الباب الثالث

طريقة البحث

طريقة البحث هي طريقة التى استخدمتها الباحثة في تحليل بحثها.[١] إذا تنبغي للباحثة أن تعين مصادر الحقائق التي تأخذ منها للحصول إلى الحقائق التي تقصد إليها في هذا البحث العلمى. والطريقة المعينة التي استخدمتها الباحثة بما يلى:

أ- نوع البحث

قد عرفنا أنّ طريقة البحث تنقسم إلى قسمين وهما الطريقة الكيفية (Kualitatif) والطريقة الكميّة (Kuantitatif). والطريقة الكيفية هي طريقة البحث لا تستخدم الحساب والأرقام العددية فيها. وعكسه الطريقة الكمية فإنها يكون فيها الحساب والأرقام العدديّة فيها.[٢]

بينت الباحثة نوع البحث العلمى وهو مكتبية وميدنية, وطريقة البحث استخدمتها الباحثة الطريقة الكمية (Kuantitatif) في هذا البحث وهي العلمية في نيل المعرفة باستخدام البيانات أو الرقم ألة في إيجاد البيان عن الشيء المنشود.[٣] الكيفية هي لنيل البيانات عن:

١- لمحة عامة عن الميدان للفصل العاشر (د) بمدرسة دار العلوم الثانوية وارو سيدوأرجو.

٢- تطبيق طريقة الكاملية (Global Method)

والبيانات الكمية لنيل البيانات عن:

---

[١] يترجم من:

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, cet ke IV, 2006), hlm. 62

[٢] يترجم من:

Nana Syaodih Sukma Dinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Rosda Karya, 2005), hlm.53

[٣] يترجم من:

Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), hlm. 105

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

١ – عدد الطلاب

٢ – عدد المدرسين

٣- فعالية تطبيق طريقة الكاملية (Global Method) لترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف العاشر بمدرسة دار العلوم الثانوية وارو سيدوأرجو.

أ- فروض البحث

وأمّا فروض البحث هي إجابة مقيّدة على مسألة البحث ومقرّرة بالبيانات المجموعة.[٤] وقال سوهارسيمي أريكونطا أن فروض البحث نوعان وهما:

١- الفرضية الإيجابية (Ha)

هي توضيح وجود علاقة بين متغير مستقبل (Variabel X) ومتغير تابع (Variabel Y). والفرضية الإيجابية لهذا البحث هي وجود فعالية تطبيق طريقة الكاملية (Global Method) لترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف العاشر بمدرسة دار العلوم الثانوية وارو سيدوارجو.

.

٢- الفرضية السلبية (Ho)

هي توضح عدم علاقة بين متغير مستقبل (Variabel X) ومتغير تابع الفروض السلبية لهذا البحث هي عدم فعالية تطبيق طريقة الكاملية (Global Method) لترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف العاشر بمدرسة دار العلوم الثانوية وارو سيدوارجو.

---

[٤] يترجم من:

Suharsimi Arikunto, prosedur penelitian suatu pendekatan praktik, (Jakarta : PT.Rineka Cipta,2010) hlm. 110

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ج- مجتمع البحث وعينته

مجتمع البحث هو جميع الأغراض وخاصيته في البحث لتعليم وتلخيصه.[٥] وزاد سوهرسيمي أريكونطا بأن الأفراد أو الأشخاص والأشياء التي تكون في موضوع البحث. أمّا مجتمع البحث في هذا البحث هو الطلاب في الفصل العاشر بمدرسة دار العلوم الثانوية وارو سيدوأرجو. وعدد كلهم ٢٧٨ طلابا.

وعينة البحث هي بعض من مجتمع البحث الّذي يكون نائبا منه.[٦] و نظر إلى عدد الطلاب الذين يتعلمون, و أما عينة البحث في هذا البحث هو جميع الطلاب الفصل العاشر (د) بمدرسة دار العلوم الثانوية وارو سيدوأرجو ٤٠ طالبا. فطريقة أخذ العينة في هذا البحث هي العينة القصدية الطبقية (Purposive Sampling) في هذا الفصل كالتجربي.

د- طريقة جمع البيانات

البيانات هي كل ما تحتاج إليها الباحثة في هذا البحث. استخدمت الباحثة طريقة كثيرة موافقة بهذا البحث لنيل البيانات كما يلي:

١- طريقة الملاحظة (Observasi)

هي طريقة جمع البيانات باهتمام الموضع واستخدام الحوسّ الخمس يعني البصر والشّامّة والسّماع واللمس والحاسة بمعنى ملاخظة مباشرة, وأقامت طريقة الملاحظة تقديم الإختبار والسؤال والمسجّل.[٧]

---

[٥] يترجم من:

Sugiyono, *Statistika Penelitian*, (Bandung: ALFABETE, 2010), hlm. 61

[٦] يترجم من :

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hal. 215

[٧] يترجم من:

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm. 156

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

استخدمت الباحثة هذه الطريقة لنيل البيانات عن المدرسة دار العلوم الثانوية وارو سيدوأرجو بحيث طلابها والأنشطة التعليميتها وبيئتها وطرق التعليم التي استعملها المدرس في الفصل العاشر.

٢- طريقة المقابلة (Interview)

هي المحادثة بين الباحثة والمبحوث عليه في نيل الاستعلامات لمعرفة حال المبحوث عليه.[٨]

فاستخدمت الباحثة هذه الطريقة لنيل البيانات عن أحوال المدرسين و الطلاب في تعليم وتعلّم اللغة العربية, المقابلة مع رئيس المدرسة لمعرفة التاريخ في هذه المدرسة ومع المدرس لمعرفة عملية تعليم اللغة العربية فيها ومع التلاميذ لمعرفة مشكلات التلاميذ في تعليم اللغة العربية وحلّها بتطبيق طريقة الكاملية (Global Method) لترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف العاشر (د) بمدرسة دار العلوم الثانوية وارو سيدوأرجو.

٣- طريقة الوثائق (Dokumentasi)

هي طريقة جمع البيانات ومصدرها مكتوبة من الكتب والمجلات والجرائد و غيرها.[٩] استخدمت الباحثة هذه الطريقة للحصول على المعلومة عن أحوال المدرسة وتاريخها وجملة المعلّمين والطلاب في هذه المدرسة.

٤- طريقة الأستبيانات (Metode Angket)

هي بعض السؤال أو الإيجاب المكتوبة عن الموضوع المعين ويعطي إلى الأشخاص أو المجموعة لنيل البيانات المعينة. وقال نسوتيون

---

[٨] يترجم من:

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*.(Jakarta: Rineka Cipta, 2006) hal, 155

[٩] يترجم من:

M. Musfiqon, *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*, hal. 131

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

أن طريقة الأستبيانات هي جدول الأسئلة ليجيبها عينية البحث تحت رعاية الباحثة لنيل البيانات المتعلقة بالبحث.[١٠]

والاستبيانات المستخدمة في هذا البحث هي الاستبيانات المعلقة, هي اختيار الإجابة المصممة من مجموعات الأجوبة التي تقدم إلى المستجيبين. وتعطى الباحثة هذه الأسئلة إلى طلاب المدرسة دار العلوم الثانوية وارو سيدوأرجو الذين تختار هم الباجثة كالعينية في الفرقة التجربية (Kelompok Eksperimen) فقط. واستخدمت هذه الطريقة لمعرفة مشكلات تطبيق طريقة الكاملية لترقية مهارة القراءة وحلّها لطلاب فصل العاشر (د) بمدرسة دار العلوم الثانوية وارو سيدوأرجو. فلابدّ عليهم أن يعطى الإجابة عن رأيهم بهذه الطريقة.

٥- طريقة الاختبار (Tes)

هي ألة مقدمة التي يعطى على الفرد لنيل الأجوبة و المطلبة مسطورا أو لسانا أو فعلا. تنقسم طريقة الاختبار على قسمين وهما إختبار قبلى(Pretest) وإختبار بعدى (Postest). إختبار قبلى(Pretest) هو تستخدم ليعرف القدرة على القراءة السابقة لدى طلاب فصل العاشر (د) بمدرسة دار العلوم الثانوية وارو سيدوأرجو قبل بتطبيق طريقة الكاملية (Global Method). أما إختبار بعدى (Postest), عقد لتحديد مستوى التقدم والكفاءة على القراءة بعد تطبيق طريقة الكاملية " Global Method".[١١]

---

[١٠] يترجم من:

Nasution, *Metodologi Research*, (Jakarta, Bumi Aksara, 1996), hlm. 128

[١١] يترجم من:

Soenardi Djiwandono, *Tes Bahasa dalam Pengajaran*, (Bandung: ITB, 1996), hlm. 21

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هـ- بنود البحث

بنود البحث هو أدَلة استخدمها الباحثة لجمع البيانات. [١٢]واستخدمت الباحثة أدوات البحث كثيرة, منها:

١- صفحة المقابلة والإختبار (الإختبار الأول) لمعرفة كفاءة الطلاب على مهارة القراءة قبل تطبيق طريقة الكاملية "Global Method " لترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف العاشر بمدرسة دار العلوم الثانوية وارو سيدوأرجو.

٢- صفحة الملاحظة لمعرفة عملية التعليم وتطبيق طريقة الكاملية " Global Method" لترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف العاشر بمدرسة دار العلوم الثانوية وارو سيدوأرجو.

٣- صفحة الاستبيانات والملاحظة والإختبار(الإختبار نهائي) لمعرفة فعّالية تطبيق طريقة الكاملية "Global Method " لترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف العاشر بمدرسة دار العلوم الثانوية وارو سيدوأرجو.

و- طريقة تحليل جمع البيانات

تحليل البيانات هو إحدى الطرائق لإجابة السؤال المستخدمة في قضايا البحث. وفي هذه الفرصة, قدمت الباحثة حقائق الكمية وهي حقائق من الأرقام بالطريقة الإحصائية.[١٣] وأما الرموز تستخدمها الباحثة هي:

١- رمز المأوية

رمز المأوية لتحليل البيانات عن طريقة الكاملية في إنجاز مهارة القراءة لدى طلاب بمدرسة دار العلوم الثانوية وارو سيدوأرجو. التي حصلت عليها الباحثة بطريقة الاستبيانات وهي:[١٤]

---

[١٢] يترجم من:

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*....., hlm. 136

[١٣] يترجم من:

Zaenal Arifin, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Surabaya: Lentara Cendikia, 2010), hlm. 114

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

$$P = \frac{F}{N} \times ١٠٠\ \%$$

البيان:

P = النسبة المأوية

F = تكرار الأجوبة

N= عدد المستجيبين

وأمّا التفسير والتعيين في تحليل البيانات المجموعة والافتراض العلمي، فتستعمل الباحثة المقدارة التي قدمه سوهار سمي أريكونطا فيما يلي:[١٥]

جيد	%١٠٠ - %٧٦
مقبولا	%٧٥ - %٥٦
ناقصا	%٥٥ - %٤٠
قبيح	%٣٩ - %١٠

٢- رمز المقارنة ("T" tes)

التجريبة في هذه البحث هي تستعمل الباحثة تطبيق طريقة الكاملية " Global Method" لترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف العاشر بمدرسة دار العلوم الثانوية وارو سيدوأرجو.

---

[١٤] يترجم من:

Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali, 1987), hlm. 43

[١٥] يترجم من:

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*....., hlm. 246

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

هذا التحليل يُستخدم لمعرفة عن البيانات عن فعالية تطبيق طريقة الكاملية "Global Method " لترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف العاشر (د) بمدرسة دار العلوم الثانوية وارو سيدوأرجو.

إنّ عينة هذا البحث العلمي تعد العينة الكبيرة أو أقلّ من خمسين. وفي هذا البحث مافيه إرتباط بين المتغير(x) والمتغير (y) لأنّ هذا البحث العلمي يستعمل فرقتين أو مصدرين. يقال " هناك إرتباط بين المتغيرين " إذا النتيجة التى نحصل عليها من المصدر الثابت أو سواء.[١٦]

وأمّا رمز المقارنة (”T” tes) للعينتين الكبرين ولا إرتباطا بينهما, فيستعمل رمز فيما يلي:[١٧]

$$t_0 = \frac{M_D}{SEM_D}$$

البيان :

t_0= المقارنة

M_1= المتوسّط (Mean) من المتغير x (Variabel x)

M_2= المتوسّط (Mean) من المتغير y (Variabel y)

N=عدد المستجيبين من المتغيّر X

N=عدد المستجيبين من المتغيّر Y

جملة التمييز $\sum$ D/Diferensia

---

[١٦] يترجم من :

Anas Sudijono, *Pengantar Statistik pendidikan*, (Jakarta: PT.Raja Grafindo,١٩٩٦), hlm. ٢٧٧

[١٧] يترجم من :

Anas Sudijono, *Pengantar Statistik*.....,hlm. ٣٢٥

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

مقيال الانحراف (SD) برمز :

$$SD_D = \sqrt{\frac{\sum D^2}{N}\left(\frac{\sum D^2}{N^2}\right)}$$

يطلب Standart Mean Error

$$SEM_D = \frac{SD_D}{\sqrt{N-1}}$$

يطلب المتواسطة (Mean)

$$MD = \frac{\sum D}{N}$$

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id