

## **ABSTRAK**

### **PONDOK PESANTREN SALAF**

(Studi Implikasi Kepemimpinan di Pondok Pesantren Al-Hasani Al-Latifi dan Al-Ustmani Kabupaten Bondowoso).

Oleh: MUSTAJAB  
NIM. F0.5.5.11.0.60

Promotor: 1. Prof. Dr. H.M. Ridlwan Nasir MA,  
2. Prof. Dr. H. Burhan Djamiluddin, MA

#### **Kata Kunci: Kepemimpinan, Pondok Pesantren Salaf**

Sebagai institusi pendidikan tertua dan khas Indonesia, pesantren memiliki peran yang cukup signifikan dalam mencerdaskan anak-anak bangsa. Tentu saja, karakter pendidikan dan kepemimpinan sangat berpengaruh pada karakter anak didik yang merupakan generasi muda bangsa ini. Ditambah lagi pesantren di Nusantara sangat beragam dilihat dari aspek karakter materi yang diajarkan, metode pengajaran, kuantitas santri, model kepemimpinan pemimpinnya, karakteristik gerakannya, serta afiliasinya pada gerakan-gerakan keislaman di Nusantara.

Pesantren salaf yang tetap bertahan hingga saat ini dipandang sebagai pesantren yang istimewa, sebab pesantren yang demikian dianggap sebagai institusi yang mampu mempertahankan eksistensinya di tengah arus informasi yang menjadi katalisator perubahan di tengah-tengah masyarakat. Sebab itu, kepemimpinan di pesantren salaf sangat menarik dicermati. Disertasi ini mencoba mengangkat tipe dan gaya kepemimpinan pengasuh pesantren di dunia modern di dua pesantren salaf yang terletak di Kabupaten Bondowoso. Yaitu, Pesantren Kauman Al-Hasani Al-Lathifi dan Pesantren Al-Utsmani.

Penelitian kualitatif multi kasus ini mencoba untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut: 1. Bagaimana tipologi kepemimpinan di Pondok Pesantren Salaf Al-Utsmani dan Al-Hasani Al-Latifi; 2. Bagaimana implikasi kepemimpinan Pondok Pesantren Salaf Al-Utsmani dan Al-Hasani Al-Latifi terhadap pola kaderisasi pemimpin, kurikulum, pembelajaran, jaringan pesantren, dan institusi dakwah pesantren.

Hasilnya adalah sebagai berikut: pertama, kepemimpinan di Pondok Pesantren Salaf Al-Hasani Al-Latifi adalah kepemimpinan yang berdasarkan garis keturunan dan berkarakter otokratik bijak. Gayanya adalah gaya kepemimpinan delegatif. Sedangkan tipe kepemimpinan Pondok Pesantren Al-Utsmani adalah tipe demokratis, dengan gaya kepemimpinan instruktif-koordinatif. Tipe dan gaya kepemimpinan pengasuh dari dua pesantren ini berimplikasi sangat signifikan pada aspek kaderisasi, kurikulum, pembelajaran, jaringan, dan institusi dakwah di dua pesantren tersebut.

## ملخص البحث

### المعهد الإسلامي السلفي

(دراسة عن آثار القيادة في المعهد الحسيني اللطيفي الإسلامي والمعهد العثماني الإسلامي في بوندووسو)

الإعداد: مستجاب

رقم القيد: F0.5.5.11.0.60

المروج : 1. الاستاذ الدكتور الحاج محمد رضوان ناصر الماجستير

2. الاستاذ الدكتور الحاج برهان جمال الدين الماجستير

### الكلمات الرئيسية: القيادة، والمعهد الإسلامي السلفي

إن المعهد كأقدم المؤسسات التعليمية وكالخصائص الاندونيسية، له دور هام في تثقيف أطفال الوطن. وطبعاً، أن من خصائص التربية والقيادة أن تؤثر كثيراً على شخصية الطلاب الذين هم من شباب الوطن. إضافة إلى أن المعاهد الإسلامية كانت متنوعة من ناحية المواد الدراسية، وطرائق التدريس، وكمية الطلاب، وأسلوب القيادة، وخصائص الحركة. وكذلك الشركات التابعة لها في الحركات الإسلامية في إندونيسيا.

كانت المعاهد الإسلامية السلفية لا تزال قائمة حتى هذه الأيام، وتعتبر بمثابة المعاهد الإسلامية الخاصة، لأنها تعتبر كمؤسسة قادرة على حفظ وجودها في وسط هفق المعلومات التي تصبح عاملة محفزة للتغيير في المجتمع. وبالتالي، فإن القيادة في المعاهد الإسلامية السلفية لها أكثر إثارة للبحث. وحاول هذا البحث اختيار العنوان فيما يتعلق بأسلوب القيادة في المعاهد الإسلامية في العالم الحديث. يعني على المعهدين في بوندووسو، وهما المعهد الحسيني اللطيفي الإسلامي والمعهد العثماني الإسلامي.

حاول الباحث في هذا البحث يعني دراسة الحالة المتعددة للإجابة على الأسئلة التالية: (1) كيف تصنيف القيادة في المعهد الحسيني اللطيفي الإسلامي والمعهد العثماني الإسلامي؛ و(2) كيف آثار القيادة من المعهد الحسيني اللطيفي الإسلامي والمعهد العثماني الإسلامي نحو أساليب التوعية للرئاسة، والمناهج الدراسية، والتعليم، وشبكة المعاهد والمؤسسات للدعوة في المعهد.

وأما النتائج التي حصل عليها الباحث فكما يلي: أولاً، القيادة في المعهد الحسيني اللطيفي الإسلامي هي القيادة القائمة على حسب النسب وعلى الخصائص الاستبدادية الحكمة. وأسلوبها هو أسلوب القيادة بالتفويض. وأما نوع القيادة في المعهد العثماني الإسلامي هو بنوع الديمقراطية، مع أسلوب القيادة المفيدة - التنسيقية. وكانت أنواع وأنماط القيادة من مدير المعهد من هذين المعهدين هي أن لهما آثاراً كبيرة على جوانب التجديد، والمناهج الدراسية، والتعليم، والشبكات، ومؤسسة نشر الدعوة الإسلامية

## ABSTRACT

### ISLAMIC BOARDING SCHOOL OF SALAF

(Implications Studies of Leadership in Pesantren Al-Hasani Al-Latifi and Al-Ustmani at Bondowoso Regency)

By: MUSTAJAB

NIM: F0.5.5.11.0.60

Promoters: 1. Prof. Dr. H. M. Ridlwan Nasir MA;

## 2. Prof. Dr. H. Burhan Jamaladin, MA

Keywords: Leadership, Islamic Boarding School of *Salaf (Pesantren Salaf)*

As the oldest educational institutions in Indonesia which has its specialties, Islamic boarding schools (*pesantren*) have the significant role in educating the nation. Thus, the character of education and leadership influence on the character of the students as the nation's youth. Moreover, *pesantren* in Indonesia archipelago is very diverse in the form of its character material aspects taught, teaching methods, students quantity, leadership model, and also its characteristics of the movement, as well as its affiliates in Islamic movements in the archipelago.

*Pesantren salaf* that persists to this day is regarded as the special one, because such of those boarding schools are regarded as the institution that is able to maintain its existence in the middle of the flow of information, and becomes the catalyst for change in the society. Therefore, the leadership at *pesantren Salaf* is very interesting to be studied. This dissertation tries to pick the type and the style of *pesantren* leadership in this modern era; they are two *pesantren salaf* which are located in Bondowoso Regency, namely *Pesantren Kauman Al-Hasani Al-Lathifi* and *Pesantren Al-Ustmani*.

This multi-case qualitative study tries to answer these following questions: 1) How are the leadership typologies of *Pesantren Salaf Al-Ustmani* and *Pesantren Al-Hasani Al-Lathifi*; and 2) How are the leadership implications of *Pesantren Salaf Al-Ustmani* and *Pesantren Al-Hasani Al-Lathifi* to the regeneration patterns of their leaders, curriculum, learning process, networking, and institutions of missionary endeavor.

The results of this study are as follow: first, the leadership at *Pesantren Salaf Al-Hasani Al-Lathifi* is based on its lineage and has the wise autocratic character. Its leadership style is the delegate leadership style. While the leadership type of *Pondok Pesantren Al-Ustmani* is the democratic one, with the instructive-coordinative leadership style. The leadership types and styles of the educators in those two *pesantrens* have very significant implications on the aspects of regeneration, curriculum, learning process, networking, and institutions of missionary endeavor in those two Islamic boarding schools.