الباب الثالث

طريقة البحث

طريقة البحث هي الطريقة التى استخدمتها الباحثة فى تحليل بحثها . إذ تنبغى للباحثة أن تعين مصادر الحقائق التى تأخذ منها للحصول إلى الحقائق التى تقصد إليها فى هذا البحث العلمي. والطريقة المعينة التى استخدمتها الباحثة بما يلى :

أ- نوع البحث

كما عرفنا أن طريقة البحث تنقسم إلى قسمين وهما الطريقة الكيفية)Kualitatif(والطريقة الكمية)Kuantitatif(.

طريقة البحث التى استخدمتها الباحثة هي الكمية. وهي طريقة العملية في نيل معرفة باستعمال البيانات الرقمية كآلة في إيجاد البيان عن الشيء المنشود. وأما نوع هذالبحث فهو بحث تجربي ، وأهدافه إستقصاء إمكان العلاقة بين السبب والعقيبة بإجراء التجربة إلى الفرقة التجريبية، ويقارن نتائجها مع الفرقة الضابطة التي لا تجري فيها التجريبة.

يترجم من:
Nana Syaodih Sukmadinata."*Metode Penelitian Pendidikan". (*Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009) hal. 52

يترجم من:
Sugiyono*, Metode Penelitian* ....,hal. 14

يترجم من:
Sumardi Suryabrata, *Metodologi Penelitian,* (Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2004), hal. 29

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب- خطة البحث

في هذه البحث، هناك ثلاث مراحل في تصميم البحث :

. مشروع الأولية

- تخطيط مذاكرة اعداد الدرس في الفصل السابع لنصف السنة باالموضوع المرافق والأدوات المدرسية
  - اعداد مادة تعليم اللغة العربية
  - اعداد الوظيفة التدريسية
- اعداد وسيلة جدار الكلمة
  - اعداد القرطاس و الأقلام الملوّنة
  - تعيين الموضوع للتدريس
  - تعيين خمسة او عشر الكلمة ويكتب في قرطاس كبير
  - يختار المعلم احدى من الكلمات ويستلها الأستاذ الطلاب
  - ثم أمر المدرّس الطلاب ليشرحوا الكلمات او غيرها
- اعد التصديقات وسيلة جدار الكلمة
  - تحقيق وسيلة جدار الكلمة قبل استلمها للتدريس
  - مضاعفة الإستبيانات وفقا لعدد من الطلاب

- في الميدان

- اختيار الطبقة فصل السابعة
  - التسليم بقول "السلام عليكم ورحمةالله وبركاته"
  - الدعاء
  - يسأل كلمة تحية

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

- اعطاء الاختبار الأول. وكان الاختبار الأول ليعرف كفاءة الطلاب على مهارة الكلام
  - اعداد المواد لفحصها
  - اعطاء السؤل لطلاب ثم لإجابة مباشرة
- يعمل أنشطة التعليم بتطبيق وسيلة جدار الكلمة
  - يشرح استيراتيجية عن الوسيلة جدار الكلمة
  - اعطاء الإختبار بعد تطبيق وسيلة جدار الكلمة
  - اعطاء الإستبيانات وسيلة جدار الكلمة بعد عملية تعليمية

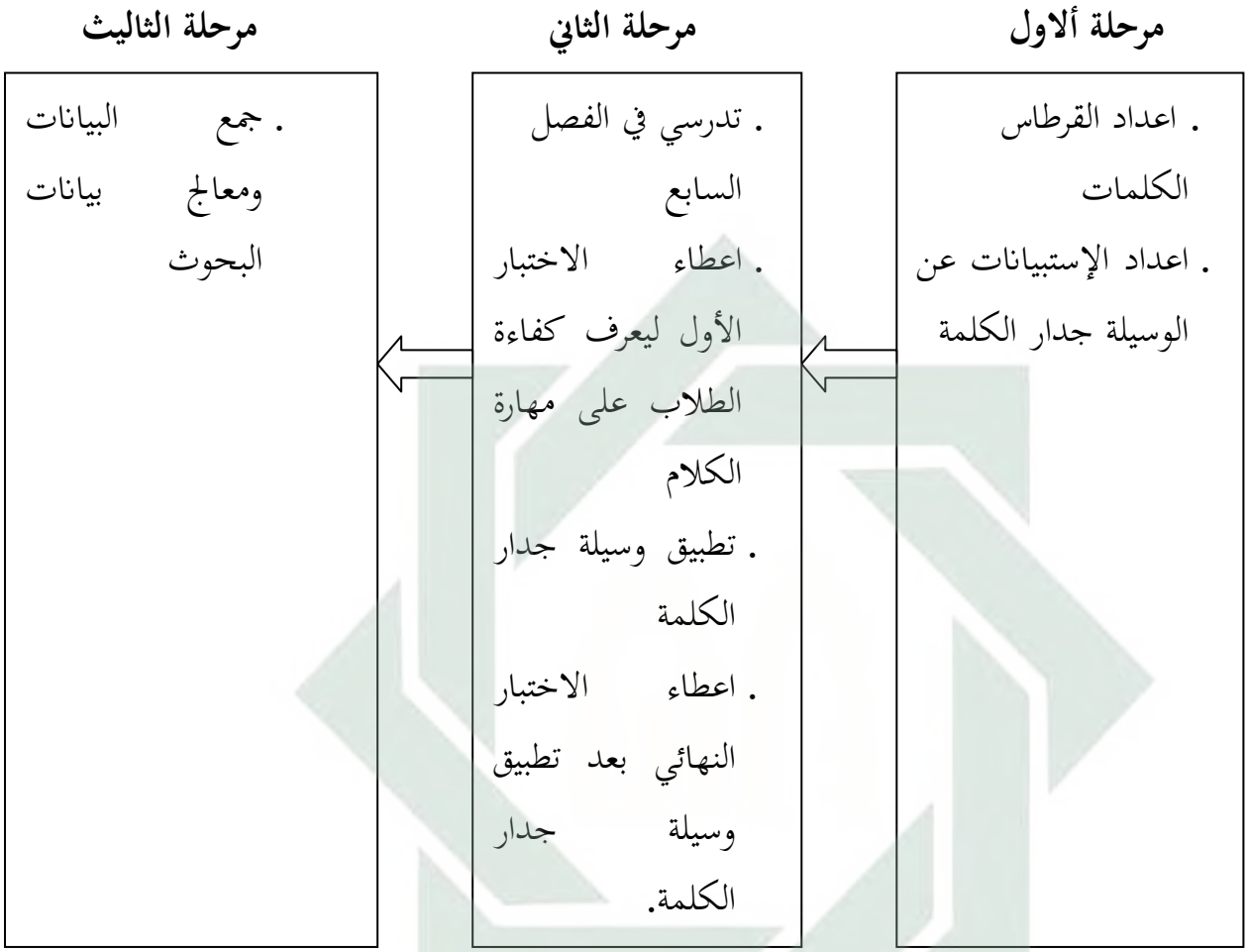
- بعد في الميدان

- تقدم الاختبار النهائي. الاختبار النهائي المستخدمة لتحديد نتائج تعليم الطلاب بعد تطبيق وسيلة جدار الكلمة
  - يقابل قبل و بعد تطبيق وسيلة جدار الكلمة
  - يحسب البيانات تم الحصول عليها من الإستبيانات والإختبارات قبل و بعد مستعمل وسيلة جدار الكلمة
- جمع البيانات ومعالج بيانات البحوث

أ- تحليل الحصول من البحوث

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ج. هيكال البحث



إنّ الفرضية إجابة مؤقة على مسئلة البحث حتى مثوبة بالابيانات المجموعة. وقد قسم سوهرسم أريكونطا الفرضية البحث إلى نوعان وهي الفرضية البدلية)Ha(والفرضية الصرفية)Ho(.

يترجم من: Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan,(edisi revisi V*, Jakarta, Rineka Cipta hal. 64

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

- الفرضية البدلية)Ha(

دلت الفرضية أنّ فيها علاقة بين متغير مستقبل أو "variabel x" الذي يكوين في هذ البحث يعني تطبيق وسيلة "جدار الكلمة" غير مستقبال أو "variabel y" الذي في هذا البحث يعني مهارة الطلاب في كلام العربية والفرضية البدلية لهذا البحث هي وجود تطبيق وسيلة "جدار الكلمة" لترقية مهارة الكلام لطلبة الفصل السابع بمدرسة المتوسطة "بحر العلوم" الإسلامية كوفانج ماجاكرطا.

- الفرضية الصفرية)Ho(

دلت الفرضية أن ليس فيها العلاقة بين متغير مستقبل "variabel x" و متغير غير مستقبل "variabel y". والفروض الصرفية لهذا البحث هي دلت على عدو تطبيق وسيلة جدار الكلمة لترقية مهارة الكلام لطلبة الفصل السابع بمدرسة المتوسطة "بحر العلوم" الإسلامية كوفاع ماجاكرطا.

د- مجتمع البحث وعينته

- مجتمع البحث

والمراد بمجتمع البحث هو جميع من الأفراد أو الأشياء التي تصف بما يصفه.[5] وزاد سوهارسمى أريكونطا بأن الأفراد أو الأشخاص والأشياء التي تكون في الموضوع البحث.

- عينة البحث

عينة البحث هي تمثيل مجتمع البحث الأصل أي جزء من مجتمع البحث الأصلي. وعدد مجتمع البحث 03 طالبا. قالت سوهارسيمى أريكونطا في

[5] مترجم من: Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik,* (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), hal. 111

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

كتابها, لو كان عدد الأشخاص)الطلاب(ناقص م 033 فتأخذ الباحثة كلها. فالباحثة تأخذ كل أفراد)الطلاب(تصيرون عينات.

ه- طريقة جمع البيانات

البيانات هي كل ما تحتاج البحث من هذا البحث و قد استعمل الباحثة طريقة كثيرة موافقة بهذا البحث كما يلي:

- المشاهدة)Observasi(

وهي الوسيلة في اكتساب الخبرات و المعلومات من خلال من يشهد أو يسمع عنه . و المقصود في الملاحظة هو لمعرفة سلوك الشخص كالواقعة الفعلية حيث ينظر سلك العملية. و كذلك لأعرض تصوير الياة الاجتماعية. تستعمل الملاحظة إن لم تكن البيانات كثيرة حيث تكون المسئلة مكتفية. و الملاحظة إما أن يكون الباحثة مشتركا في هذه المسئلة أو غير مشترك. بهذه الاستراتيجية يريد الباحثة أن يعرف عملية التعليم و في تطبيق مسيلة جدار الكلمة لترقية مهارة الكلام لطلبة الفصل السابع بمدرسة المتوسطة "بحر العلوم" الإسلامية كوفاع موجوكرطا.

- المقابلة)Wawancara(

المراد بها البيانات بالتسائل من جهة واحدة منظّمة بإعتماد على أهداف البحث، و قام الباحثة بها لجميع البيانات و تكملها. و هي الاستراتيجية التي تسلكها الباحثة بوسيلة المحاورة شفويا مع الطلبة في المدرسة و المدبرات المحاركة اللغوية و الأساتيذ للحصول على الأخبار أو الوثائق عن قدرة مهارة الطلاب

يترجم من:

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian,* (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), hal. 144

يترجم من:

Suharsimi Arikunto. *ProsedurPenelitian,* (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hal. 126

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

في كلام اللغة العربية و عن المحاولات التي قام بها المدرسة نحو ترقية مهارة الكلام و كذالك المشكلات المواجهة و حلها و عن تأسيس المدرسة و ما إلى ذلك.

- الاختبار)tes(

هي ألة مقدمة التي يعطى على الفرد لنيل الأجوبة و المطلبة مسطورا أو لسانا أو فعلا. باستخدام الباحثة هذه الوسائل لنيل الحقائق و المعلومات عن تطبيق وسيلة الجدار الكلمة لترقية مهارة الكلام لطلبة الفصل السابع بمدرسة متوسطة بحر العلوم الإسلامية كوفاع موجوكرطا. الاختبار قبل و بعد تطبيق وسيلة الجدار الكلمة قال سوهارسيمي أنه اختبار مقعود لمعرفة نتائج درس الطلاب. توزع هذه الاختبار مرتين يعني الاختبار الأول قبل تجريبية والاختبار النهائ.

- الإستبيانات (Angket)

هي طريقة الإستبيانات أو أسئلة المكتوبة التي ترتبها ترتيبا وتتيح الطلاب في المدرسة بحر العلوم المتوسطة الإسلامية كوفاع موجوكرطا. وهذه وسيلة المستخدمة لنيل المعلومات والبيانات عن المستجيبين عن تطبيق وسيلة جدار الكلمة لترقية مهارة الكلام.

5- الوثائق)Dokumentasi(

هي طريقة جمع البيانات و مصدرها مكتوبة من الكتب و المجلات و الجرائد و غيرها . استخدام الباحثة هذه الطريقة للحصول على المعلومة عن تاريخ تأسيس المدرسة و حالة المعلم و المتعلم.

يترجم من: Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), hal. 167
يترجم من: M. Musfiqon, *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan,* hal. 131

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

و- بنود البحث

بنود البحث هو المقياس في البحث الذي استخدمه الباحثة استخدمه الباحثة ليقيس صدق و ثبوت متغير البحث. الصدق بمعنى أن تلك البنود يستطيع أن يستعمل ليقيس ما يقيس. والثبوت بمعنى الإتساق أو التمسك لتقيس مرات عديدة في موضوع واحد فنتيجته ثابتة. الاختلفات في نوع أداة البحث كان استبيان، تحقيق قائمة، والملاحظة مقابلة البادئ التوجيهية. واستعمال الباحثة أدوات البحث كثيرة منها:

- صفحة الملاحظة لمعرفة تطبيق استخدام الوسيلة جدار (Word wall) الكلوة لترقية مهارة الكلام لطلبة الفصل السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية بحر العلوم كوفانج موجوكرطا.
- الوثائق المكتوبة والصور والإلكترونية في طريقة الوثائق للوصول الى البيانات والمعلومات وعدد الطلاب بمدرسة بحر العلوم المتوسطة الإسلامية كوفانج موجوكرطا.
- الإختبار القبلي والبعدى تطبيق وسيلة جدار الكلمة (Word wall) لترقية مهارة الكلام لطلبة الفصل السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية كوفانج موجوكرطا.

ز- طريقة تحليل البيانات

تحليل البيانات هم أحدى الطرائق للإجابة من السؤل المستخدمة في البحث. في هذه الفرض قدمة الباحثة حقائق الكمية وهي حقائق من الأرقام المرتذة بطريقة الاحصائية.

ولكن لا يخلو من حقائق الكيفية لذالك قدمت الباحثة طريقتين من طريقة

يترجم من: Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta,1997). Hal 136

يترجم من: Saifudin Anwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka belajar,2003) hal.50

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الاحصائية يعني الإجابة المسألة الأولى في كفاءة الطلاب نحو تكلم العربية استخدمت الباحثة النسبة المئوية.

رموز المأوية (P) : تكرار الأجوبة (F) %033X

عدد المستوجبين(N)

P = النسبة المأوية

F= تكرار الأجوبة

N= عدد المستوجبين

اما التفسير والتعيين في التحليل البيانات المجموعة وتحقيق افتراض العلمي فستعمل الباحثة المقدار الذى قدمة Suharsimi Arikunto، كمايلي: [0]

%033-%	جيدا
% 6 -%6	مقبولا
%66-%03	ناقصا
%0 -%03	قبيحا

وأما رمز المقارنة المسمى T-Test تستخدم الباحثة هذا الرمز لنيل المعرفة عن تطبيق وسيلة جدار الكلمة لترقية مهارة الكلام بالمدرسة المتوسطة بحر العلوم الإسلامية كوفاع موجوكرطا، والإجابة الأسئلة الثالثة. وأما رمز المقارنة:[00]

$$t_0 = \frac{M_D}{SEM_D}$$

يترجم من: Suharsimi Arikunto,*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta,1997) hal 246

يترجم من: Anas Sujono, *Pengantar Pendidikan* (Yogyakarta: Raja Grafindo Persada,2007) hal 324

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

t_0= المقارنة

M_1= المتوسط (*Mean*) من المتغير x (variabel x)

M_2= المتوسط (*Mean*) من المتغير y (variabel y)

N=عدد المستجبين من المتغير x

N=عدد المستجبين من المتغير y

جملة التمييز *∑D/Diferensia*

مقيال الانحراف (SD) برمز :

$$SD_D = \frac{\sqrt{\sum D^2}}{\mathrm{N}} - \left(\frac{\sum D^2}{\mathrm{N}^2}\right)$$

يطلب *Standart Mean Error*

$$\mathrm{SEM_D} = \frac{\mathrm{SD_D}}{\sqrt{N-1}}$$

يطلب المتوسط (*Mean*)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id