

ABSTRAK

Judul : Kedudukan Anak sebagai Subjek Hukum dalam Transaksi *Mu'āmalah* menurut Imām Abū Ḥanīfah
Penulis : Zaenudin Mansyur
Promotor : Prof. Dr. H. M. Ridlwan Nasir, MA & Prof. Dr. H. A. Faishal Haq, M.Ag
Kata Kunci : Anak, Subjek Hukum, Transaksi *Mu'āmalah*, Imām Abū Ḥanīfah

Subjek hukum merupakan salah satu unsur terpenting dalam membentuk kedudukan sah maupun batalnya sebuah transaksi *mu'āmalah*. Menurut *fuqahā'*, setiap orang diperbolehkan menjadi subjek hukum dalam transaksi *mu'āmalah* jika ia telah memenuhi persyaratan yang sempurna, seperti dewasa, tidak terpaksa, berakal, dan mampu memahami dalil *taklīf*. Namun persyaratan itu menjadi terbantahkan ketika Imām Abū Ḥanīfah menetapkan kedudukan sah anak yang telah berusia *mumayyiz*, berakal, dan dapat mempertanggungjawabkan transaksi *mu'āmalah* yang dilakukannya sebagai subjek hukum. Fatwa Imām Abū Ḥanīfah tersebut terjawab ketika realitas kultural masyarakat disibukkan oleh ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin modern, sehingga tidak ironis banyak anak-anak yang belum menginjak usia dewasa melakukan transaksi *mu'āmalah* melalui alat teknologi itu. Hal itu, menjadi dasar terpenting untuk dilakukan pengkajian serta penelitian mendalam agar terungkap kedudukan anak itu sebagai subjek hukum dalam transaksi *mu'āmalah* menurut Imām Abū Ḥanīfah.

Penelitian ini menggunakan metodologi kualitatif yang bersifat library research (kepuustakaan) dengan pendekatan normatif *uṣūl al-fiqh* untuk menganalisis kedudukan anak sebagai subjek hukum dalam transaksi *mu'āmalah* menurut Imām Abū Ḥanīfah. Dengan demikian, fokus kajian dari penelitian ini adalah menjawab tiga permasalahan penting. Pertama, bagaimana kedudukan anak sebagai subjek hukum menurut Imām Abū Ḥanīfah dalam transaksi *mu'āmalah*? Kedua, bagaimana metode *istinbāt* hukum Imām Abū Ḥanīfah terhadap kedudukan anak sebagai subjek hukum dalam transaksi *mu'āmalah*? Ketiga, bagaimana kontribusi ijtihad Imām Abū Ḥanīfah tentang penetapan kedudukan anak sebagai subjek hukum dalam transaksi *mu'āmalah* terhadap pengembangan hukum Islam?

Untuk menjawab fokus kajian penelitian ini, digunakan teori *mukallaḥ* dan tekstual-kontekstual hukum Islam, sehingga berhasil mengungkap pokok masalah yang di kaji. Pertama, menurut Imām Abū Ḥanīfah bahwa kedudukan anak dalam melakukan transaksi *mu'āmalah* sangat ditentukan oleh eksistensi akal dan kriteria yang dimilikinya seperti *marḥalah al-Saby*, *marḥalah al-tamyīz*, *marḥalah al-bulugh*, *marḥalah al-murshīd*, dan *marḥalah al-mukallaḥ*. Kedua, metodologi *istinbāt* hukum yang digunakan oleh Imām Abū Ḥanīfah dalam menetapkan kedudukan anak sebagai subjek hukum dalam transaksi *mu'āmalah* adalah pendekatan tekstual/*lughawiyah* dan pendekatan kontekstual. Ketiga, kontribusi pemikiran Imām Abū Ḥanīfah tentang kedudukan anak sebagai subjek hukum dalam transaksi *mu'āmalah* adalah berkembangannya metodologi serta hasil *istinbāt* hukum yang telah ditetapkannya dalam masyarakat baik secara personal maupun kelembagaan.

المخلص

الموضوع : موقع الأطفال على أن يكونوا من "محكوم عليه" في عقد المعاملة عند الحنفي
الكاتب : زين الدين منشور
المشرف : فرفسور الدكتور الحج محمد رضوان ناصر، الماجستير و فرفسور الدكتور الحج أحمد فيصل حق، الماجستير
الكلمة الرئيسية : أطفال، محكوم عليه، عقد المعاملة، إمام أبو حنيفة

المحكوم عليه هو أحد العناصر في عقد المعاملة من حيث صحة العقد وإغائه. وأجاز الفقهاء أن كل شخص خاضع لـ "محكوم عليه" في عقد المعاملة. إذا كان يكتفى عليه المتطلبات الكاملة كشخص بأن يكون بالغاً وعاقلاً وغير مكروه وقادراً على فهم تكليف الحكم. ومع ذلك، دفعت الشروط القادمة عندما أجاز الحنفي أن يكون الصبي المميز العاقل والقادر بالتكليف من "محكوم عليه". وقد أرحج فتوى الحنفي عندما شغل المجتمع بالحقائق الثقافية والتكنولوجيا الحديثة المسخورية وعلى ذلك وجد أن من الأطفال الذين لم يكلفوا وهم يعتقدون عقداً من العقود بآلات التكنولوجيا. هذا أساس لتقدم البحث وتحليل المتعمق عما يتعلق بالأطفال الذين يكونون من "محكوم عليه" عند الحنفي في عقد المعاملة.

وتستخدم هذه الدراسة طريق البحث (kualitatif) والأدب (library) بمنهج علم أصول الفقه تحليلاً عن الطفل الذي من المحكوم عليه في عقد المعاملة عند الحنفي. وعلى ذلك، يتركز هذه البحث في إجابة ثلاث مشكلات مهمات. أولاً، كيف موقع الأطفال على أن يكونوا من "محكوم عليه" في عقد المعاملة عند الحنفي؟ ثانياً، كيف طريقة البحث التي تستخدمها الحنفي لإثبات الأطفال الذين يكونون من "محكوم عليه" في عقد المعاملة؟ ثالثاً، كيف المساهمة الخاصة بالإجتهدية من الحنفية فيما يتعلق بالأطفال الذين يكونون من "محكوم عليه" في عقود المعاملة نسبة إلى تطوير الأحكام الشرعية الإسلامية؟

ويستخدم هذا البحث لإجابة المشكلات السابقة نظرية "المكلف" و "اللغوية" (tekstual) و "المعنوية" (kontekstual) لكشف المشكلات الأساسية المستعرضة. ونتاج هذا البحث فيما يلي: الأولى، أن الحنفي رأى أن الأطفال الذين يكونون من "محكوم عليه" في عقد المعاملة يحددون بحد وجود العقل مثل مرحلة -السابع، ومرحلة التمييز، ومرحلة البلوغ، ومرحلة المرشد، ومرحلة المكلف. الثانية، أن المنهج المستخدم في إستنباط الحكم عند الحنفي لإثبات موقع الأطفال الذين يكونون من "محكوم عليه" في عقد المعاملة هو نهج النص واللغة و النهج السياقي. الثالث، أن المساهمة للحنفي بالنسبة إلى إجتهدهم فيما يتعلق بتحديد وضع الأطفال الذين يكونون من "محكوم عليه" في عقد المعاملة تتكون على قسمين: الأول تطور النظرية الشرعية الإسلامية. الثاني هو تطور ما استنبطه الحنفي من الفقه سواء كان شخصياً و مؤسسياً في حياة المجتمع.

ABSTRACT

Title : The Status of Children as Subject in Islamic Transaction
According to Abū Ḥanifa
Writer : Zaenudin Mansyur
Promoters : Prof. Dr. H. M. Ridlwan Nasir &
Prof. Dr. H. Ahmad Faishal Haq, M.Ag
Key words : Status of Children, Subject, Islamic Transaction, Abū Ḥanifa

Legal subject is one of the most important elements for validity of Islamic transaction (*mu'āmalah*). According to the majority view of Muslim jurists (*fuqahā'*), anyone can become a legal subject in *mu'āmalah* transactions if only he/she has fulfilled certain criteria, such as mature, free, intelligent and knowledgeable about the law. However, according to Abū Ḥanifa, a child may be eligible to conduct a valid Islamic transaction provided that he/she is reasonable, knowledgeable and accountable for the transaction. Abū Ḥanifa's opinion is relevant for advanced societies where, by the help of modern science and technology, an

adolescence child can make transaction without any hindrance. Although this view is minority among jurists, it is interesting to explore the legal status of child as valid subject in Islamic transaction as this is promoted by Abū Ḥanifa.

This is a library research that uses qualitative method of analysis with *uṣūl al-fiqh* approach to examine the status of children as legal subject to do Islamic transaction according to Abū Ḥanifa. This study examines three main questions. First, what is the status of children as subject in Islamic transaction according to Abū Ḥanifa? Second, what are Abū Ḥanifa's methods in extracting the law (*istinbāʿ*) regarding the status of children as subject in Islamic transaction, and, third, how does Abū Ḥanifa's thought contribute to the development of the theories of Islamic transaction?

This study builds on the theory of *mukallaf* (an adult person to whom law can be applied) to answer these questions. This study proposes three arguments. First, children are allowed to make Islamic transaction if they fit some fundamental criteria, such as *marḥalah al-saby*, *marḥalah al-tamyīz*, *marḥalah al-bulugh*, *marḥalah al-murshīd*, and *marḥalah al-mukallaf*. Second, Abū Ḥanifa applies both textual and contextual approaches when advancing his theories of the status of children as subject in Islamic transaction. Third, the contribution of Abū Ḥanifa's thoughts about legal status of children in Islamic transaction is concerned with the development of methods and its result that are relevant to and applicable in society both at personal and institutional levels.