

كما عرفنا أن الطريقة هي الوسيلة المستخدمة للمعلم لإلقاء المادة الدراسية إلى التلاميذ. لذلك بعد فكر المعلم المادة الدراسية فينبغي أن يفكر طريقة تعليمها إلى التلاميذ. باهتمام أحوال التلاميذ لابد للمعلم أن يفكر خير الطريقة لتكوين المادة الدراسية ويجعله كالسلاسل المتصلة. لابد للمعلم أن يستطيع الاختار والتوافق وتطبيق

[illegible]

طرقات تعليم المادة الدراسية التي تناسب بالحالات. أكثر النجاح في التعليم يعين باختيار المادة واستعمال الطريقة التامة.

ولذلك في تعليم اللغة العربية يحتاج إلى الطريقة التعليمية. كما عرفنا في تعليم اللغة العربية في إندونيسيا مازال ناقص في الطريقة التعليمية كما في المدرسة دار العلوم الثانوية وارو سيدوأرجو، هناك استخدام طريقة المباشرة فقط في تدريسها. تعتبر هذه الطريقة سوف تساعد المدرس في إلقاء الفهم بواسطة مريحة. ولما يعرف الطلاب عن اللغة العربية. وعليه القراءة للطلاب في الفصل السابع من قراءة بداية لمرحلة.

في قراءة بداية مرحلة ، لا تملك القارئ مهارات القراءة حتى الآن القدرة على قراءة صحيح، ولكن لا يزال يتعلم لاكتساب المهارات أو القدرة على القراءة. القراءة في هذا المستوى هي أنشطة للتعرف اللغة المكتوبة. من خلال الكتابة يطلب من الطلاب لنطق الأصوات رموز لغة. يحتاج القارئ على ثلاثة شروط لاكتساب القدرة على قراءة : وهي القدرة على دق كتابة الرموز وإتقان المفردات لإعطاء معنى ووضع معنى في إتقان اللغة.

ومن الطريقة التعليمية التي تناسب لترقية مهارة القراءة لهذه الطلاب في الفصل العاشر هي طريقة الكاملية (Global Method). بهذه الطريقة، يستطيع الطلاب أن يقرأ الجمل لأن في تطبيقها رافق الصورة تحت كل الجملة وتستخدم مدخل الجمل.

طريقة الكاملية (Global Method) هي الأسلوب الذي يرى كل شيء إجمالاً .
مخترع هذه الطريقة هو خبير في علم النفس والتربية ودعا الأمة البلجيكية ديجرولي
"Decroly".^٥

ما أكثر من الطلاب في الفصل العاشر يشعرون في تعليم اللغة العربية صعوبة, يمكن بشعرون السام. لذلك بتطبيق طريقة الكاملية (Global Method) بمقصود لتنت

٥ يترجم من

Ngalim Purwanto dan Djeniah, *Metodologi Pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*, (Jakarta: PT Rosda Jaya Putra, 1997}, hal. 32

رغبة التلاميذ في تعليم اللغة العربية بمدرسة دار العلوم الثانوية وارو سيدوأوجو، لدى الطلاب خاص الفصل العاشر. بالشعور الحماسة، السعادة ويسهل أن يقرأ باللغة العربية. تعليم التلاميذ في بلوغ أهداف التعليم.

ومن المظاهر الموجودة، تريد الكاتبة أن تكتب البحث بالموضوع " فعالية تطبيق طريقة الكاملية (Global Method) لترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف العاشر بمدرسة دار العلوم الثانوية وارو سيدوارجو.

ب- قضايا البحث

وبعد ملاحظة ما شرحت الباحثة موجزا في خلفية البحث أعلاها، ركزت الباحثة أموراً تتعلق بقضايا هذا البحث وهي:

١- كيف مهارة القراءة لدى طلاب الصف العاشر بمدرسة دار العلوم الثانوية وارو سيدوارجو؟

٢- كيف تطبيق طريقة الكاملية (Global Method) في ترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف العاشر بمدرسة دار العلوم الثانوية وارو سيدوارجو ؟

٣- كيف فعالية تطبيق طريقة الكاملية (Global Method) لترقية مهارة القراءة لدى طلاب العاشر بمدرسة دار العلوم الثانوية وارو سيدوارجو؟

ج- أهداف البحث

بناءً على ما ذكر في قضايا البحث فأهداف هذا البحث كما يلي:

١- لمعرفة مهارة القراءة لدى طلاب الصف العاشر بمدرسة دار العلوم الثانوية وارو سيدوأرجو.

د- منافع البحث

إن لهذا البحث المنافع العظيمة، منها:

- ١- للباحثة : زيادة العلوم ولاستيفاء شرط من شروط الامتحان الإلحاقى
لحصول الشهادة بالدرجة الطقة الأولى (S.Pd.I) في شعبة تعليم
اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة سونان أمبيل الإسلامية
الحكومية سورابايا.
- ٢- للطلاب : ليساعدهم في ترقية مهارة القراءة ولاسيّما بطريقة الكاملية
(Global Method).
- ٣- للمعلمين : ليساعدهم على ترقية عملية تعليم اللغة العربية بطرائق جديدة
واستراتيجية جيدة
- ٤- للمؤسسة : لزيادة خزانة العلمية والمعرفة, وأن يكون هذا البحث مدخلا
لتطوّر طريقة تعليم اللغة العربية في ترقية مهارة القراءة بمدرسة دار
العلوم الثانوية وارو سيدوأرجو الخاص لدى طلاب الصف
العاشر.
- ٥- للجامعة: ليكون مفيدا وصالحا بأنه أحد الطريقة التي تلجاء إليها لجامعات في
العالم وخاصة شعبة تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة
سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا.

من كلمة طبق - يطبق - تطبيقا. وهو عند السعي استعمال الشخص والأشخاص الذين يرغبون في اعداد وتنفيذ وتقوم في استعمالهم بمعنى يفعل الشيء.^٧

هي اسم المدرسة الثانوية الداخلية تقع في شارع كولونيل سوكيونو كوريك ساري وارو سيدوأرجو سورابايا جاوى الشرقية.

ز- الدراسة السابقة

البحث العلمي القديم قد بحث عن :

١- الإسم : رائحة المحموده

رقم القيد : ٧٢٢١١٠٦١ د

كلية التربية : تعليم اللغة العربية

السنة: ٢٠١١:

الموضوع : فعالية طريقة التبادل التعليمي (Reciprocal Learning) لترقية

مهارة القراءة الطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية جونواغي كريان سيدوارجو.

وأما الخلاصة من البحث العلمي هو :

أن تطبيق طريقة التبادل التعليمي في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية

جونواغی کریان سیدوارجو تڪون فعاليا. وجود ترقيہ کفائتہ القراءة الطلاب.

و الفرق بين هذا البحث والتي قدمها رائحة المحموده, هي أنها استخدمت

طريقة التبادل التعليمي لترقية مهارة القراءة الطلاب, أما الباحثة, هي تطبيق

طريقة الكاملية (Global Method) لترقية مهارة القراءة الطلاب.

٢- الاسم : محمد إحسان

رقم القيد : ٥٢٢١١٠٨٧ د

كلية التربية : تعليم اللغة العربية

السنة: ٢٠١١:

الكاملية (Global Method) ومنافع وأهداف تطبيق طريقة الكاملية (Global Method) وخطوات تطبيق طريقة الكاملية (Global Method) ومزايا وعيوب طريقة الكاملية (Global Method). وفي الفصل الثاني تبحث عن تعريف مهارة القراءة، أنواع القراءة، تعليم مهارة القراءة، أهداف تعليم مهارة القراءة، مراحل تعليم القراءة، وفي الفصل الثالث تبحث عن فعالية تطبيق طريقة الكاملية (Global Method) لترقية مهارة القراءة.

الباب الثالث : طريقة البحث

تتكون من نوع البحث وفروض البحث ومجتمع البحث وعينته وطريقة جمع البيانات ونود البحث وتحليل البيانات.

الباب الرابع: الدراسة الميدانية

ويحتوي قسمة الباحثة هذا الباب إلى فصلين عن لمحّة المدرسة دار العلوم الثانوية وارو سيدوأرجو، وتبحث عن عرض البيانات وتحليلها عن فعالية تطبيق طريقة الكاملية (Global Method) لترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف العاشر بمدرسة دار العلوم الثانوية وارو سيدوأرجو.

الباب الخامس: الخاتمة

وتشتمل على نتائج البحث والاقتراحات.