

dalam masyarakat menuju keadaan yang lebih baik. Akan tetapi selama proses pendampingan ini, perubahan pada perilaku menjaga lingkungan terlihat meningkat dari sebelumnya yaitu berada pada jenjang *consultation*. di mana pada jenjang ini masyarakat tidak hanya diberitahu tetapi juga diundang untuk berbagi pendapat, meskipun dari aspek kesadaran individualnya masih terbilang sedikit.

Sebab, di dalam menumbuhkan kesadaran individu dibutuhkan komunikasi secara persuasif¹, di mana komunikasi yang dapat menarik perhatian masyarakat Bulak Banteng Lor RT 03 RW 08 tanpa adanya paksaan. Begitupun juga dalam menumbuhkan kesadaran kolektif, Barry berpendapat bahwasannya munculnya asosiasi dan partisipasi dalam diri seseorang hanya ada pada saat orang itu berkumpul. Akan tetapi apabila orang tersebut keluar dari kelompok itu maka hilanglah kesadaran kolektif yang ada pada diri orang tersebut.²

Menurut Roy Bhaskar yang dikutip oleh Agus Salim, transformasi sosial diperlukan dalam masyarakat untuk adanya suatu perubahan. Adanya transformasi juga sering dikaitkan dengan perubahan sosial, begitu pula yang terjadi di masyarakat.³ Pada awal mula masyarakat melakukan transformasi, kemudian timbul adanya suatu perubahan bersama. Hal ini dilakukan agar tujuan yang diinginkan bersama tercapai.

¹ Onong Uchjana Effendy, *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009), Hal. 126.

² Barry Knight, Hope Chigudu, dan Rajesh Tandon, *Reviving Democracy Citizen at the Heart of Governance*,..., Hal. 65.

³ Agus Salim, *Perubahan Sosial Sketsa Teori dan Refleksi Metodologi Kasus Indonesia*, (Yogya: PT. Tiara Wacana, 2002), Hal. 23.

Tentu setiap masyarakat mempunyai impian-impian yang diinginkan untuk kehidupan kedepannya, karena bayangan tentang masa depan akan mengarahkan jalannya perubahan dalam masyarakat ini. Impian tentang masa depan berfungsi mengarahkan tindakan apa saja yang akan dilakukan maupun direncanakan oleh masyarakat. Adanya impian tersebut mengakibatkan masyarakat mengerti apa yang mereka inginkan maupun butuhkan.

2. Belajar Bersama dengan Mewujudkan Lingkungan yang Bersih dan Sehat

Awalnya, pendamping melakukan orientasi wilayah dengan melakukan pendekatan kepada masyarakat Bulak Banteng Lor RT 03 RW 08. Pendamping juga menemui tokoh masyarakat yang memiliki peran penting atau biasa disebut *stakeholders* Bulak Banteng Lor RT 03 RW 08 yaitu Suwandi(37) selaku ketua RT 03, Mulyono(52) selaku ketua RW 08, Ari(40) selaku Kader Posyandu sekaligus Kader yang kompeten pada Toga. Tujuan pendamping bertemu perangkat tersebut tidak lain untuk menyambung lidah dengan masyarakat setempat. Dalam hal ini dimaksudkan untuk mengajak masyarakat Bulak Banteng Lor RT 03 RW 08 sebagai agen perubahan pada lingkungannya sendiri. Berdasarkan hasil orientasi wilayah, Bulak Banteng Lor RT 03 RW 08 merupakan kampung yang butuh perhatian lebih terkait kesadaran dalam menjaga lingkungan sekitar.

Selama melakukan observasi di lapangan secara partisipatif, pendamping bersama *stakeholder* merasakan suka dukanya. Begitupun juga

dalam proses pendekatan kepada masyarakat dibutuhkan waktu selama beberapa bulan. Pendamping mengharapkan upaya pembauran dengan masyarakat Bulak Banteng Lor RT 03 RW 08 dapat menjalin hubungan komunikasi yang baik. Dalam mewujudkan lingkungan yang bersih dan sehat dengan keterlibatan masyarakat setempat tidaklah mudah. Dibutuhkan waktu ekstra untuk menggerakkan masyarakat Bulak Banteng Lor RT 03 RW 08. Sebab dalam menggerakkan masyarakat setempat, mungkin hanya sebagian saja yang merespon dengan baik.

Hal ini dikarenakan kurangnya kesadaran dari aspek perilaku masyarakat dalam menjaga lingkungan Bulak Banteng Lor RT 03 RW 08 khususnya kegiatan kerja bakti, dan minimnya kepedulian masyarakat akan pentingnya peran lingkungan yang bersih. Maka muncul gagasan untuk mengadakan kegiatan kebersihan lingkungan yang terbarukan yaitu dengan memaksimalkan kerja bakti setiap 1 bulan sekali dan kegiatan kampanye tentang pendidikan lingkungan tanam Toga berdasarkan analisis bersama, antara pendamping, *local leader*, dan beberapa masyarakat setempat.

Mengacu pada pernyataan Amstein yang dikutip oleh Sigit, bahwa tingkatan tertinggi dari tangga partisipasi yaitu *citizen control*.⁴ Sebagaimana masyarakat memiliki wewenang dan mengendalikan seluruh proses dalam pengambilan keputusan. Oleh karena itu, pendamping bersama subjek dampingan berdiskusi terkait dampak dari belum terbentuknya kegiatan kebersihan lingkungan yang terbarukan. Mereka sangat antusias untuk

⁴ Sigit Wijaksono, “Pengaruh lama tinggal terhadap tingkat partisipasi masyarakat dalam pengelolaan lingkungan pemukiman”,..., Hal. 27.

aspek yang menentukan dalam pengambilan keputusan individu untuk berpartisipasi dalam setiap kegiatan pembangunan.

Berbicara mengenai kelestarian lingkungan hidup, maka erat hubungannya dengan setiap aktivitas masyarakat yang selalu menghadapi resiko atau bahaya dari lingkungannya. Namun demikian masyarakat juga memberikan resiko bahaya dan kerusakan terhadap lingkungan akibat dari pekerjaan itu sendiri. Masyarakat memandang lingkungan hidup hanya dari sisi kebutuhan manusia itu sendiri. Sehubungan mengenai kelestarian lingkungan, kegiatan pendidikan lingkungan yang dihadiri oleh 15 orang memiliki dampak yang positif. Kegiatan ini tidak hanya dimaksudkan untuk semata-mata untuk upaya penghijauan, namun juga masyarakat mampu mengetahui bahkan sadar akan manfaat dari tanaman obat keluarga.

Seperti tanaman *sereh* yang biasa digunakan oleh ibu-ibu memasak makanan atau pelengkap bumbu dapur. Akan tetapi tanaman *sereh* dapat mengusir nyamuk atau jentik-jentik yang biasa pada genangan air. Setelah 2 minggu diadakannya pendidikan lingkungan, Kader Toga mengajak pendamping untuk memantau perkembangan tanaman toga. Dapat dilihat pada gambar di bawah ini, adapun pertambahan media tanam yang digunakan adalah barang bekas.

