الباب الثالث

الطريقة البحث

طريقة البحث هي الطريقة التي استخدمتها الباحثة في تحليل بحثها. إذ ينبغى للباحثة أن يعين مصادر الحقائق التي تأخذ منها للحصول إلى الحقائق التي تقصد إليها في هذا البحث العلمي. و الطريقة المعينة التي استخدمها الباحثة بما يلي:

أ. نوع البحث

كما عرفنا أن طريقة البحث تنقسم إلى قسمين و هما الطريقة الكيفية (المحتولة) المحتولة الكريقة الكمية هي طريق اختبار (الطريقة الكمية من خلال دراسة العلاقة بين المتغيرات. 38 أما الطريقة البحث النظريات الخاصة من خلال دراسة العلاقة بين المتغيرات. 38 أما الطريقة البحث التي استخدمت الباحثة في هذا البحث هي الطريقة الكمية، لأن استخدمت الباحثة بطريقة دراسات ميدانية. و هذه لنيل المعرفة باستعمال البيانات الرقمية كآلة في إيجاد البيان عن الشيء المقصود أي تطبيق وسيلة المفصل السابع المفردات في مهارة الكلام لطلبة الفصل السابع عدرسة الثانوية الإسلامية دار العلوم وارو سيدوارجو.

ب. مجتمع البحث و عينته

مجتمع البحث هو جميع الأفراد و الأشخاص في البحث. ³⁹ والمجتمع في هذا البحث يتكون من طلبة الفصل السابع بمدرسة الثانوية الإسلامية دار العلوم وارو سيدوارجو.

۳۸ يترجم من :

Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi & karya Ilmiah,* (Jakarta: Kencana Prenada media group, 2102), Hal. 83

٣٩ يترجم من:

عينة البحث هي بعض من مجتمع البحث الّذي يكون نائبا منه. ⁴⁰ و أما عيّنة البحث في هذا البحث هو جميع الطلاب في الفصل السابع بمدرسة الثانوية الإسلامية دار العلوم وارو سيدوارجو وهي "20 طلاب و ١٦ طالبات". وأخذت الباحثة الطريقة العينة في هذا البحث هي العينة القصديّة الطبقيّة (Purposive Sampling) في هذا الفصل كالتّحربة.

ج. طريقة جمع البيانات

التجربة في هذا البحث هي تستعمل الباحثة طريقة وسيلة وسيلة البحث هي تستعمل الباحثة طريقة وسيلة وسيلوارجو، لمعرفة Display (LCD) في مدرسة الثانوية الإسلامية دار العلوم وارو سيدوارجو، لمعرفة تنمية مهارة الكلام لطلاب بهذه وسيلة Liquid Cristal Display (LCD)

١. طريقة الملاحظة)Observasi(

الملاحظة هي الإهتمام بالشيء باستخدام العينين. ⁴¹ استخدمت الباحثة هذه الطريقة مباشرة لنيل البيانات عن حالة المدرسة وقدرة المعلّم في القاء المعارف والمعلومات عن عملية تعلّم اللغة العربية، أخصّها عملية التعليم بتطبيق وسائل (Liquid Cristal Display (LCD).

Y. طريقة المقابلة (Wawancara)

المراد بها البيانات بتقييم حالة الشيء. 42 فتستخدمت الباحثة هذه الطريقة لمعرفة البيانات عن تطبيق وسائل (Liquid Cristal Display (LCD) لترقية استعاب المفردات في مهارة الكلام لطلبة الفصل السابع بمدرسة الثانوية الإسلامية دار العلوم وارو سيدوارجو.

⁴⁰ المرجع السابق 131

⁴¹ المرجع السابق 156

⁴² ترجم من

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta. 1991) Hal. 155

٣. طريقة جمع الوثائق او الكتاب)Dokumentasi(

الوثائق هو طلب البيانات عن الشيء أو الفرضية من التدوين والنصوص، والكتب، والجريدة، والجحلة، والمحضر وقائع الجلسة، وتدوين الإجتماع وجدوال الأعمال وغيرهم . ⁴³ استخدمت الباحثة هذه الطريقة للوصول إلى البيانات والمعلومات عن أحوال المدرسة وتاريخها وجملة المعلّمين والطلبة في هذه المدرسة.

٤. طريقة الإختبار)Tes(

الإختبار هو قياس الكفائة الأساسية والتّصل. 44 استعملت الباحثة هذه الطريقة لمعرفة كفاءة الطلاب في درس التعبير.

د. بنود البحث

بنود البحث هو المقياس التي استخدمتها الباحثة لتقيس الصحة و ثبيت متغير البحث. الصحة بمعنى ذلك البنود يستطيع أن يستخدم لتقيس ما تقيس. و الثبيت بمعنى الإتساق أو التمسك لتقيس مرات عديدة في موضوع واحد فنتيجته ثابتة. 45 و استخدمت الباحثة أدوات البحث كثيرة منها:

- 1. صفحة الملاحظة لمعرفة عملية التعليم اللغة العربية في المدرسة و تطبيق وسيلة للاحظة لمعرفة عملية التعليم اللغة الستعاب المفردات في مهارة الكلام للمية الفصل السابع بمدرسة الثانوية الإسلامية دار العلوم وارو سيدوارجو.
- الوثائق الكلمية و الصور و الإلكترونيكية في طريقة الوثائق للوصول إلى
 البيانات و المعلومات عن المدرسة و تطبيق وسيلة المعلومات عن المدرسة و تطبيق وسيلة

⁴³ المرجع السابق ⁴³

⁴⁴ يترجم من:

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta. 1991) Hal.223:

⁴⁵ نة جـم مـ٠

Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R &D. (Bandung: Alfabeta. 2009). Hal

(LCD) لترقية استعاب المفردات في مهارة الكلام لطلبة الفصل السابع بمدرسة الثانوية الإسلامية دار العلوم وارو سيدوارجو.

٣. مجموعة الأسئلة و التمرينات لنيل الحقائق و المعلومات عن تطبيق وسيلة لنوية التعاب المفردات في مهارة الكلام (Liquid Cristal Display (LCD) لترقية استعاب المفردات في مهارة الكلام لطلبة الفصل السابع بمدرسة الثانوية الإسلامية دار العلوم وارو سيدوارجو.

ه. طريقة تحليل البيانات

هو إحدى الطريقة بإجابة الأسئلة المستخدمة في البحث, والإجابة في المسئلة الأولى والثانية والثالثة عن تطبيق وسيلة وسيلة الأولى والثانية والثالثة عن تطبيق وسيلة الفصل السابع بمدرسة (LCD) لترقية استعاب المفردات في مهارة الكلام لطلبة الفصل السابع بمدرسة الثانوية الإسلامية دار العلوم وارو سيدوارجو فاستخدمت الباحثة اللسئلة استخدمت الباحثة الطريقة الإحصائية. برمز المقارنة والإجابة لهذه المسئلة استخدمت الباحثة الطريقة الإحصائية. برمز المقارنة) T" tes (:

١. رمز المقارنة

استخدمت الباحثة هذه التجربة في وسائل السابع بمدرسة الفصل السابع بمدرسة الثانوية الإسلامية دار العلوم وارو سيدوارجو.

وأمّا رمز المقارنة ("t") لمعرفة فعالية تطبيق وسيلة الفصل السابع المفردات في مهارة الكلام لطلبة الفصل السابع Display (LCD) لترقية استعاب المفردات في مهارة الكلام لطلبة الفصل السابع عدرسة الثانوية الإسلامية دار العلوم وارو سيدوارجو فقدّمت الباحثة الاختبار.

وأمّا الاختبار الذي استخدمت الباحثة في هذه التجربة وقوعا بمرتين يعنى الاختبار الاول (Post Tes).

```
و لمعرفة القيمة و المسافة بينهما، و استخدمت الباحثة رمز:
                     Tabel perhitungan( يصنع لوحة الحساب )1.
                       \sum D/Differensia يطلب جملة التمييز.
                                         3. يبحث عن المتوسط،
                                               MD = \frac{\sum D}{N}
                           1- يطلب نتيجة )t( باستعمال رمز:
                                                               t_0
                         = المتوسيط (Mean) من D
                                                            M_{D}
                                      \frac{\sum D}{N} =
                                                       M_{D}
                                                       \sum D
          Difference : Perbedaan بحموع من
                                                        N
                عدد المستحيبين من المتغيّر X
                                              D
                                                         وأمّا رمز
                                                              D
                                  D=X-Y
                     Difference: Perbedaan
                                                              D
                                                              X
                عدد المستحيبين من المتغير
                عدد المستجيبين من المتغير ٢
                                                              Y
انحراف النتيجة (Deviasi skor) من لله يخي ر
```

عدد المستجيبين من المتغير Y