ABSTRAK

Terpilihnya judul ini didasarkan atas asumsi bahwa dengan media Word Wall cocok untuk meningktakan maharoh kalam siswa. Media pembelajaran ini menuntut siswa untuk berperan aktif dalam proses kegiatan belajar mengajar. Dan dengan media ini juga diharapkan dapat membantu siswa untuk meningkatkan maharoh kalam siswa dengan baik.

Adapun masalah yang diteliti dalam skripsi ini adalah : 1). Bagaimana rancangan atau kerangka media *Word Wall* untuk pembelajaran maharoh kalam siswa kelas tujuh di Mts. Bahrul Ulum Kupang Mojokerto. 2). Bagaimana penerapan pembelajaran kalam dengan media *Word Wall* dalam meningkatkan maharoh kalam siswa kelas tujuh di Mts. Bahrul Ulum Kupang Mojokerto. 3). Bagaimana kemampuan keterampilan berbicara siswa kelas tujuh di Mts Bahrul Ulum kupang Mojokerto dengan menggunakan media *Word Wall*.

Skripsi ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan rumus "T-test" untuk mendapatkan data-data yang berhubungan dengan pembahasan. Maka penulis menggunakan instrument pengumpulan data yaitu : observasi, angket, interview, dokumentasi dan tes. Setelah mendapatkan data, penulis menganalisis sesuai dengan jenis data.

Berdasarkan rumusan masalah yang ada dan setelah dianalisis dapat disimpulkan: 1). Penerapan pembelajaran kalam dengan media word wall berjalan dengan cukup baik, dan problemnya kurang adanya pengenalan media baru. 2). Media *Word Wall* terbukti dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas 7 di sekolah Mts. Bahrul ulum Kupang Mojokerto. Hal ini dibuktikan dengan nilai hasil uji coba yang dilakukan peneliti bahwa T hitung lebih besar dari T tabel 2,06 > 11,57, maka Ha diterima dan Ho ditolak. Jadi media pembelajaran Word Wall dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas 7 di Mts Bahrul Ulum Kupang.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

التجريد

اختارت الباحثة هذا الموضوع نظر الى وسيلة التدريس " جدار الكلمة " مناسبة لترقية مهارة الكلام لطلاب. هذه وسائل التدريس تطلب الطلاب أن تدوّر ايجابيا في انشطة التعليم والتعلّم. هذه الوسيلة البسبطة تنبيها الى الطلاب لترقية مهارة الكلام بخير.

أما القضايا البحث في هذا البحث : ١). كيف تخطيط وسيلة جدار الكلمة (*word wall*) لتدريس مهارة الكلام لطلبة الفصل السابع بمدرسة "بحر العلوم" المتوسطة الإسلامية كوفانج موجوكرطا. ٢). كيف تطبيق تدريس مهارة الكلام بوسيلة جدار الكلمة (*word wall*) لطلبة الفصل السابع بمدرسة "بحر العلوم" المتوسطة الإسلامية كوفانج موجوكرطا. ٣). كيف كفاءة مهارة الكلام لطلبة الفصل السابع بمدرسة "بحر العلوم" المتوسطة الإسلامية كوفانج موجوكرطا باستعمال جدار الكلمة (*word wall*).

هذا البحث العلمي مستخدم بالعملية الكمية ويستفيد رمز " "T-test" ولنيل البيانات التي تتعلق بهذا البحث تيتفيد الباحثة خمسة البيانات هي: طريقة الملاحظة، طريقة الاستبيانات، طريقة المقابلة، طريقة الوثائق، و طريقة الإختبار. وبعد أن تحصل البيانات، تحلّل الباحثة حقائق مناسب.

على أساس رموز المشكلات وبعد البحث تحليل نستطيع أن تخلص : ١). تطبيق وسيلة تعليمية جدار الكلمة يسير جيدا ومشكلته تعني قلبيلة في تعريف وسيلة التدريس الجديدة. ٢). وسيلة التدريس جدار الكلمة (*word wall*) تستطيع الزيادة في مهارة الكلام لطلبة فصل السابع بمدرسة "بحر العلوم" المتوسطة الإسلامية كوفانج موجوكرطا. ويتجلي ذلك ن خلال قيمة نتائج التجارب التي أجراها الباحثة أن t_0 اكبر من t_t = ٢،٠٦ < ١١،٥٧، ذلك يدل على ان الفرضية الصرفية (H_0) مردودة، والفرضية (H_a) مقبولة. فلذا وسيلة جدار الكلمة (*word wall*) ترقي مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بمدرسة "بحر العلوم" المتوسطة الإسلامية كوفانج موجوكرطا.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id