BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian

1. Profil Pondok Pesantren Syaichona Moh. Cholil Bangkalan

a. Nomor Statistik : 51.2.53.26.11.087

b. Nama Pondok Pesantren : Syaichona Moh. Cholil

c. Alamat Pondok Pesantren :

1) Jalan : Jl. KH. Moh. Kholil I/6 Bangkalan 69115

2) Kelurahan : Demangan

3) Kecamatan : Bangkalan

4) Kabupaten : Bangkalan

5) Propinsi : Jawa Timur

6) Kode pos : 69115

7) Telp. : 031-3096296-3095509

8) Fax : 031-3096296

9) Email : pp_smch@yahoo.com

10) Website : http://www.ppsmch.net

d. Tahun Berdiri : 1861 M.

e. Nama Pendiri : KH. Moh. Cholil Bin Abd. Lathif

f. Nama Pengasuh : RKH. Fachrillah Aschal

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

g. Visi, Misi dan Tujuan :

2. Visi Misi dan Tujuan Pondok Pesantren Syaichona Moh. Cholil Bangkalan

a. Visi :

"Terciptanya santri yang berilmu, beriman dan bertaqwa berjuang dan beramal sholeh yang dilandasi nilai-nilai akhlaqul karimah"

b. Misi :

1) Membangun dan mengembangkan semangat untuk belajar.
2) Mengembangkan pola pikir yang kreatif, dinamis, dan berwawasan luas.
3) mengembangkan pemahaman, dan pengamalan aqidah dan ajaran Islam yang komprehensif.
4) Membangun dan mengembangkan manajemen Partisipatif
5) Meningkatkan system dan metode pembelajaran.

c. Tujuan Pondok Pesantren Syaichona Moh. Cholil Bangkalan

1) Meningkatkan prestasi belajar dan kegiatan ekstrakurikuler.
2) Meningkatkan wawasan, pengetahuan dan pola pikir Kritis.
3) Meningkatkan metode dan manajemen partisipatif
4) Meningkatkan pengamalan ilmu dan akhlakul karimah.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. Sejarah Pondok Pesantren Syaichona Moh. Cholil Bangkalan

Pondok Pesantren Syaichona Moh. Cholil Bangkalan didirikan oleh Kyai Haji (KH) Kholil Bangkalan. Pondok pesantren ini berdiri pada tahun 1861 M. Kyai Kholil Bangkalan sangat disegani oleh para kyai pada zamannya dan sangat alim.

Pada mulanya beliau mendirikan sebuah pesantren di daerah Cengkebuan Bangkalan, setelah putrinya (Siti Khatimah) dinikahkan dengan keponakannya sendiri, kiai Muntaha; pesantren di desa cengkebuan tersebut diserahkan kepadanya menantunya. Dan Kyai Kholil sendiri pada tahun 1861 M mendirikan pesantren lagi di daerah kademangan, hampir di pusat kota; sekitar 200 meter sebelah barat alun-alun kota Bangkalan. Letak pesantren baru itu hanya selamg 1 km dari pesantren lama dan desa kelahirannya. Pesantren yang terakhir ini kemudian di kenal sebagai Pesantren Syaikhona kholil.

Pada awalnya di Pesantren Syaichona Cholil metode pengajian yang diterapkan masih sangat sederhana dan tradisional (salafiyah). Metode sorogan dan sistem mudzakarah sebagaimana diterapkan pada pesantren salaf pada umumnya.

Setelah KH. Mochammad Cholil wafat, kepemimpinan beliau digantikan oleh anaknya yang bernama KH. Imron Cholil. Perlahan-lahan perkembangan pondok mulai ada kemajuan santri-santri semakin banyak, sarana dan prasarana pondok pun mulai diperluas. Kemudian KH. Imron

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Cholil pun meninggal dunia, dan kepemimpinan pondok diteruskan oleh anaknya KH.Amin Imron. Pada periode ini sistem dan proses belajar mengajar masih dilakukan dalam bentuk nonformal dan manajemen pondok pesantren pun belum diterapkan dan masih sederhana mengingat pada saat itu memang belum dibutuhkan undang-undang dan tata tertib pesantren.

Setelah KH Amin Imron meninggal kepemimpinannya diteruskan oleh sepupunya yang bernama KH. Abdullah Aschal. Pada periode ini perubahan santri semakin banyak dan dengan latar belakang yang berbeda- beda. Dan bersamaan pula munculnya berbagai ide-ide baru tentang pendidikan dan sistem manajemen mulai diterapkan, berbagai kebijakan dan program-program keja mulai dirumuskan baik program jangka pendek, menengah dan panjang pun direncanakan undang-undang dan tata tertib pun juga diterapkan. Manajemen dan sistem Administrasi pun juga diterapkan. Dan mulailah dikembangkan sistem pendidikan formal dan sistem non formal salafiyah juga masih dipertahankan sebagai ciri khas pondok pesantren tersebut.

Setelah KH. Abdullah Aschal wafat beliau digantikan putranya yang bernama KH. Fachrillah Aschal yang menjabat sebagai pengasuh Pondok Pesantren Syaichona Cholil sampai sekarang.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

4. Sarana dan Prasarana

Denah Pondok Pesantren Syaichona Moh. Cholil Bangkalan

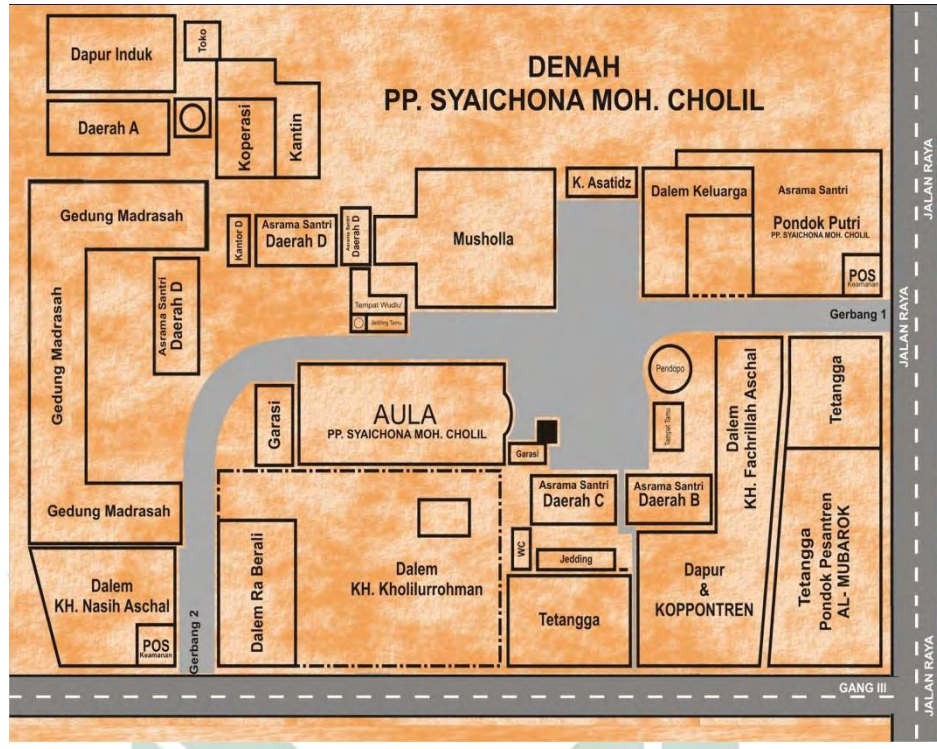

Table 4.1
Sarana dan prasarana Pondok Pesantren

No	Sarana Prasarana	Jumlah
1	Ruang Sekolah	49
2	Kantor Sekolah	9
3	Kantor Pesantren	12
4	Perpustakaan Sekolah	1
5	Perpustakaan Pesantren	2

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

6	Poskestren	1
7	Auditorium	1
8	Asrama Guru	8
9	Musholla	1
10	Kamar mandi tamu	8
11	Kamar mandi guru	15
12	Kamar mandi santri	62
13	WC santri	18
14	Dapur induk	2
15	Kopontren	6
16	Lab. Komputer	1
17	Lab. IPA	1

5. Struktur kepengurusan pondok

a. Pengasuh : R.KH. Fachrillah Aschal

Wakil Pengasuh : 1. KH. Agus Lukman Hakim

2. Hj. Muthmainah Aschal

b. Pengurus Harian

Ketua Umum : KH. Mohammad Nasih Aschal

Ketua I : Drs. H. Abd Wahid Hasyim, M.Pd.I

Ketua II : H. Ihsan Fadlil

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Ketua III : H. M. Mustaqim, M.Pd.I

Sekretaris Umum : Achmad Hafsin, S.Pd.I

Sekretaris I : Zainal Arifin, S.Pd.I

Bendahara Umum : Mahfudz ME

Bendahara I : Abd. Hamid S.Pd.I

6. Jumlah santri dan guru

a. Jumlah Santri

Santri di Pondok Pesantren Syaichona Cholil Bangkalan berjumlah 3.145 santri putra dan putri. Jumlah Pengajar Pondok Pesantren Syaichona Cholil Bangkalan sebagai berikut :

Table 4.2
Nama Pengajar Di Pondok Pesantren Syaichona Moh. Cholil Bangkalan

No	Nama	Asal Pesantren	Pendidikan Akhir	Mulai Berkhidmah
1	KH. Fachruddin Aschal	Al - haromain	LC	2012
2	HM. Nasih Abdullah	Al - haromain	LC	2003
3	Husain Sya'i	PPSMCH	MTS	1981
4	Drs. H. Abd. Wahid Hasyim, M.Pd.I	Sidogiri	S2	1985
5	HM. Ihsan Fadlil M.Th.I	PPSMCH	S2	1992
6	H. Mustaqim, S.Pd.I	Sidogiri	S1	1997

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

7	Achmad Hafsin, S.Pd.I	PPSMCH	S1	2001
8	Farid Tumyadi, S.Pd.I	PPSMCH	S1	2002
9	H. Moh. Idris Mansur	Sidogiri	MA	2003
10	KH. Ali Ghofir, M.Pd.I	Sidogiri	S2	2007
11	HM. Mauridi MS	Sidogiri	MA	2007
12	Zainal Arifin	PPSMCH	SMA	2007
13	Jalilani Faqih	PPSMCH	MA	2008
14	Ahmadi	Sidogiri	MA	2009
15	M. Thuba	Lirboyo	MA	2009
16	H. Zubairi Gufron	PPSMCH	MA	2009
17	Ishaq Maulana	PPSMCH	MA	2009
18	Mahmud Ridho	PPSMCH	MA	2010
19	Abd. Halim	PPSMCH	SMA	2010
20	Misbahul Munir	Sidogiri	MA	2011
21	Halwani, S.Pd.I	PPSMCH	S1	2011
22	Shofiyulloh	PPSMCH	SMA	2011
23	Amiruddin	PPSMCH	MA	2011
24	Dzul Fikar	Fathul Ulum	SMP	2012
25	Abd. Fatah	PPSMCH	MA	2012
26	Fathurrozi	PPSMCH	SMA	2012
27	Badrut Tamam	PPSMCH	SMA	2012

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

28	Achmad Sholihin, S.Pd.I	PPSMCH	S1	2012
29	Ahmad Nafi'uddin	Fathul Ulum	MA	2013
30	Ishaq Rofi	PPSMCH	MA	2013
31	Khoirul Anam	PPSMCH	MA	2013
32	Ach. Zahid	PPSMCH	MA	2013
33	Fathori Rois	PPSMCH	MA	2013
34	Funasul Kirom	PPSMCH	SMA	2014
35	Ach. Jauhar MH.	PPSMCH	SMA	2014
36	Ainul Yaqin	PPSMCH	SMA	2014
37	Fachat Abd. Hamid	PPSMCH	SMA	2014
38	Suhailun	PPSMCH	SMA	2014
39	Moh. Rois	PPSMCH	SMA	2014
40	Ahmad Nurun	PPSMCH	SMA	2014
41	Fahruddin Anshori	PPSMCH	SMA	2014
42	Abdus Soleh	PPSMCH	SMA	2014
43	Abd. Woni	PPSMCH	SMA	2014
44	Moh. Samsul Arifin	PPSMCH	SMA	2013

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

7. Kegiatan sehari-hari santri pondok pesantren

Table 4.3
Jadwal Kegiatan santri

No	Waktu	Jenis kegiatan	Keterangan
1	03.30-04.00	Tahajjud Berjamaah	Daerah
2	04.00-04.30	Menunggu Adzan Shubuh	Musholla
3	04.30-05.00	Sholat Subuh Berjamaah	Musholla
4		Baca Nadzom di Daerah	Sabtu-Senin
5	05.00-05.30	Baca Shorrof	Selasa & jum'at
6		Takror di Kelas Masing-masing	Rabu-kamis
7	05.30-06.00	Olahraga	Khusus Hari Jum'at
8	05.30-06.30	**Istirahat**	
9	06.30-06.45	Sholat Dhuha Berjamaah	Daerah
10	06.45-07.00	**Istirahat**	
11	07.00-07.30	Baca Nadzom	Kelas
12	07.30-09.00	KBM I Minimal 2 Materi	Kelas
13	09.00-09.30	**Istirahat**	
14	09.30-09.45	Baca nadzom	Kelas
15	09.45-11.00	KBM II Minimal 2 Materi	Kelas
16	11.00-12.00	Sholat Dhuhur Berjamaah	Musholla
17	12.00-12.30	Baca Nadzom Bersama	Jika Tidak Ada Ujian Kitab

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

18	12.15-14.30	**Istirahat**	
19	14.30-15.00	Sholat Ashar Berjamaah	Musholla
20	15.00-15.30	Baca Nadzom Bersama	Daerah
21	15.30-16.30	**Istirahat**	
22	16.30-17.00	Ratibul Haddad Bersama	Daerah
23	17.00-18.00	Sholat Maghrib Berjamaah	Musholla
24	18.00-18.30	Mengaji Al-qur'an	Tempat Yang Ditentukan
25	18.30-19.00	Sholat Isya' Berjamaah	Musholla
26	19.30-20.30	Ujian Tulis/Lisan	Bagi Yang Mengikuti
27	19.30-20.30	**Istirahat**	Bagi Yang Tidak Ujian
28	20.30-21.00	Takror Fathul Qorib	Kelas
29	21.00-21.30	Baca Nadzom	Kelas
30	21.30-22.00	Takror Materi KBM I dan KBM II	Kelas
31	22.00-23.00	Setoran Materi KBM I dan KBM II	Kelas
32	23.00-03.30	**Istirahat**	

NB : KBM;Kegiatan Belajar Mengajar

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

8. Lingkungan dan Letak geografis Pondok Pesantren Syaichona Moh. Cholil Bangkalan

Secara geografis Pondok Pesantren Syaichona Mohammad Cholil Bangkalan, terletak di Jl. KH Moh Kholil no 1-6 Kelurahan Demangan, Kecamatan Bangkalan, Kabupaten Bangkalan , Kode Pos 69115. Pondok pesantren tersebut yang dibangun di atas tanah seluas 1,5 hektar dan luas bangunan 1,1 hektar, dengan jumlah asrama 20 dan terdiri dari jumlah kamar 86 kamar.

Bangunan yang menghadap selatan tersebut dibatasi oleh:

- Sebelah Utara : Berdekatan Dengan Pondok Pesantren Nurul Huda II
- Sebelah Selatan : Alun-Alun Kota Bangkalan
- Sebelah Barat : Pondok Pesantren Nurul Huda I
- Sebelah Timur : Berdekatan dengan Masjid Muhammadiyah Bangkalan.[1]

B. Penyajian dan Analisis Data

1. Penyajian Data

Setelah data diperoleh maka langkah selanjutnya adalah mengelompokkan data nilai dari dokumentasi yang diperoleh dari pengurus

[1] Hasil Observasi Pondok Pesantren Syaichona Moh. Cholil Bangkalan Pada Tanggal 26 Mei 2016

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pondok tentang efektifitas penerapan metode Amsilati dan metode Al Miftah ke dalam 2 kelompok, maka dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.4
Nilai Hasil Belajar Santri Metode Amsilati

No	Nama	Nilai Tulis	Nilai Lisan	Jumlah Nilai	Rata-rata Nilai
1	2	3	4	5	6
1	Ikromul Ghoits	90	92	182	91
2	Nasrulloh	92	90	182	91
3	Adam Maulana	91	90	181	90,5
4	Ahmad Fauzan	89	90	179	89,5
5	Faizal Akbar	89	89	178	89
6	Sholehuddin	92	91	183	91,5
7	Abdullah	90	90	180	90
8	Rizal Wahyudi Anto	90	90	180	90
9	Mustofa	89	90	179	89,5
10	Ach. Fasihul Lisan	87	89	176	88
11	Khoirul Anwar	88	87	175	87,5
12	Syahrul Nisyan	82	88	170	85
13	M. Abd Ghoffar	91	95	186	93
14	Zaky Aqilul Mumtaz	89	90	179	89,5

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1	2	3	4	5	6
15	Abd Rohman	90	90	180	90
16	Moh. Alimuddin	92	90	182	91
17	Syarif	89	90	179	89,5
18	Achmad Zaini	87	87	174	87
19	Hasanuddin	82	80	162	81
20	Farid Maulana	97	95	192	96
21	Faidul Umam	90	92	182	91
22	Abd Hamid	89	90	179	89,5
23	Rizqon	92	90	182	91
24	Moh. Sobirin	95	92	187	93,5
25	Abd Rofik	90	92	182	91
26	Yesak	85	89	174	87
27	Betran Taufiq	90	90	180	90
28	Abdus Syukur	90	89	179	89,5
29	Anwar Fuadi	92	90	182	91
30	Arsudi	87	90	177	88,5
31	Mahrudin	91	90	181	90,5
32	M. Agiel Sirot	90	94	184	92
33	Adi Putra	85	87	172	86
34	Irfan Efendi	82	89	171	85,5

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1	2	3	4	5	6
35	Ali Yasin	85	87	172	86
36	Mas Niri	90	90	180	90
37	Rahim	80	87	167	83,5
38	Syahrullah	94	90	184	92
TOTAL		3383	3411	6794	3397

Table 4.5
Nilai Hasil Belajar Santri Metode Al miftah

No	Nama	Nilai Tulis	Nilai Lisan	Jumlah Nilai	Nilai Rata-Rata
1	2	3	4	5	6
1	Rihal Muta'li	92,5	90,5	183	91,5
2	Abd. Rahman	94,75	91,75	186,5	93,25
3	Fathur Raahman	93,25	91,75	185	92,5
4	Rudianto	89,25	91	180,25	90,125
5	Abd. Rouf	90	89,75	179,75	89,875
6	Ahmad Zaini	90	90	180	90
7	Hasan Basri	90	87	177	88,5
8	Su'idi	93,25	91,25	184,5	92,25

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1	2	3	4	5	6
9	Yusuf	88,75	89,5	178,25	89,125
10	Syamsuri	90,75	90	180,75	90,375
11	Qomaruddin	90,25	90,5	180,75	90,375
12	Mulyadi	87,25	90,75	178	89
13	Abdur Rahman	92	90	182	91
14	Sofi	89,5	90,5	180	90
15	Ahmad Nizer	95,75	90,75	186,5	93,25
16	Royhan	95,5	91,75	187,25	93,625
17	A. Rizaini	91	90	181	90,5
18	Mohammad Dhofir	92,25	90,25	182,5	91,25
19	Ach. Suhaimi	90,75	90	180,75	90,375
20	Malik Abdul Aziz	93,5	93,25	186,75	93,375
21	Moh. Farhan	94	91,75	185,75	92,875
22	Mulyadi Mh	91,25	90,25	181,5	90,75
23	Abd. Gofar	92	93	185	92,5
24	Moh. Solli	90,25	89,5	179,75	89,875
25	Samsudin	89,25	89	178,25	89,125
26	Nahda Tirta	93,75	94,5	188,25	94,125
27	Ma'ruf	91,5	90	181,5	90,75

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1	2	3	4	5	6
28	Ahmad Sulthon Hadi	90	90	180	90
29	Khoiron Rosadi	93,5	90,5	184	92
30	Moh. Hendri	88,75	92,25	181	90,5
31	Taufik Hidayat	98	90,75	188,75	94,375
32	Moh. Fahri	90	90,25	180,25	90,125
33	Sulhan	90	90	180	90
34	Moh. Abdul Gofar	90,25	90,25	180,5	90,25
35	Abu Rasyid	91,25	91,75	183	91,5
36	Fathur Rosi	94	93	187	93,5
37	Fauzen	91,75	90	181,75	90,875
38	Qoimuddin	89,5	87,5	177	88,5
TOTAL		3479,25	3444,5	6923,75	3461,875

2. Analisis Data

Dari penelitian yang penulis lakukan yang berupa dokumentasi nilai hasil belajar kepada beberapa santri yang menjadi sampel, penulis melakukan analisa data yang merupakan bagian penting dalam metode ilmiah untuk menjawab masalah penelitian.

Selanjutnya penulis menggunakan rumus mean atau nilai rata-rata seperti yang telah dipaparkan di bab III, untuk menganalisis data yang

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

telah dirumuskan pada rumusan masalah pertama dan kedua. Setelah itu, penulis menganalisis data yang telah dirumuskan pada rumusan masalah ketiga dengan menggunakan rumus T-test pada aplikasi SPSS. Berikut pemaparan analisis data dari rumusan masalah pertama sampai ketiga :

a. Data tentang hasil belajar dengan metode Amtsilati

Menghitung mean dari nilai hasil belajar menggunakan Metode Amtsilati, menggunakan rumus di bawah ini :

$$\mathrm{M}x = \frac{\sum Fx}{N}$$

$$= \frac{3397}{38}$$

$$= 89{,}39474 \text{ atau } 89{,}4$$

Dari perolehan skor rata-rata di atas dan merujuk pada table 3.2 tentang kategori perolehan nilai rata-rata, maka dapat disimpulkan bahwasannya efektifitas penerapan metode Amtsilati di Pondok Pesantren Syaichona Moh. Cholil Bangkalan dapat dikategorikan cukup.

b. Data tentang hasil belajar dengan metode Al Miftah

Menghitung mean dari nilai hasil belajar menggunakan metode Al mifta, menggunakan rumus di bawah ini :

$$\mathrm{M}y = \frac{\sum Fy}{N}$$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

$$= \frac{3461,875}{38}$$

= 91,10197 atau 91,1

Dari perolehan skor rata-rata di atas dan merujuk pada table 3.2 tentang kategori perolehan nilai rata-rata, maka dapat disimpulkan bahwasannya efektifitas penerapan metode Al Miftah di Pondok Pesantren Syaichona Moh. Cholil Bangkalan dapat dikategorikan baik.

c. Data tentang perbedaan hasil belajar antara Metode Amtsilati dan Metode Al Miftah

Menghitung komparasi penerapan Metode Amtsilati dan Metode Al miftah di Pondok Pesantren Syaichona Moh. Cholil Bangkalan , menggunakan T-test seperti pada table di bawah ini :

Table 4.6
Hasil kalkulasi T-test dengan menggunakan aplikasi SPSS

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	metodeamsilati	1.1748E3	3	1924.65325	1111.19907
	metode al miftah	1.1970E3	3	1961.62563	1132.54509

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	metodeamsilati&metode al miftah	3	1.000	.000

Paired Samples Test

		Paired Differences					t	Df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Metode amsilati - metode al miftah	-2.21923E1	36.97408	21.34699	-114.04102	69.65637	-1.040	2	.408

3. Penafsiran Data

   a. Mx adalah rata-rata nilai hasil belajar menggunakan Metode Amtsilati. Adapun rata-ratanya adalah 89,4. Jika nilai sempurna efektifias metode Amtsilati adalah 100, maka dapat disimpulkan bahwa efektifitas penerapan Metode Amtsilati yang memiliki nilai rata-rata di atas 89,4 berkategori baik, dan yang memiliki nilai rata-rata di bawah 89,4 adalah cukup.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

b. My adalah rata-rata nilai hasil belajar menggunakan Metode Al Miftah. Adapun rata-ratanya adalah 91,1. Jika nilai sempurna Metode Al Miftah adalah 100, maka dapat disimpulkan bahwa efektifitas penerapan Metode Al Miftah yang memiliki nilai rata-rata di atas 91,1 berkategori baik, dan yang memiliki nilai rata-rata di bawah 91,1 adalah cukup.

c. T test digunakan untuk menujukkan manakah hipotesis yang sesuai.

Kesimpulan yang dapat diambil adalah t Sehingga disimpulkan bahwa : **Penerapan Metode Amtsilati di Pondok Pesantren Syaichona Moh. Cholil Bangkalan tidak lebih efektif dari pada Metode Al Miftah dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning bagi santri baru.**

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id