

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Batasan Penelitian.....	5
F. Definisi Operasional	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Berpikir	8
B. Berpikir Aljabar	9
C. Masalah dan Pemecahan Masalah Matematika.....	15
D. Berpikir Aljabar dalam Pemecahan Masalah Matematika..	16
E. Gaya Belajar	19
F. Musik.....	21
G. Kecemasan.....	23
H. Hubungan Musik dengan Kecemasan Siswa dalam Berpikir Aljabar	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Pengumpulan Data	27
C. Subjek Penelitian	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Instrumen Penelitian	30
F. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Perhitungan Batas Kelompok Subjek Penelitian	41
B. Paparan dan Analisis Data	46
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pembahasan Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa Auditori dengan Kecemasan Tinggi, Sedang, dan Rendah	84
B. Persamaan dan Perbedaan Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa Auditori dengan Kecemasan Tinggi, Sedang, dan Rendah	89
BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan.....	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	98

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1 Komponen Pertama Berpikir Aljabar Kriegler	10
2.2 Komponen Kedua Berfikir aljabar Kriegler	11
2.3 Jenis-jenis Berfikir Aljabar Menurut Lew	14
3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	28
3.2 Daftar Validator	31
3.3 Skor Pilihan Jawaban Angket Kecemasan Siswa	33
3.4 Kategori Jenis Berpikir Aljabar	39
4.1 Hasil Gaya Belajar Siswa	41
4.2 Hasil Skor Jawaban Angket Kecemasan Matematika Siswa	43
4.3 Batas Kelompok Subjek Penelitian	44
4.4 Hasil Penghitungan Angket Kecemasan Siswa dengan Kategori Kecemasan Siswa	45
4.5 Data Subjek Penelitian	45
4.6 Hasil Analisis Kemampuan Berfikir Aljabar Subjek S1	57
4.7 Hasil Analisis Kemampuan Berfikir Aljabar Subjek S2	69
4.8 Hasil Analisis Kemampuan Berfikir Aljabar Subjek S3	81
5.1 Persamaan dan Perbedaan Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa Auditori dengan Kecemasan Tinggi, Sedang, dan Rendah	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Contoh Masalah Matematika dalam Pengembangan Berpikir Aljabar Kriegler.....	18
2.2	Penyelesaian Siswa Berdasarkan Pendekatan Konseptual (Kriegler)	18
2.3	Penyelesaian Siswa Menggunakan Ekspresi Aljabar (Kriegler)	19
4.1	Jawaban Soal Poin a Subjek S1	46
4.2	Hasil Gambar Subjek S1	47
4.3	Jawaban Soal Poin B Subjek S1	48
4.4	Jawaban Soal Poin C Subjek S1	50
4.5	Jawaban Soal Poin D Subjek S1	52
4.6	Jawaban Soal Poin E Subjek S1	53
4.7	Jawaban Soal Poin F Subjek S1	54
4.8	Jawaban Soal Poin A Subjek S2	59
4.9	Hasil Gambar Subjek S2	60
4.10	Jawaban Soal Poin B Subjek S2	61
4.11	Jawaban Soal Poin B Cara Lain Subjek S2	62
4.12	Jawaban Soal Poin C Subjek S2	64
4.13	Jawaban Soal Poin D Subjek S2	65
4.14	Jawaban Soal Poin E Subjek S2	66
4.15	Jawaban Soal Poin F Subjek S2	68
4.16	Jawaban Soal Poin A Subjek S3	71
4.17	Hasil Gambar Subjek S3	72
4.18	Jawaban Soal Poin B Subjek S3	73
4.19	Jawaban Soal Poin B Cara Lain Subjek S3	74
4.20	Jawaban Soal Poin C Subjek S3	75
4.21	Jawaban Soal Poin D Subjek S3	77
4.22	Jawaban Soal Poin E Subjek S3	78
4.23	Jawaban Soal Poin F Subjek S3	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 (Instrumen Penelitian)

1.1	Angket Gaya Belajar	98
1.2	Tes Pemecahan Masalah 1	103
1.3	Kunci Jawaban Tes Pemecahan Masalah 1	104
1.4	Angket Kecemasan Matematika	106
1.5	Tes Pemecahan Masalah 2	108
1.6	Alternatif Penyelesaian Tes Pemecahan Masalah 2 dan Indikator berpikir Aljabar	109
1.7	Pedoman Wawancara	113

Lampiran 2 (Lembar Validasi)

2.1	Lembar Validasi Angket Gaya Belajar	116
2.2	Lembar Validasi Instrumen Tes Pemecahan Masalah 1	120
2.3	Lembar Validasi Instrumen Tes Pemecahan Masalah 1	126
2.4	Lembar Validasi Pedoman Wawancara	132
2.5	Lembar Validasi Angket Kecemasan Matematika	138

Lampiran 3 (Lembar Siswa)

3.1	Angket Gaya Belajar Subjek S1	140
3.2	Angket Gaya Belajar Subjek S2	144
3.3	Angket Gaya Belajar Subjek S3	148
3.4	Angket Kecemasan Subjek S1	152
3.5	Angket Kecemasan Subjek S2	154
3.6	Angket Kecemasan Subjek S3	156
3.7	Lembar Jawaban Tes Pemecahan Masalah 2 Subjek S1	158
3.8	Lembar Jawaban Tes Pemecahan Masalah 2 Subjek S2	160
3.9	Lembar Jawaban Tes Pemecahan Masalah 2 Subjek S3	162
3.10	Transkrip Wawancara Subjek S1	164
3.11	Transkrip Wawancara Subjek S2	168
3.12	Transkrip Wawancara Subjek S3	172

Lampiran 4 (Surat-surat dan Lainnya)

4.1	Biodata Peneliti	175
4.2	Surat Izin Penelitian	177
4.3	Surat Izin dari Sekolah	178
4.4	Kartu Bimbingan Skripsi.....	179

