مستخلص البحث

مغفرة عملية، ٢٠١٦م. فعالية تطبيق الأسلوب أيس بريكينغ (*Ice Breaking*) لترقية مهارة الكلام الطلاب بمدرسة غلواك المتوسطة الإسلامية الحكومية كرطاسونو. رسالة جامعية، المشرف: الأستاذ الدكتور محمد بيهقي الماجستر.

الكلمات الرئيسية: فعالية تطبيق الأسلوب أيس بريكينغ, ترقية مهارة الكلام

حال التعليم المريح في عملية التعلم ستجعل الطلاب سهولة في فهم الدروس بدون الإكراه والضغط. وأما التدريس الممل سيشعر الطلاب ناقص الحماسة ليهتم المدرس. إذ لا يهتم المدرس بهذ الحالة ستكون سلبية في ترقية المهارة الكلام لذلك أهداف من هذا البحث يعني يعطي البديل بتطبيق أسلوب أيس بريكينغ ليتحمس الطلاب في التدريس أخص في مهارة الكلام

تأخذها الباحثة بالطريقة كمية باستخدام البيانات الرقمية والطريقة كيفية بالدراسة الميدانية

إن تطبيق هذه الأسلوب لترقية مهارة الكلام للغة العربية بمدرسة بمدرسة غلواك المتوسطة الإسلامية الحكومية كرطاسونو فعالي، هذا بالنظر إلى ارتفع نتائج التلاميذ بعد تطبيق هذه الأسلوب، ، وأشارت الباحثة إلى ذلك وحالد التأثير بناء على النتيجة المحصولة من الاختبارين القبلي والبعدي في مهارة الكلام عن طريق اختبار ت (t-test) أن الفرضية الصرفية (Ho) مردودة والفرضية البدلية (Ha) مقبولة لأن قيمة ت الحساب ١١,٥٧٤ > قيمة ت الجدول ١,٦٩٧

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Abstrak

Mahfirotin Amalia, 2016. Efektifitas penerapan teknik *ice breaking* untuk meningkatkan keterampilan berbicara bagi murid-murid di Madrasah Tsanawiyah Negri Nglawak Kertosono, Pembimbing: DR. M. Baihaqi, MA

Kata Kuci: Efektifitas penerapan metode *Ice Breaking*, peningkatan ketrampilan berbicara

Proses pembelajaran yang berlangsung secara menyenangkan, akan membuat peserta didik mudah menerima pelajaran tanpa adanya paksaan dan tekanan sedangkan proses pembelajaran yang tidak menyenangkan atau membosankan akan membuat peserta didik kurang bersemangat untuk memperhatikan penjelasan guru. Jika rasa bosan ini terus dibiarkan,maka akan memberikan efek yang negatif untuk perkembangan siswa dalam berperan aktif melatih kemampuan berbicara bahasa arab. Maka dari itu tujuan dari penulisan penelitian ini adalah untuk memberikan solusi dengan menerapkan teknik *Ice Breaking* agar siswa bersemangat dalam proses pembelajaran khususnya dalam kemampuan berbicara.

Metode yang digunakan dalam laporan ini adalah kuantitatif dengan menggunakan analisa ststistik dan kualitatif melalui observasi lapangan.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa dari sampel yang diambil secara random dengan instrument penelitian berupa angket dan tes lisan dengan indikator nilai tertentu kemudian hasilnya diuji melalui statistik uji “t”. Dari hasil perhitungan diperoleh nilai t-hitung sebesar 11,574 dengan taraf signifikansi 0,05 sebesar 1,697 sehingga dengan kata lain bahwa t-hitung>t-tabel maka Ha diterima dan Ho ditolak,sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat efektivitas pada penggunaan metode ice breaker terhadap kemampuan berbicara bahasa arab pada siswa secara signifikan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id