

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
TRANSLITERASI.....	iv
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Kegunaan Penelitian.....	12
F. Sistematika Pembahasan	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan teoritis tentang supervisi pendidikan	15
1. Pengertian supervisi pendidikan	15
2. Perlunya supervisi pendidikan	20
3. Fungsi supervisi pendidikan	24
4. Tujuan supervisi pendidikan	27
5. Prinsip-prinsip supervisi pendidikan	30
6. Jenis-jenis supervisi pendidikan	35
7. Teknik-teknik supervisi pendidikan	36
8. Tipe-tipe supervisi pendidikan	47
9. Bentuk proses supervisi	53
10. Petugas supervisi (supervisor)	54
11. Ciri-ciri supervisor yang baik	55
B. Tinjauan tentang pendidikan Agama Islam	57
1. Pelaksanaan pembelajaran PAI di sekolah	62
2. Program pembelajaran PAI	66
C. Tinjauan tentang supervisi dalam program pembelajaran PAI	77

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	89
B. Sumber Data.....	89
C. Prosedur Pengumpulan Data.....	90
D. Analisis Data.....	93
E. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	94

BAB IV PAPARAN, TEMUAN DAN ANALISIS DATA

A. Paparan data	96
1. Profil SMK Mambaul Ululm Bata-bata Pamekasan	96
2. Bentuk pengembangan supervisi pendidikan di SMK Mambaul Ulum Bata-bata Pamekasan	106
3. Hasil dari pengembangan supervisi pendidikan di SMK Mambaul Ulum Bata-bata Pamekasan	114
B. Analisis hasil penelitian	121
C. Temuan penelitian	138

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	140
B. Saran-Saran	143

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN