الباب الخامس

خاتمة البحث

الحمد لله رب العالمين الذي أعطى القوة والقدرة حتى استطيع أن أنهي هذا البحث العملي. وفي هذا البحث العملي أراد الباحثة أن تعطى نتائج البحث والاقتراحات كما يلي :

1. نتائج البحث

نتائج البحث هي الخطوات الأخرة من كتابه البحث العملي بحيث نكان فيها من الأبواب السابقة كما يالي:

1. وسيلة جدار الكلمة)*word wall*(هو مجموعة امردا نظمت بشكل منهجي تقدم مع الأحراف الكبيرة ولصق على جدار الفصول. اما للمواد المستخدمة في صنعها: القرطاس الملوّنة، قلم رصاص و ممسحة ، قلم الخبر،و غزاء. وأما كيفية صنعها كما يالي:
   - كتابة الكلمة بقلم الرصاص
   - الكلمة في تمسيك قلم الخبر
   - الوسيلة للأجل استعداد للاستخدام
2. إن تطبيق وسيلة التدريس جدار الكلمة)*word wall*(لترقية مهارة الكلام لطلبة فصل السابع بمدرسة بحر العلوم المتوسطة الإسلامية كوفاع موجوكرطا، ويعبر عملية وسيلة التدريس جدار الكلمة)*word wall*(لترقية مهارة الكلام لطلبة فصل السابع بمدرسة بحر العلوم المتوسطة الإسلامية كوفانج موجوكرطا من نوع جيد. وهذا يعتمد على تنيجة المأوية الدالة على قيمة ٧٨،٨ التي تقع بين ٧٦%-١٠٠%.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

3. إن كفاءة مهارة الكلام بستعمال وسيلة جدار الكلمة (*word wall*) جيدا بالنتيجة المتوسط ٤،٨٤ التي تقع بين 67 - 58 يدل على جيد جدا، ومن الرمز T-Test يعرف أن t_0 أكبر من t_t جدول رقم: 8% =) $t_0 > t_t$ (= ٢،٠٦ <١١،٥٧. ولذا يدل على ان الفرضية الصرفية (H_0) مردودة، والفرضية (H_a) مقبولة بمعنى يجدعلاقة بين تطبيق وسيلة جدار الكلمة (*word wall*) بتدريس مهارة الكلام لطلبة الفصل السابع بمدرسة بحر العلوم المتوسطة الإسلامية كوفانج موجوكرطا.

2. الاقتراحات

بعد أن بحث الباحثة هذا البحث العملي فيتقدم الاقتراحات كما يالي:

1) لمدير المدرسة

ينبغي عليه أن يخترع حالة التربوية الاتصالية بين عناصر المدرسة وأن يرقي حماسة المعلمين فتنفذ عملية التعلم والتعليم وأن يقيم بالمناقشة للمعلمين لترقية كفائتهم.

2) لمدرّس

أن يستخدم لمعلم وسائل التعليم لتنمية مهارة الكلام الطلاب لمدرّسة اللغة العربية بمدرسة "بحر العلوم" كوفاع موجوكرطا أن يختار طريقة جيدة ومناسبة لأحوال الطلاب.

ويستخدم وسائل التعليمية التي تناسبهم وتساعدهم فيتقديم المادة من اجل الوصول الى أهداف التعلم، ويستطيع أن يستخدم وسيلة جدار الكلمة في مادة التي يريد المدرّس بالمضوع المناسبة بغرض التعلم فيها.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أن يجعل عملية التدريس اللغة العربية خاصة في تدريس مهارة الكلام مفرحة ومسيرة للطلاب.

3. للطلاب

أن يجتهدوا و ينشطوا في عملية تدريس اللغة العربية خاصة في تدريس مهالرة الكلام لتحصيل على مهارتها الجيدة.

ان يهتموا درس اللغة العربية ويدرسوه كل يمو بالجهد والهمة، حتى يستطيعوا أن يفهموا أمور دينهم ويساعد على فهم القرآن الكريم والحديث الشريف.

أن يقويوا الاعتقاد بأنهم قادرون على فهم المادة و يطبقوها في حياتهم اليومية فسوف يكونون ناجحين في الدريس الحياة.

4. لوزارة الشؤوون الدينية منطقة جاوي الشرقية

نظرا الى المدخل التدريسية ووسائل التعليمية وطرائق المناسيب بالاهداف التدريسية من عملية التعلم والتعليم الذي يناسب كل المدرسة في جاوي الشرقية وتلك أن تكون نظام جديدا على وزارة الشؤوون الدينية منطقة جاوي الشرقية

5. للباحثين بعد

لكي يظور مجال البحث بتطبيق وسيلة جدار الكلمة حتى لا يركز لتدريس الكلام فحسب.

لكي يستمر ألى تدريس مهارة اللغة العربية الآخر والعناصر اللغة العربية ينبغي لهم أن يكتبوا البحث العملي بالجيد.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id