

ABSTRAK

Nurul Kayyisah. Korelasi Antara Pola Asuh Orang Tua Demokratis dengan Prestasi Belajar PAI di SMPN 25 Surabaya. Skripsi. Surabaya: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel, 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisa secara kritis tentang Korelasi Antara Pola Asuh Orang Tua Demokratis dan Prestasi Belajar PAI di SMPN 25 Surabaya. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dipergunakan untuk pembelajaran selanjutnya.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil latar SMPN 25 Surabaya. Pengumpulan data dilakukan dengan melakukan wawancara, observasi, kuesioner. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan (1) Pola asuh orang tua merupakan pola interaksi antara orang tua dan anak selama mengadakan kegiatan pengasuhan. Yaitu cara-cara penataan tingkah laku anak yang diterapkan oleh orang tua sebagai wujud tanggung jawab dalam pembentukan kedewasaan anak. Dari segi hasil, baik *Output* maupun *Outcome* sebagian sudah optimal, hal ini disebabkan orang tua yang berlatar belakang pendidikan yang berbeda-beda dan lahir dari lingkungan yang berbeda-beda (2) prestasi belajar PAI adalah suatu hasil aktifitas atau pekerjaan secara maksimal yang dicapai oleh siswa dalam perubahan situasi tingkah lakunya dalam mencapai ilmu agama Allah. *output* nilai UAS PAI adalah dengan mengadakan latihan mengerjakan kisi-kisi ujian dan remedial, sedangkan untuk hasil *Outcome* dengan mengadakan program –program keagamaan (3) Korelasi antara pola asuh orang tua demokratis dengan prestasi belajar ialah hubungan yang sangat erat sekali dalam mencapai kemajuan psikologi dan prestasi belajar PAI anak.

Dan dari hasil *Output* dan *Outcome* ialah sangat mendukung adanya hubungan antara pola asuh orang tua dengan hasil prestasi belajar PAI anak.

Kata kunci: Pola Asuh, Orang Tua Demokratis, Prestasi Belajar PAI