

التجرييد

إيلوه قرآنی، فعالیة تطبيق لعبه حركة واحدة و قول واحد نحو ترقية مهارة الكلام للتلاميذ بمدرسة الناجية الثانوية سورابايا

المشرف : الدكتور اندرسون علي وفي الماجستير الكلمة الرئيسية: حركة واحدة و قول واحد، مهارة الكلام

عرفنا أن مهارة الكلام أهم مهارة في تعليم اللغة لأن الكلام من المهارات الأساسية، التي يسعى الطالب إلى إتقانها في اللغات الأجنبية و الكلام أول عنصر في التعليم اللغة.

و بعض اللعبة في تعليم مهارة الكلام هي لعبة حركة واحدة و قول واحد، هذه اللعبة هي لعبه الفرقه لادرار الزواج المناسب، كرواج الكلمة و الصورة باعطاء العلامه الى الفرقه الآخرى في حركة واحدة و قول واحد.

وفي بحثها تريد الباحثة أن تعرف فعالية استخدام لعبة حركة واحدة و قول واحد لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية. وطريقة البحث التي استخدمت الباحثة هي الطريقة الكمية بقضايا البحث ١)- كيف مهارة الكلام للتلاميذ بمدرسة الناجية الثانوية سورابايا ٢)- كيف تطبيق لعبة حركة واحدة و قول واحد نحو ترقية مهارة الكلام للتلاميذ بمدرسة الناجية الثانوية سورابايا، ٣)- كيف فعالية تطبيق لعبة حركة واحدة و قول واحد نحو ترقية مهارة الكلام للتلاميذ بمدرسة الناجية الثانوية سورابايا.

و مجتمع البحث هو جميع الطلاب فصل العاشر (٤ طالبا) بمدرسة الناجية الثانوية سورابايا بعدد عينة البحث ٢٠ طالبا. وأما بنود البحث في هذا البحث منها : ١)- الملاحظة، ٢)- المقابلة، ٣)- الوثائق، ٤)- الاستبيان، ٥)- الاختبار.

تدل نتائج البحث بأن استخدام حركة واحدة و قول واحد فعال بنظر إلى التحليل الذي تقامته الباحثة باستخدام الرمز T- test ويستنتج أن نتيجة (19,647) T Hitung أكبر من T Tabel (2,093) وهذا يدل على مردود الفرضية الصفرية. وأما نتيجة 0.000 (2-Tailed) Sig. وهو أصغر من 0.005 وهذا يدل على مردود الفرضية الصفرية وقبول الفرضية البديلة. لذلك استخدام حركة واحدة و

قول واحد له علاقة قوية وبسيطة لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لطلاب الفصل العاشر
(أ) بمدرسة الناجية الثانوية سورابايا.

ABSTRAK

Elok Qur’ani, Efektifitas Penerapan Permainan 1 move 1 sound untuk meningkatkan ketrampilan berbicara dalam pembelajaran bahasa Arab Bagi siswa di SMA AN-NAJIYAH Surabaya

Pembimbing :Drs.H. Ali Wafa, M.Ag

Kata Kunci : Ketrampilan berbicara, 1 Move 1 Sound.

Kita mengetahui bahwa ketampilan berbicara merupakan hal yang sangat urgent dalam mempelajari bahasa karena berbicara merupakan ketampilan dasar dalam mencapai kemahiran bahasa asing dan merupakan aspek utama bagi seseorang yang belajar tentang bahasa.

Salah satu permainan yang digunakan dalam pembelajaran berbicara adalah 1 move 1 sound. Permainan ini adalah permainan kelompok untuk menemukan pasangan yang cocok, misalnya pasangan kata atau gambar, dengan memberi tanda kepada anggota kelompok lain dengan satu gerakan dan satu suara.

Dalam penelitian ini peneliti ingin mengetahui efektifitas permainan 1 move 1 sound dalam pembelajaran bahasa Arab dalam pengembangan ketrampilan berbicara. Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif, dengan rumusan masalah: 1). Bagaimana kemampuan keterampilan berbicara bagi siswa di sekolah SMA An-najiyah Surabaya. 2) Bagaimana kemampuan penerapan permainan 1 move 1 sound bagi siswa di sekolah SMA An-najiyah Surabaya 3) Bagaimana efektifitas penerapan permainan 1 move 1 sound untuk meningkatkan kemampuan berbicara dalam pembelajaran Bahasa Arab bagi siswa di sekolah SMA An-najiyah Surabaya. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid kelas X SMA An-najiyah Surabaya yaitu 44 siswa dengan jumlah sampel 20 orang. Adapun instrumen penelitian yang digunakan adalah : (1) Observasi, (2) Wawancara, (3) Dokumentasi, (4) Angket, (5) Tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan permainan 1 move 1 sound terbukti efektif hal ini bisa dilihat dari analisis yang dilakukan peneliti dengan menggunakan rumus T-test yang menunjukkan bahwa $T_{hitung} (19,647) > T_{tabel} (2,093)$ dengan tingkat signifikansi (2-Tailed) $0,00 < 0,05$. maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya Penggunaan permainan 1 move 1 sound efektif untuk meningkatkan ketrampilan berbicara bagi siswa kelas X (a) SMA An-najiyah Surabaya.