة. [٢] وينقسم فروض البحث إلى قسمين فهو فروض البحث الإيجابي وفروض البحث السلبي [٣].

---

[١] يترجم من :

Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2007), 105

[٢] ترجمة من:

SuharsimiArikunto, *ProsedurPeneleitian*,(Jakarta:RinekaCipta. Cet. Ke-VI, 2006), hal. 62

[٣] ترجمة من:

Sugiono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2010), 85



digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١- الفرضية الإيجابية.

هي توضيح وجود علاقة بين متغير مستقل *(Variabel X)* ومتغير تابع *(Variabel Y)*. والفرضية الإيجابية لهذا البحث هي وجود فعالية استخدام عجلة الحظ "*wheel of fortune*" لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الحادية عشرة بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة بوغاه كرسيك.

٢- الفرضية السلبية

هي توضح عدم علاقة بين متغير مستقل (Variabel X) ومتغير تابع الفروض الصفرية لهذا البحث هي عدم فعالية استخدام عجلة الحظ "*wheel of fortune*" لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الحادية عشرة بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة بوغاه كرسيك.

**ب- خطة البحث**

قبل البدء في كتابة البحث لا بد من وضع خطة كاملة , هي في الحقيقة رسم عام لهيكل البحث ,يحدد معالمه، والآفاق التي ستكون مجال البحث، والدراسة[٤] .وفي هذه البحث العلمي , سيقوم الباحث بوضع الخطة عن الدراسة حول فعالية استخدام عجلة الحظ "*wheel of fortune*" لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الحادية عشرة بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة بوغاه كرسيك.

---

[٤] ترجمة من:

Sugiono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2010), 85

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

فخطة البحث هي :التصور المستقبلي لطريقة جمع المادة العلمية للبحث، ولطريقة معالجتها أو تحليلها، ولطريقة عرض نتائج البحث بعد التنفيذ.[٥] وهذه الخطة لتسهيل الباحث في اطلاع هذا البحث العلمي ,ثم رتب الباحث فيها إلى خمسة أبواب:

**الباب الأول** : المقدمة تعطي القراءة العامة عن محتويات هذا البحث العلمي. يتاقش فيه خلفية البحث، وقضايا في البحث، وأهداف البحث، ومنافع البحث، ومجال البحث و حدوده، و توضيح الموضوع و تحديده، والدراسة السابقة.

**الباب الثاني** : هو الدراسة النظرية الذي يصف فعالية التعليم المفردات بالوسيلة في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام. قسمت الباحثة هذا الباب إلى أربعة الفصول:

الفصول الأول يحتوي على :

١- تعريف مهارة الكلام
٢- أهمية التعليم مهارة الكلام
٣- أهداف تعليم الكلام
٤- خطوات تعليم مهارة الكلام
٥- الاختبار في مهارة الكلام
٦- مشكلات تعليم الكلام
٧- أقسام مهارة الكلام

الفصل الثاني يحتوي على:

[٥] عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان ,كتابة بحث العلم صياغة جديدة( مكتبة الرشد 1423 ,ية

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١- تعريف الوسائل التعلمية
٢- أهمية الوسائل التعليمية
٣- أنواع الوسائل التعليمية
٤- منافع الوسائل التعليمية
٥- معايير استخدام الوسائل التعليمية
٦- خصائص الوسائل الناجحة
٧- كيفية وخطوات في اختيار الوسائل التعليمية
٨- الخلل في مراعاة أسس استخدام الوسائل التعليمية

الفصل الثالث يحتوي على:

١- مفهوم الألعاب اللغوية
٢- أهداف الألعاب اللغوية
٣- شروط الألعاب اللغوية
٤- أنواع الألعاب اللغوية

الفصل الرابع يحتوي على :

١- تعريف لعبة عجلة الحظ *"Wheel Of Fortune"*
٢- خطوات لعبة عجلة الحظ *"Wheel Of Fortune"*
٣- مزايا لعبة عجلة الحظ *"Wheel Of Fortune"*
٤- الضعف لعبة عجلة الحظ *"Wheel Of Fortune"*

**الباب الثالث** : طريق البحث تتكون من نوع البحث، خطة البحث ، طريقة جمع البيانات، بنود البحث و تحليل البيانات.

**الباب الرابع** : الدراسة الميدانية. قسم الباحث إلى فصلين عن مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة بوغاه كرسيك و عرض

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

البيانات و تحليلاتها في فعالية بالبرنامج عجلة الحظ في ترقية مهارة الكلام لتلاميذ الفصل الحادية عشرة بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة بوغاه كرسيك.

**الباب الخامس** : يحتوي هذا الباب على الخاتمة تشتمل على الخلاصة و الاقتراحات.

## ج- مجتمع البحث

إن مجتمع البحث هو جميع المفردات الظاهرة التي تدرسها الباحثة إلى جميع الأفراد والأشخاص أو الأشياء التي تكون موضوعا في قضايا البحث. وعدد مجتمع البحث فيها حول مائة التلاميذ.

## د- عينية البحث

عينية البحث هو جزء من الجملة وخصائص مجتمع البحث.[٦] وإذا كان عدد مجتمع البحث أكثر من ١٠٠ ، فيجوز ان تأخذ عينية البحث ولكن إذا كان عدد مجتمع البحث قليل من ١٠٠ ، فعلى الأحسن اخذ جميع المجتمع وكان عينية في هذا البحث هي جزء من المجتمع حول ٢٠-٣٠ في المائة.[٧]

وأما عينية البحث هو جميع التلاميذ في الفصل الحادية عشرة قسم علوم الطبعي ١ عددهم ٣٠ تلاميذ و التلاميذ في الفصل الحادية عشرة قسم علوم الطبعي ٢ عددهم ٣١ تلاميذ بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة بوغاه كرسيك.

---

[٦] ترجمة من:

Sugiyono, *Metode Peneitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012). 118

[٧] ترجمة من:

M. Musfiqon, *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya, 2012). 91

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

وأما طريقة تحديد العيانات التي استعمالها الباحثة هي العشوائية لأن خصائص المجتمع متساوية و متجانسة. واختارت الباحثة فرقتين و هي فرقة التجريبية و فرقة الضابطة يناسب يتخطيط البحث المستخدم وهي فرقة الضابطة الاختبارات التمهيدية – الاختبارات النهائية العشوائية *(Randomized pretest postest control group design)* وفي هذه العيانات الفصل الحادية عشرة قسم علوم الطبعي ١ من فرقة التجريبية و الفصل الحادية عشرة قسم علوم الطبعي ٢ من فرقة الضابطة.

**هـ– طريقة جمع البيانات**

أما لجمع البيانات فتقوم الباحثة في الميدان مباشرة، وتستخدم وسائل كثير، استخدمت الباحثة طرائق كثيرة مواقة بهذا البحث وهي:

**١- طريقة الملاحضة *(Observasi)***

هي وسيلة في اكتساب الخيرات والمعلومات من خلال ما يشهد أو يسمع عنه .وهي طريقة مشاهدة الأنشطة المباشرة . وفي هذا البحث حضر الباحث إلى المدرسة مباشرة لجمع البيانات الّتي تتعلق باستخدام عجلة الحظ *"Wheel Of Fortune"* لترقية مهارة الكلام بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة بوغاه كرسيك.

**٢- طرسقة المقابلة *(Wawancara)***

استخدمت الباحثة طريقة المقابلة المركّبية في هذا البحث. في هذا المنهج تتناول الباحثة التصريح من استاذ أناس كمعلم اللغة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

العربية بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة بوغاه كرسيك والأسئلة عن تدريس اللغة العربية في هذه المدرسة. [٨]

### ٣- طريقة الوثائق *(Dokumentasi)*

هي طريقة جمع البيانات مصدرها المكتوبة والكتب والمجلات والجرائد والحوث الموجودة والحكايات وغيرها. [٩] تستعمل الباحثة هذه طريقة للحصول إلى البيانات و المعلومات عن احوال المدرسة وتاريخها وجملة المدرسين والتلاميذ في هذه المدرسة.

### ٤- طريقة الإختبار *(Metode Tes)*

في هذا البحث استعملت الباحثة طريقة الإختبار يعني إختبار قبلي *(Pretest)* وإختبار بعدي *(Postest)*. وهذه الإختبارات مهارة الكلام لطلاب لمعرفة استخدام لعبة اللغة *"Wheel of Fortune"* لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الحادية عشرة بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة بوغاه كرسيك .

الجدول ١ : قاعة وصف البيانات و طريقة جمعها

| رقم | قضية | عوامل / متغير الجزئي | بيانات | طريقة البيانات |
|---|---|---|---|---|
| ١ | تطبيق لعبة اللغة عجلة الحظ *"Wheel Of Fortune"* في تعليم | – كيفية تعليم مهارة الكلام | – تلاحظ الباحثة عملية دراسة مهارة الكلام. | – ملاحظة (ص.٦٦) |

[٨] لويس مألوف، المنجد اللغة العربية، ١٢٦

[٩] يترجم من :

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta:PT Rineka Cipta, 2010), 274

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | مهارة الكلام بمدرسة الثانوية الإسلامية الواحدة بوغاه كرسيك. | –طريقة تعليم مهارة الكلام | – تقابل الباحثة المدرس والطالب | – مقابلة (صٍ.٦٦) |
| ٢ | إنجاز مهارة الكلام لطلاب بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة بوغاه كرسيك. | –عملية الاختبار قبل استخدام عجلة الحظ | – تقوم الباحثة بالاختبار قبل استخدام عجلة الحظ و بعدها. | –الاختبار (ص ٧٠–٧٥) . |
| ٣ | فعالية استخدام لعبة اللغة عجلة الحظ لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الحادية عشرة بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة بوغاه كرسيك | –رغم الطالب في استخدام البرنامج.<br>–الاختبار لمعرفة ارتفاع الطلاب في مهارة الكلام | – تقوم الباحثة بنشر البيانات عن البرنامج<br>– تقوم الباحثة بالاختبار قبل استخدام عجلة الحظ و بعدها | – المقابلة والاستبيانات (ص.٦٦و ٦٧)<br>– الاختبار (ص.٧٠) |

### ٥- طريقة الاستبيانات *(Angket)*

هي دفتر الأسئلة مرتب نظاميّا لحصول الإعلام و البيانات من المستجيبين ثم يعودها المستجيبون إلى الباحثة. [١٠] ينقسم الاستبيانات إلى قسمين، المغلقة و المفتوحة. و في هذا البحث

[١٠] يترجم من :

Burhan Bungin, Metodologi Penelitian Kuantitatif, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011), 123

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

استعملت الباحثة طريقة الاستبيانات المغلقة، هي الاستبيانات لنيل البيانات عن أحوال المستجيبين و الأجوبة المكتوبة على الاستبيانات.[١١]

**٥- بنود البحث**

بنود البحث هو آلة أو الأدوات استخدمتها الباحثة لجمع البيانات. واستعملت الباحثة أدوات البحث كثيرة منها :

١- صفحة الملاحظة لمعرفة عملية التعليم و استعمال الوسائل لعبة اللغة عجلة الحظ " *Wheel of Fortune* " في تعليم اللغة العربية بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة بوغاه كرسيك .في طريقة المشاهدة.

٢- الوثائق المكتوبة و الصور في طريقة الوثائق للوصول إلى البيانات و المعلومات عن المدرسة و الوسائل لعبة اللغة عجلة الحظ " *Wheel of Fortune* " وعدد الطلاب بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة بوغاه كرسيك .

٣- مجموعة الأسئلة و التمرينات لنيل الحقائق و المعلومات عن فعالية استخدام لعبة اللغة " *Wheel of Fortune*" لترقية مهارة الكلام بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة بوغاه كرسيك.

٤- دفتر الأسئلة لنيل البيانات بطريقة المقابلة مع مدرسة اللغة العربية.

٥- صفحة الاستبيانات لنيل البيانات عن أحوال المستجيبين.

**و- تحليل البيانات**

تحليل البيانات هي إحدى الطريقة لإجابة السؤال المستخدم في قضايا البحث. في هذه الفرصة قدمت الباحثة بطريقة الإحصائية

---

[١١] انظر إلى الملاحق

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

بالقائدة :رمز الاختبار (T-Test) لمعرفة فعالية استخدام لعبة اللغة عجلة الحظ "wheel of fortune" لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الحادية عشرة بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة بوغاه كرسيك .

و أما الرموز التي تستعملها الباحثة هي :

١- **رمز المأوية *(prosentase)***

رموز المأوية (P) لتحليل البيانات عن تطبيق النصوص الإعلامية التي حصل عليها الباحث بطريقة الاستبيانات وهي:

$$p = \frac{f}{n}\ x\ 100\%$$

البيان:

P: النسبة المأوية

F: تكرار الإجابة

N:عدد المستجيبين

أمّا التفسير والتعيين في تحليل البيانات المجموعة وتحقيق الإفتراض العلمي، فيستعمل الباحث المقدار الذي قدّمه سوهارسيمي أريكونطا فيما يلي[١٢] :

[١٢] يترجم من:

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek,* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002), 136 .

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

| | |
|---|---|
| جيد | ٧٦ % - ١٠٠ % |
| مقبولا | ٥٦ % - ٧٥ % |
| ناقصا | ٤٠ % - ٥٥% |
| قبيحا | ١٠% - ٣٩% |

**٢- رمز الاختبار (*T-Test*)**

استخدمت الباحثة هذا الرمز لنيل الدعرفة كما يلي:

اختلاف أحوال الفرقتين في مهارة الكلام قبل التجربة الوسائل و بعد التجربة، إن عينة هذا البحث العلمي تعد العينة الصغيرة أو أقل من ثلاثين .و إذا يعمل الباحثة الاختبار الأول قبل التجربة و الاختبار النهائي بعد التجربة فيملك الباحثة نتيجتين من عينة واحدة .و إذا يأثّر هذه التجربة على النتيجة (اي أهداف التجربة ) فيهدي النتيجتين فرقا مهمّا[١٣].

وأمّا رمز المقارنة (T-Test) للعينتين الصغيرين ولا ارتباط بينهما، فيستعمل رمز فيسر ( Fisher ) فيما يلى:

$$t_0 = \frac{\bar{d}}{\frac{S_d}{\sqrt{n}}}$$

[١٣] يترجم من:

Agus Irianto, *Statistik:Konsep Dasar, Aplikasi, dan Pengembangannya*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2004), 124.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

البيان :

$t_0$ = $t_{hitung}$

$\bar{d}$ = متوسطة المسافة (*Mean deviasi*)

$n$ = عدد المستجيبين

$S_d$ = شبه المعيار

HO = عدم التأثير فعالية استخدام عجلة الحظ "*wheel of fortune*" لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الحادية عشرة بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة بوغاه كرسيك.

Ha = وجود التأثير فعالية استخدام عجلة الحظ "*wheel of fortune*" لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الحادية عشرة بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الواحدة بوغاه كرسيك.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id