

ABSTRAK

Safitri Rahmawati, *Efektifitas Penerapan Metode Global Untuk Meningkatkan ketrampilan Membaca Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Darul Ulum Waru Sidoarjo.*

Pembimbing: Dr.H. Aan Nadjib, M.Ag

Kata Kunci: Ketrampilan Membaca, Metode Global.

Membaca merupakan kemampuan untuk mengetahui dan memahami makna yang tertulis baik dengan melafadzkan ataupun membaca dalam hati. Pada hakikatnya membaca adalah hubungan antar pembaca dan penulis melalui nash yang tertulis. Salah satu metode yang digunakan di dalam pembelajaran membaca adalah metode Global. Metode ini adalah sebuah metode yang menyajikan kalimat secara utuh dalam penerapannya. Metode ini ada akibat adanya pengaruh dari psikologi Gestalt.

Dalam penelitian ini peneliti ingin mengetahui efektifitas penerapan Metode Global dalam pembelajaran bahasa Arab dalam pengembangan ketrampilan membaca. Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif, dengan rumusan masalah: 1). Bagaimana kemampuan membaca siswa kelas X MA Darul Sidoarjo?. 2) Bagaimana penerapan Metode Global dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas X MA Darul Sidoarjo?, 3) Bagaimana efektifitas penerapan Metode Gobal auntuk meningkatkan kemampuan membaca bagi siswa kelas X MA Darul Sidoarjo. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid kelas X MA Darul Sidoarjo dengan jumlah sampel 40 siswa. Adapun instrumen penelitian yang digunakan adalah : (1) Observasi, (2) Wawancara, (3) Dokumentasi, (4) Angket, (5) Tes.

Hasil penelitian menunjukkan, bahwa penerapan Metode Global terbukti efektif. efektif hal ini bisa dilihat dari analisis yang dilakukan peneliti dengan menggunakan rumus Ttest yang menghasilkan bahwa (t_0) dengan nilai 21 dan nilai (t_0) di jadwal (t_t) terhadap 5% derajat: 2,02 dan ini menunjukkan bahwa (t_0) lebih besar daripada (t_t) adalah $21 > 2,02$. Maka Hipotesis Kerja (H_a) diterima dan Hipotesis Nol (H_0) ditolak.