

الدراسة الميدانية وتحليل البيانات

الفصل الأول: لمحة عن المدرسة الثانوية دار العلوم وارو سيد وأرجو.

أ- هواية المدرسة الثانوية دار العلوم وارو سيدوارجو.

اسم المدرسة : المدرسة الثانوية دار العلوم

اسم رئيس المدرسة : محمد مصطفى , M.Pd.I

إعتماد : أ :

النمرة إحصاءات المدرسة : ١٣١٢٣٥١٥٠٠٢

مساحة الأرض : ٤٠٣٥ م^٢

مساحة البناء : ٢٦٥٠ م^٢

الشعبوية : جاوا الشرقية

المديرية : سيدوارجو

الناحية : وارو

القرية : كوريك ساري

الشّارع : كول سوكيونو

رقم المديرية : ٦١٢٥٦

رقم الهاتف : ٨٥٤٩١٦١ (٠٣١)

النمرة الماسك : ٦٥٢٨-٠١-٠٠٦٧٤٣-٥٣-٩

ب۔ تاریخ المدرسة الثانوية دار العلوم وارو سيد وارجو۔

في أولها، المدرسة الثانوية دار العلوم وارو سيدوأرجو هي مدرسة التربية لمعلم الدينية (PGA) التي تأسست MWC NU وارو في عام ١٩٦٩. وبعض الشخصيات المسؤولة عن ولادة هذه المدرسة، من بينها:

٦	كاسراوي أحمد	المدرس	العقيدة/ تاريخ ثقافة الإسلام
٧	محب	المدرس	الفقه
٨	تيتيك إندرواتي	المدرسة	اللغة الإندونيسية
٩	طوماس رودى فوروانطو	لينباغ	الكيمياء
١٠	سعود سماعي	المدرس	فنّ الثقافة
١١	ماريا علفى	المدرسة	الفيزياء
١٢	وحي هادي فرامونو	المدرس	/المجتمعي
١٣	نور فائزة المنورة	المدرسة	تربية الأفراد للبلاد
١٤	أحمد مريوحين	-	اللغة العربية
١٥	ديدين رحمت فوترا	المدرس	التاريخ
١٦	أحمد اصام	نائب رئيس المدرسة للمنهج	اللغة الإنجليزية
١٧	إينا أوليا	ليتباغ	الرياضيات
١٨	مزمل	ليتباغ	التكنولوجيا
١٩	حليمة السعدية	المدرسة	الرياضيات
٢٠	كوئي مسروحة	المدرسة	الاقتصاد
٢١	زلفى عزيزة	المدرسة	الكيمياء
٢٢	سوهارجي	المدرس	اللغة الإندونيسية
٢٣	فاريدا راهاني	المدرسة	اللغة الإنجليزية
٢٤	ريكا باكوس	المدرس	الجغرافيا
٢٥	خير أمّة	المدرسة	اللغة العربية
٢٦	نور أحمد سيف الدين	المدرس	الرياضة
٢٧	عارف هيديات	نائب للوازم	الرياضيات
٢٨	ريحا تريستوانتي	المدرسة	اللغة الإندونيسية

٢٩	أليفة العيون	المدرسة	الفيزياء
٣٠	محمد فناني	نائب لصلة المجتمع	لمجتمعي
٣١	سوكغ اسوحيودي	المدرس	-
٣٢	رولي أسفياني	المدرسة	الاقتصاد
٣٣	محمد ناظف	المدرس	القرآن والحديث
٣٤	عبد الله فائز	نائب رئيس لطلاب	المدرسة الرياضية
٣٥	محمد التمييز	المدرس	أسواجا
٣٦	حاسبة النعمة	المدرسة	البيولوجيا
٣٧	نور أفيدة الموليدية	المدرسة	البيولوجيا
٣٨	رفقي هدية الله	المدرس	اللغة الإنجليزية
٣٩	ماس عبد الرحيم رازي	المدرس	القرآن والحديث
٤٠	ليلي الفارسي	المدرسة	البيولوجيا
٤١	فجرية رحمة	المدرسة	الكيمياء
٤٢	رزقي رضی رحمندا فوتري	المدرس	الفيزياء
٤٣	جزيرة المكرمة	المدرسة	تاريخ ثقافة الإسلامية
٤٤	واحدة الباهرة	المدرسة	اللغة العربية
٤٥	إيريسا نور عمالية	المدرسة	الرياضة
٤٦	علوية الحسنى	المدرسة	القرآن والحديث
٤٧	محمد توفان فامونكاس	المدرس	الفقه
٤٨	أنيك زوليا	-	-
٤٩	دوي نوفيتا	-	-
٥٠	ليك أناواتي	-	-

٥١	ماريا علفة	-	-
٥٢	جزيلة الرحمة	-	-
٥٣	أنغي نوريانتي فوتري	حارس المكتبة	-
٥٤	أكونغ فرايتنو	بعد الأمن	-
٥٥	محمد عمران	بعد الأمن	-
٥٦	أحمد سلطاني	عامل التنظيف	-
٥٧	جومادي	عامل التنظيف	-

٢- أحوال الطلاب

قد ارتفع عدد الطلاب من سنة إلى سنة. أما عدد الطلاب في المدرسة الثانوية دار العلوم وارو سيدوأرجو فهي في السنة الدراسية ٢٠١٦/٢٠١٥ هي ٩٨٠ أشخاص. وأما عدد الطلاب في الفصل العاشر ٣٩٣ أشخاص، والتفاضيل ستبين الباحثة في الجدول كما يلي:^٦

الجدول ٣

عن أحوال عدد طلاب المدرسة الثانوية دار العلوم وارو سيدوأرجو في السنة الدراسية ٢٠١٦/٢٠١٥

رقم	فصل	طالب	طالبة	العدد
١	العاشر	١٥١	٢٤٦	٣٩٧
٢	الحادي عشر	١٣٨	٣٨١	٣١٩
٣	الثاني عشر	١١٤	١٥٠	٢٦٤
مجتمع		٤٠٣	٥٧٧	٩٨٠

ك- أحوال وسائل وأبنية المدرسة

وأما الوسائل والأبنية بمدرسة الثانوية دار العلوم وارو سيد وأرجو أيلي: ^٧

الجدول ٤

الوسائل والأبنية للمدرسة الثانوية دار العلوم وارو سيدوارجو

الرقم	جنس الغرفة	الجملة
١	غرفة الفصل	٢٥
٢	غرفة رئيس المدرسة	١
٣	غرفة المدرس	١
٤	غرفة الإدارة	١
٥	معمل الفيزيائي	١
٦	معمل الكيماوي	١
٧	معمل الكمبيوتر	١
٨	معمل اللغة	١
٩	المكتبة	١
١٠	حمام المدرس	٤
١١	حمام الطلاب	١٠

^٧ الوثائق في التاريخ ٢١ ابريل ٢٠١٦ بالمدرسة الثانوية دار العلوم وارو سيدوارجو

عقدت الباحثة للقاء لتطبيق طريقة الكاملية (Global Method) لترقية كفاءة قراءة اللغة العربية ولقائين بدون تطبيق طريقة الكاملية (Global Method) ولقاء للاختبار ولقائين للمقابلة والقاء للوثائق. وقامت الباحثة بالتدريس في يوم الخمسة أربعون دقائق.

في الدراسة الأولى، مازال الطلاب ضبط الطريقة الجديدة التي تطبيقها الباحثة. ولكن الطلاب يشعرون سعيدة لأن قد نفذت أبدا المدرسة هذه الطريقة من قبله خاصة في تعليم لمهارة القراءة. وبهذه طريقة الكاملية (Global Method) زادات الحماسة الطلاب في تعليم اللغة العربية.

وأما في الدراسة الثانية، يبدأ الطلاب أن يفهم ما تقال الباحثة في افتتاح التعليم وهي باللغة العربية .ويستطيع زيادة حماسة الطلاب في تعليم اللغة العربية. ومن المعروف بعد أن يكون اجراء الإختبار النهائي.

اعتمادا على الملاحظة في الفصل العاشر تعلم الباحثة عملية التدريس فيها وتلخيص
عنها بأن المقدمة والأنشطة الرئيسة والخاتمة في عملية تدريس القراءة بمدرسة الثانوية
دار العلوم وارو سيدوأرجو.

ج- عرض البيانات

تعليم اللغة العربية في هذه المدرسة تستخدم أنواع الوسائل التعليمية، منها:
وسيلة الصور والكتاب وغيرها. وكما ذكره الباحث في السابق أن تدريس القراءة باستخدام الكتاب والصوت المعلم مباشرة حتى يشعرون الطلاب بالملل والكسل.
نظرا إلى هذا الحال تريد الباحثة أن تستخدم طريقة الكاملية (Global Method)،
فطبعا في تطبيقه تريد الباحثة أن تعرف علاقة التعليمية باستخدام طريقة الكاملية
(Global Method) في ترقية مهارات القراءة لطلاب الفصل العاشر بتلك المدرسة.
فلمعرفة فعالية تطبيق طريقة الكاملية (Global Method) لترقية مهارة القراءة لدى

الجدول ١٠

أراء الطلاب في تطبيق

طريقة الكاملية (Global Method) في تعليم اللغة العربية لمهارة القراءة.

النمرة	الأجوبة	F	N	P/%
أ	موافق جدا	١٠	٤٠	٢٥%
ب	موافق	٢٣		٥٨%
ت	حسب العادة	٦		١٥%
ث	غير موافق	١		٢%
الجملة		٤٠		١٠٠%

بناء على اللوحة عرفنا أن ٢٥% من المستجيبين هم موافقون عن تطبيق طريقة الكاملية في تعليم اللغة العربية لمهارة القراءة. و ٥٨% هم موافق، و ١٥% منهم حسب العادة. و ٢% غير موافق.

الجدول ١١

عن رغبة الطلاب في طريقة الكاملية ((Global Method في تعليم اللغة العربية لمهارة القراءة.

النمرة	الأجوبة	F	N	P/%
أ	حب جدا	١٤	٤٠	٣٥%
ب	حب	٢٠		٥٠%
ت	حسب العادة	٥		١٣%
ث	لا يحب	١		٢%
الجملة		٤٠		١٠٠%

٢٠	أحمد جنيدي	٢
٦٥	ألف ليلة دامينتي	٣
٧٠	أنندا تشا الشفاء	٤
٦٩	أفريليا راحماواتي	٥
٧٠	بيلا أبو سافوتري	٦
٧٠	حسن الخاتمة	٧
٧٠	ديفي نيلا ساري	٨
٦٨	دوي إسترياني فيبرياني	٩
٧٦	فطرة الإسلامية	١٠
٧٣	هانيك فيبرياني	١١
٦٥	فقيه رفيق ماهيسا	١٢
٧٠	إيندرواتي صالحة	١٣
٦٠	إسا دوي مارسيتا	١٤
٧٠	كورنيا نور الهداية	١٥
٧٣	محمد توفيق هداية	١٦
٦٩	محمد وحي فيفي	١٧
٦٥	محمد يانوار إسحاق	١٨
٧٥	محمد ياني عباد الرحمان	١٩
٧٠	محمد زيدان سلطان	٢٠
٧٠	محمد أبي ذري	٢١

٢٢	محمد أوبين	٧٥
٢٣	محمد حسن الدين	٦٨
٢٤	محمد عرفان جازولي	٦٤
٢٥	محمد رزق الله	٧٠
٢٦	محمد يوكا فراستيو	٧٠
٢٧	نافي أليباتي	٧٠
٢٨	نور إيمان دافي بختيار	٦٩
٢٩	نور راحماواتي النور	٧١
٣٠	نور شفاء الرحمة	٦٥
٣١	أوليفيا دوي فرماتا ساري	٧٠
٣٢	فوتري ديبا أبو رمضاني	٧٢
٣٣	ريستو جوليباني	٧٨
٣٤	ستي خليفة الجنة	٧٣
٣٥	سري منيغسيه	٦٥
٣٦	أمي كلثوم	٧٠
٣٧	ويندا ريسما ميلينا	٦٧
٣٨	يوكي نوفيانتو	٧٥
٣٩	يوليتا ليلة الرحمة	٦٥
٤٠	محمد محروس	٧٠

الرقم	الاسم	الاختبار البعدي (y)
١	أحمد زين الأنوار	٨٠
٢	أحمد جنيدي	٨٠
٣	ألف ليلة داماينتي	٧٥
٤	أنندا تشا الشفاء	٨٠
٥	أفريليا راحماواتي	٧٩
٦	بيلا أيو سافوتري	٨٠
٧	حسن الخاتمة	٨٠
٨	ديفي نيل ساري	٨٥
٩	دوي إسترياني فيبرياني	٧٥
١٠	فطرة الإسلامية	٩٠
١١	هانيك فيرياني	٨٧
١٢	فقيه رفيق ماهيسا	٨٠
١٣	إيندرواتي صالحة	٩٠
١٤	إسا دوي مارسيتا	٧٥
١٥	كورنيا نور الهداية	٨٠
١٦	محمد توفيق هداية	٨٠
١٧	محمد وحي فيفي	٧٥
١٨	محمد يانوار إسحاق	٧٥

٨٣	محمد يافي عباد الرحمان	١٩
٨٠	محمد زيدان سلطان	٢٠
٨٠	محمد أبي ذري	٢١
٩١	محمد أوبين	٢٢
٧٥	محمد حسن الدين	٢٣
٧٤	محمد عرفان جازولي	٢٤
٨٠	محمد رزق الله	٢٥
٨٠	محمد يوكا فراستيو	٢٦
٧٨	نافي أليياتي	٢٧
٧٥	نور إيمان دافي بختيار	٢٨
٨٠	نور راحماواتي النور	٢٩
٧٥	نور شفاء الرحمة	٣٠
٨٠	أوليفيا دوي فرماتا ساري	٣١
٨٠	فوتري ديبا أيو رمضاني	٣٢
٨٨	ريستو جوليباني	٣٣
٨٦	ستي خليفة الجنة	٣٤
٧٥	سري منيغسيه	٣٥
٨٠	أمي كلثوم	٣٦
٧٦	ويندا ريسما ميلينا	٣٧
٩٠	يوكي نوفيانتو	٣٨

