

ABSTRAK

Iftitah Ilmawati, D01210018, **Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Pembiasaan Shalat Fardlu Peserta Didik Kelas VII SMP Praja Mukti Surabaya**

Dalam dunia pendidikan, di Indonesia sering kali dilakukan perubahan kurikulum. Berkaitan dengan perubahan kurikulum, berbagai pihak menganalisis dan melihat perlu diterapkan kurikulum berbasis kompetensi sekaligus berbasis karakter (*competency and character based curriculum*), yang dapat membekali peserta didik dengan berbagai sikap dan kemampuan yang sesuai dengan tuntutan perkembangan zaman dan tuntutan teknologi. Hal tersebut penting, guna menjawab tantangan arus globalisasi, berkontribusi pada pembangunan masyarakat dan kesejahteraan sosial, lentur, serta adaptif terhadap berbagai perubahan. Kurikulum berbasis kompetensi dan karakter diharapkan mampu memecahkan berbagai persoalan bangsa khususnya dalam bidang pendidikan, dengan mempersiapkan peserta didik melalui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi terhadap sistem pendidikan secara efektif, efisien, dan berhasil guna. Oleh karena itu, merupakan langkah yang positif ketika pemerintah (Mendikbud) merevitalisasi pendidikan karakter dalam seluruh jenis dan jenjang pendidikan.

Penelitian ini memfokuskan kajian pada tiga rumusan masalah, yaitu: (1). Bagaimana implementasi Kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran di SMP Praja Mukti Surabaya? (2). Bagaimana pembiasaan shalat fardlu peserta didik kelas VII SMP Praja Mukti Surabaya? (3). Bagaimana implementasi Kurikulum 2013 dalam pembiasaan shalat fardlu peserta didik kelas VII SMP Praja Mukti Surabaya?

Jenis penelitian ini termasuk penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, *interview*, dokumentasi, serta *library research*. Selanjutnya, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yang bertujuan untuk menggambarkan atau mendeskripsikan data yang ditemukan di lapangan sedemikian rupa, sehingga menggambarkan masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa implementasi Kurikulum 2013 yang diterapkan dalam pembiasaan shalat fardlu sangat bagus dan cocok untuk membantu peserta didik melakukan ibadah shalat fardlu dalam kehidupan sehari-hari. Setelah dilakukan evaluasi, dapat diambil kesimpulan bahwa pelaksanaan ibadah shalat fardlu peserta didik dalam kehidupan sehari-hari cenderung meningkat. Sehingga meningkatkan pula keimanan dan ketaqwaan mereka kepada Allah SWT.

Kata Kunci: implementasi, Kurikulum 2013, dan pembiasaan shalat fardlu.