BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang dilakukan, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Proses Konseling keluarga yang dilakukan konselor dengan menggunakan terapi rasional emotif dengan mengikuti langkah – langkah yang ada dalam proses konseling yakni identifikasi masalah, diagnosa, prognosa, treatment, dan evaluasi / follow up.

   Berdasarkan perbandingan antara teori dan lapangan pada saat proses Bimbingan Konseling Islam diperoleh kesesuaian dan persamaan yang mengarah pada bimbingan konseling Islam, meskipun dalam pemberian treatment tidak dilakukan sama persis dengan teori, tetapi hal itu tidak merubah esensi dari teori pada proses Bimbingan Konseling Islam yang ada.

2. Adapun hasil akhir dari pelaksanaan Konseling keluarga dengan Rasional Emoti Terapi dalam mengatasi minder pada anak di desa Balonggebang Gondang Nganjuk dapat dikategorikan cukup berhasil. Dalam hal ini dapat dilihat pada perubahan yang terjadi pada klien setelah dilakukannya proses konseling, yakni klien sudah tidak lagi menjadi penyendiri, karna klien sadar bahwa suka menyendiri itu tidak ada gunanya dan seharusnya tidak dilakukan oleh anak seperti dia.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Selain itu klien juga sudah dapat membuka diri terhadap lingkunganya, dengan kesadaran yang muncul pada klien tersebut, maka klien mulai memberanikan diri untuk bergabung dan bermain bersama teman-temannya kembali. Selain itu dengan kemauan klien untuk menerima ajakan temannya untuk bermain bersama, maka dapat diartikan bahwa klien sudah tidak lagi pemalu. Yang sebelumnya kurang peduli atau acuh terhadap lingkungan, kini klien sudah peduli terhadap lingkungannya, saling kerja sama dan saling membantu terhadap teman bermainnya. hal ini dapat dibuktikan dengan klien yang pada mulanya suka mnyendiri kini klien sudah menyadarinya bahwa hal tersebut kurang baik dan tidak sewajarnya dilakukan pada anak seperti dirinya. Yang awalnya klien suka menutup diri, malu terhadap teman-temannya, suka kurang percaya diri pada dirinya sendiri, kini klien pun berani untuk bergabung atu membiasakan diri untuk menyatu secara emosionalnya terhadap teman bermainya, sudah mau bermain bersama teman-temannya, dan tidak lagi menolak ajakan temannya untuk diajak bermain bersama-sma

B. Saran

Dalam penelitian ini, penulis menyadari masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis berharap kepada peneliti selanjutnya untuk lebih menyempurnakan hasil penelitian ini yang tentunya merujuk pada hasil penelitian yang sudah ada dengan harapan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

agar penelitian yang dihasilkan nantinya dapat lebih baik. Maka ada beberapa saran yang ingin penulis kemukakan yaitu :

1. Bagi peneliti

   Peneliti diharapkan untuk selalu belajar dan menambah wawasannya tentang teori – teori konseling beserta teknik – tekniknya dengan membaca buku – buku referensi, mengikuti seminar, mengikuti kajian bimbingan konseling serta mengasah kemampuan pemberian bimbingan konseling untuk membantu seseorang menyelesaikan masalahnya sebagai langkah awal pembelajaran agar kedepannya bisa lebih baik lagi dalam membantu orang menyelesaikan masalahnya.

2. Bagi klien

   Hendaknya selalu menjaga komitmen untuk menjadi lebih baik dari sebelumnya dan juga mempertahankan prilaku baik yang sudah bisa ia ciptakan agar kedepannya ia menjadi orang yang lebih baik lagi. Klien juga diharapkan bisa mengambil hikmah dari masalah yang menimpanya tersebut. Selain itu konseli harus lebih mendekatkan diri dan berserah diri kepada Allah Swt karena segala sesuatu baik itu yang baik dan yang buruk itu datangnya dari Allah Swt.

3. Bagi pembaca

   Penelitian ini diharapkan bisa memberikan wawasan dan pengetahuan mengenai minder bagi pembaca, terlebih apabila pembaca menemukan atau bahkan mengalami masalah yang ada kemiripan dengan kajian yang penulis teliti pada skripsi ini.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id