محتويات البحث

صفحة الموضوع

توصية المشرف i

التصديق ii

الشعار iii

الإهداء iv

كلمة الشكر والتقدير v

المستخلص vi

المحتويات viii

الباب الأول: المقدمة

أ- خلفية البحث ١

ب- قضايا البحث ٣

ج- أهداف البحث ٤

د- منافع البحث ٤

ه- مجال البحث وحدوده ٥

و- توضيح الموضوع وتحديده ٦

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ز- الدراسات السابقة..... ٧

الباب الثاني: دراسة نظرية

الفصل الأول: تعريف دراسة عن طريقة التدريس

أ- تعريف أسلوب التدريس ٩

ب- معايير إختيار أسلوب التدريس ٩

الفصل الثاني: دراسة عن أسلوب أيس بريكينغ *(Ice Breaking)*

أ- تعريف عن أسلوب أيس بريكييغ.....١١

ب- أهداف وفوائد أسلوب أيس بريكينغ ١٢

ج- الشروط لستخدام الأسلوب أيس بريكينغ ١٣

د- أنواع أسلوب أيس بريكينغ ١٤

ه- خطوات عامة أسلوب أيس بريكينغ.....١٨

الفصل الثالث: دراسة عن مهارة الكلام

١- تعريف مهارة الكلام.....٢٠

٢- أهمية مهارة الكلام.....٢٣

٣- أهداف تعليم مهارة الكلام ٢٤

٤- خطوات تعليم الكلام ٢٥

٥- الجوانب الهامة في تعليم مهارة الكلام ٢٧

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٦- طريقة تدريس مهارة الكلام ٣٠

٧- مشكلات في تدريس مهارة الكلام ٣١

٨- الحلول عن المشكلات مهارة الكلام ٣٢

٩- عوامل الدافعة لترقية مهارة الكلام ٣٣

١٠- اختبار في مهارة الكلام ٣٥

الفصل الرابع: تبحث عن علاقة بين استخدام الطريقة أيس بريكينغ و ترقية مهارة الكلام

أ- علاقة بين تطبيق أسلوب أيس بريكينغ و مهارة الكلام ٣٥

الباب الثالث: طريقة البحث

أ- نوع البحث ٣٧

ب- فروض البحث ٣٧

ت- خطة البحث ٣٨

ث- مجتمع البحث و عينته ٣٩

ج- طريقة جمع البيانات ٤٠

ح- بنود البحث ٤٣

خ- تحليل البيانات ٤٤

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الباب الرابع: الدراسة الميدانية وتحليل البيانات

الفصل الأول: لمحة التاريخية عن ميدان الدراسة

أ- خلفية المدرسة..... ٤٧..

ب- الرؤيا والبعثة مدرسة ٤٨

ج- لوازم مدرسة ٤٨

د- قائمات عدد المعلمين ٥٠

ه- قائمات عدد الطلاب ٥٢

الفصل الثاني: عرض البيانات

١- عملية جمع البيانات ٥٤

الفصل الثالث: تحليل البيانات

١- فعالية استخدام الأسلوب أيس بريكينغ.....٧٤

الباب الخامس: خاتمة البحث

أ- نتائج البحث ٨١

ب- الاقتراحات ٨٢

المراجع.....٨٣

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الجداول

اللوحة ١: لوازم مدرسة

اللوحة ٢: أحوال المعمين

اللوحة ٣: أحوال الطلاب

اللوحة ٥ : صفحة الملاحظة

اللوحة ١٧-٦ :تحليل النتائج الطلاب عن الاستبيانات

اللوحة ١٨: نتائج الطلاب عن الاختبار القبلي

اللوحة ١٩: نتائج الطلاب عن الاختبار البعدي

اللوحة ٢٠: مقارنة نتائج الاختبارين

الملاحق

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id