

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MODEL *PROBING-PROMPTING* BERBASIS ETNOMATEMATIKA UNTUK MELATIHKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA

Oleh: AHMAD CHOIRUL ANAM

ABSTRAK

Kemampuan komunikasi matematika siswa, khususnya siswa MTs Negeri Sidorejo Banyuwangi masih banyak memiliki kelemahan dan perlu diperbaiki dalam proses pembelajaran matematika. Hal ini disebabkan karena kurang maksimalnya pelaksanaan proses pembelajaran sehingga membutuhkan model pembelajaran yang dapat melatih kemampuan komunikasi matematika siswa yaitu dengan pembelajaran model *probing-prompting* berbasis etnomatematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan, kepraktisan dan keefektifan perangkat pembelajaran model *probing-prompting* berbasis etnomatematika untuk melatih kemampuan komunikasi matematika.

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan menggunakan model pengembangan IDI (*Intructional Development Institute*) yang terdiri dari tiga tahapan yaitu: penentuan (*Define*), pengembangan (*Develop*), dan penilaian (*Evaluate*). Perangkat pembelajaran yang dikembangkan meliputi RPP, LKS, Kisi-kisi Soal, dan Soal Tes. Uji coba dilakukan pada 30 siswa kelas VIIIA MTS Negeri Sidorejo Banyuwangi. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah validasi, observasi, angket, dan tes.

Data penelitian dianalisis dan diperoleh hasil sebagai berikut: kevalidan RPP sebesar 3,94 termasuk valid; kevalidan LKS sebesar 4,02 termasuk sangat valid; kevalidan Kisi-kisi Soal sebesar 4,04 termasuk sangat valid; kevalidan Soal Tes sebesar 4,12 termasuk sangat valid. Perangkat pembelajaran memenuhi kriteria praktis dengan rata-rata penilaian "B" yang berarti dapat digunakan dengan sedikit revisi. Pembelajaran memenuhi kriteria efektif karena persentase aktivitas siswa yang aktif sebesar 97,1%; keterlaksanaan sintaks pembelajaran sebesar 96% pada pertemuan pertama dan 92% pada pertemuan kedua; persentase respons positif siswa sebesar 86,95%; dan ketuntasan belajar siswa sebesar 86,67%. Pengembangan perangkat pembelajaran model *probing-prompting* berbasis etnomatematika dapat digunakan untuk melatih kemampuan komunikasi matematika.

Kata Kunci: *Probing-Prompting*, Etnomatematika, Komunikasi Matematika