

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Pola asuh orang tua siswa SMPN 25 Surabaya menggunakan pola asuh demokratis, terbukti dari jawaban yang diberikan oleh responden, dimana sebagian besar responden setuju dengan item-item mengenai penggunaan pola asuh demokratis.
2. Prestasi belajar PAI siswa di SMPN 25 Surabaya sudah baik, rata-rata prestasi belajar yang dicapai siswa dalam PAI adalah 7,941.
3. Korelasi antara pola asuh orang tua dengan prestasi belajar PAI di SMPN 25 Surabaya adalah signifikan dan positif, artinya bahwa pola asuh orang tua yang demokratis mempunyai hubungan dengan prestasi belajar PAI yang dapat dicapai siswa.

B. Saran

Atas dasar hasil penelitian ini maka disampaikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Penggunaan pola asuh demokratis dalam mendidik anak berhubungan erat dengan kemampuan akademis anak, khususnya dalam PAI. Oleh karena itu, orang tua harus selalu memperhatikan pola asuh yang digunakan. Pola asuh

demokratis mempunyai pengaruh yang baik bagi perkembangan kejiwaan dan juga perkembangan pengetahuan anak.

2. Prestasi PAI yang dicapai siswa sudah baik, karena itu guru PAI senantiasa memperhatikan perkembangan prestasi belajar siswa, guru perlu membangun hal-hal yang dapat mendorong peningkatan prestasi belajar siswa.