

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	6
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	7
E. Manfaat Pengembangan	8
F. Definisi Operasional	9
G. Batasan Penelitian	11
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Model <i>Probing-Prompting</i>	14
B. Etnomatematika	17
C. Pembelajaran Model <i>Probing-Prompting</i> berbasis etnomatematika	21
D. Kemampuan Komunikasi Matematika	24
E. Perangkat Pembelajaran	25
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	26
2. Lembar Kerja Siswa	29
3. Kisi-Kisi Soal	30
4. Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematika ...	31
F. Kriteria Perangkat Pembelajaran	33
1. Kevalidan Perangkat Pembelajaran	33
2. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	38
3. Keefektifan Perangkat Pembelajaran	39
G. Materi Kubus dan Balok	42

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Penelitian dan Pengembangan	51
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	55
C. Uji Coba Produk	59
1. Desain Uji Coba	59
2. Subjek Uji Coba	59
3. Jenis Data	60
4. Instrumen Pengumpulan Data	60
5. Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Data Uji Coba	68
1. Uji Coba Awal	68
2. Kevalidan Perangkat Pembelajaran	70
3. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	73
4. Keefektifan Perangkat pembelajaran	76
5. Tes Kemampuan Komunikasi Matematika	86
B. Analisis Data	88
1. Uji Coba Awal	88
2. Kevalidan Perangkat Pembelajaran	89
3. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	93
4. Keefektifan Perangkat Pembelajaran	95
5. Tes Kemampuan Komunikasi Matematika	100
C. Revisi Produk	100
1. Revisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	100
2. Revisi Lembar Kerja Siswa	102
3. Revisi Kisi-Kisi Soal	103
4. Revisi Soal Tes	104
D. Kajian Produk Akhir	105
1. Kevalidan Perangkat Pembelajaran	106
2. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	108
3. Keefektifan Perangkat Pembelajaran	108
4. Tes Kemampuan Komunikasi Matematika	111
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	113
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN	