الباب الخامس

الخاتمة

أ- نتائج البحث

بعد أقامت الباحثة تبحث فعالية تطبيق طريقة الكاملية (Global Method) لترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف العاشر بمدرسة دار العلوم الثانوية وارو سيدوارجو. استطاعت الباحثة نتائج البحث والاقتراحات، وأما الخلاصة من هذا البحث وهي:

- 1- إن مهارة قراءة الطلاب الصف العاشر بمدرسة دار العلوم الثانوية وارو سيدوارجو ناقس لأن كثير من الطلاب يصعبون في تعليم اللغة العربية. وبدون استخدام وسائل التعليمية المتنوعة ولكن استخدامت طريقة القواعد والترجمة فقط في تعليمها. فعليه شعروا الطلاب الملل والصعوبة في قراءة القراءة وفهمها وحفظ مفرداتها.
- 7- إن تطبيق طريقة الكاملية (Global Method) في تعليم مهارة القراءة جيد حدا. ظهر هذا الأمر من نتائج الإستبيانات التي حصل الطلاب كما يلي: عرض المعلم الجمل والصور تحتها في اللوحة, يقرأ الطلاب الجمل معا, يختار المعلم فرادى من الجمل ليقرأ, ثم يفصل المعلم الجملة إلى الكلمات, يوضح الكلمات إلى الحروف, ثم جرى حتى جملة الأخيرة في القراءة ويفهمها الطلاب.
- "- أما فعالية تطبيق طريقة الكاملية (Global Method) في ترقية مهارة القراءة لطلاب الفصل العاشر بمدرسة دار العلوم الثانوية وارو سيدوارجو فعاليا، هذا بنظري إلى ارتفاع نتائج التلاميذ بعد تطبيق هذه الطريقة، وأما نتيجة من التحليلية التي قامت بما الباحثة يعني نتيجة (٢١) Thitung الكبر من (٢١) مردودة و الفرضية السلبية (٢١) مردودة و الفرضية

الإيجابية (Ha) مقبولة. ولذلك كان هناك وجود الفعّالية فعالية تطبيق طريقة الكاملية (Global Method) لترقية مهارة القراءة لدى طلاب الصف العاشر بمدرسة دار العلوم الثانوية وارو سيدوارجو.

ب- الاقتراحات

بعد أقامت الباحثة ببحثها، قدمت الباحثة الاقتراحات التي ترجوها أن تكون هذه الاقتراحات نافعا وسببا لتطور أنشطة التعليم والتعلم للغة العربية في مهارة القراءة بمدرسة بمدرسة دار العلوم الثانوية وارو سيدوارجو. وأما الاقتراحات وهي كما يلي:

- العربية في تطور والتكثيف تعليم اللغة العربية بأمر التلاميذ أن يعود العربية في تطور والتكثيف تعليم اللغة العربية بأمر التلاميذ أن يعود التحدث باللغة العربية، حتى تكون هذه اللغة لغة الواجبة التي استعملوها التلاميذ. وكذلك أن يساعد بزيادة الوسائل والأبنية المدرسة لتطور تدريس اللغة العربية.
- Y لمعلم اللغة العربية بمدرسة دار العلوم الثانوية وارو سيدوارجو ن يختار طريقة حيدة ومناسبة لأحوال الطلاب، ويستخدم وسائل التعليمية التي مناسبة وتساعده في تقديم المادة من أجل الوصول إلى أهداف التعلم، ويستطيع أن يستخدم البرنامج رسيت ستون في مادة التي يريد المعلم بالمواضع المناسبة بغرض التعلم فيها.
- ٣ -للطلاب بمدرسة دار العلوم الثانوية وارو سيدوارجو يهتمون درس اللغة العربية ويدرسه كل يوم بالجهد والهمة، حتى يستطيعون أن يفهمون أمور دينهم ويساعدون على فهم القرآن الكريم والحديث

الشريف وكذا أن يطيعون الأساتذة ويجتهدون في عملية التعليم والتعلم.

