

## الباب الثالث

### طريقة البحث

للحصول على الحقائق احتاجت الباحثة إلى اهداف المرجوة في هذا البحث الجامعي. عينت الباحثة مصادر الحقائق التي اخذت الباحثة بالطريقة التالية.

#### أ- نوع البحث

نوع البحث يتكون بالطريقة النوعي و الكمي . الطريقة النوعي هي تستخدمها من البيانات الكلمات أو الجملة أو الصور . والطريقة الكمي هي تستخدمها من البيانات العددي أو الرقمي .<sup>٤٥</sup>

اما طريقة البحث التي استخدمت الباحثة هي الطريقة الكمية (Quantitative) . وهي ما يكثر مطالبة استعمال الرقمية من جميع الحقائق وتحليل البيانات. وأساس من غرض التفتيش لبيان التقييم التربوي من جهة مستوى صدق بنود الاختبار والثبات ومستوى الصعوبة والتمييز. وهناك استخدمت الباحثة بعض الرموز لتعيين نتائج الاختبار بالنسبة أهدافه.

#### ب- هيكل البحث

يشتمل هذا البحث على خمسة أبواب :

الباب الأول : المقدمة التي تحتوي على خلفية البحث وقضايا البحث وأهداف البحث ومنافع البحث ومجال البحث وحدوده وتعريف بعض المصطلحات ودراسة سابقة وخطة البحث.

<sup>٤٥</sup> يترجم من ٢٣. hal. (٢٠١٠), ALFABETA, (Bandung : Sugiyono, *Statika Untuk Penelitian*,

- الباب الثاني : الدراسة النظرية. وينقسم هذا الباب على ثلاثة فصول :  
:الاختبار وأنواعه ومفهوم اختبار القبول و معايير  
الإختبارات الجيدة.
- الباب الثالث : طريقة البحث. وينقسم هذا الباب على ستة فصول :  
نوع البحث و هيكل البحث و مجتمع البحث وعينته و  
طريقة جمع البيانات و بنود البحث و تحليل البيانات.
- الباب الرابع : الدراسة الميدانية. وينقسم هذا الباب على فصلان : لمحة  
الجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا و تحليل  
الاختبار القبول وتقويمها.
- الباب الخامس : خاتمة البحث , و هذا الباب يحتوى على نتائج البحث و  
الاقتراحات.

### ت- مجتمع البحث و عينته

والمراد بالمجتمع البحث هو يبحث جميع من الافراد او الاشياء التي تصف بما  
يصفه<sup>٤٦</sup>. وزاد سوهارسيمي أريكونظا بأن الافراد او الاشخاص والاشياء التي تكون  
في موضوع البحث .  
وأما مجتمع البحث في هذا البحث هو جميع مفردات البحث الظاهرة التي  
تدرسها الباحثة . وهو كل التابع في الملاحظة. المراد هنا جميع الصفحات الجواب من  
الطلاب الجدد الذين اتبعون اختبار القبول في الدور الأول بجامعة سونن أمبيل  
الإسلامية الحكومية سورابايا, وهم ٢١٥٧ طالبا. أما عينة البحث هي تمثيل مجتمع  
البحث الاصيلي. وهي جزء من مجتمع البحث الأصلي.

<sup>٤٦</sup> يترجم من : Riyanto Yatun, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, ( Surabaya : Unesa : Aniversary, ٢٠٠٧) hal. ٥٠

وأما هذا البحث تستعمل الباحثة بعينة الطباقية (stratification sampling) هي التي يتم فيها تقسيم المجتمع أو الإطار إلى أقسام أو طبقات متجانسة في داخلها، ومختلفة فيما بينها، ويتم سحب وحدات المعاينة بالنسبة لكل طبقه على حده. ٤٧.

و عينة البحث في هذا التفتيش هو بعض الصفحات الجواب من الطلاب الجدد الذين اتبعون اختبار القبول في الدور الأول بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا , وقسمهم لطبقتهم عند تخرجهم من مدرسة الثانوية الإسلامية أو الحكومية أو المهنية أو الآخرين . و بهذا الرأي فوجدت الباحثة على ٢١٦ عينات بنسبة مئوية ١٠ % من جملتها أي ٢١٥٧ طالبا. أما التفصيل من بيان المعاينة كما الآتية :

$$\begin{aligned} 111 &= 111 = 1110 \times \frac{1}{10} = && \text{المدرسة العالية / الحكومية} \\ 61 &= 60,6 = 606 \times \frac{1}{10} = && \text{المدرسة الثانوية / الحكومية} \\ 27 &= 27,4 = 274 \times \frac{1}{10} = && \text{المدرسة المهنية / الحكومية} \\ 17 &= 16,7 = 167 \times \frac{1}{10} = && \text{الآخرون} \\ & & & \text{الجملة} \\ & & & 216 = 215,7 = \end{aligned}$$

### ث- طريقة جمع البيانات

وهي افضل الحالة في البحث, لأن هدف البحث هو اكتساب البيانات. في جمع البيانات تستخدمها الباحثة الى الطرائق المناسبة بطريقة البحث, وهي كما يلي:

#### ١- طريقة المقابلة (Interview)

<sup>٤٧</sup> محمد طيب , و حسين الدريني , و شبل بدران , و حسن البيلاوي , و كمال نجيب , و عدلي أبو طاحون , مناهج البحث في العلوم التربوية والنفسية , (المصري : مكتبة الأنجلو المصرية , ٢٠٠٠) , ص. ١٤٦ .

هي عملية الاسئلة والاجوبة, بين شخص او اكثر شفويا, ويسمع مباشرة عن الاخبار. استخدمت الباحثة هذه الطريقة لنيل البيانات عما يحتاج في هذا البحث اي كل معاريف مما يتعلق باختبار القبول للطلاب الجدد في الدور الأول و احواله كما في اعداد الامتحان وبعده مثل بيان الوقت والمكان وجملة المشتركين وغير ذلك.

## ٢- طريقة الوثائق (Documentation)

هي طريقة جمع الحقائق ومصدرها كمثل كتب والجرائد والمجلات والمقالات وما يتصل بها.

استخدمت الباحثة هذه الطريقة لنيل البيانات من الأسئلة و الإجابة في الاختبار القبول و الوثائق مما يتعلق بهذا البحث. و أيضا بنتائج الإجابات الاختبار اللغة العربية من بعض الطلبة بيان عينة البحث.

## ج- بنود البحث

بنود البحث هو آلة استخدمتها الباحثة لجمع البيانات، منها :

١- صفحة المقابلة لبيان معاريف مما يتعلق باختبار القبول للطلاب الجدد في الدور الأول و احواله كما في اعداد الامتحان وبعده مثل بيان الوقت والمكان وجملة المشتركين وغير ذلك.

٢- مجموعة الأسئلة والإجابات من طلبة الاختبار القبول في الدور الأول بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا للعام الجامعي ٢٠١٣ .

## ح- طريقة تحليل البيانات

استخدمت الباحثة عن الرمز لتعيين البيانات منها :

١- البرنامج Microsoft Excel بحيث الصيغة المتبادل العلاقة بين متغير X أي النتائج التي حصلتها الطلبة على البند و متغير Y أي النتائج الاخير. و

استعمال هذه الطريقة أن نختار الصيغة المتبادل العلاقة و نلتحق متغير  $X$  بالرصف ١ ومتغير  $Y$  بالرصف ٢ .

٢- الرمز سفيرمن برون بتجزئة الاختبار الجزء الأول والثاني الذي يختص به للإختبار من متعدد. فالرمز كالتالي:

$$R = \frac{2 \cdot \frac{1}{3}}{\left(1 + \frac{1}{3}\right)}$$

حيث  $R = \frac{1}{2}$  : العلاقة بين النتائج كل تجزئة الاختبار

٣- أما لتعيين مستوى الصعوبة للاختبار فتستعمل الباحثة على الرمز:

$$\text{مستوى صعوبة الاختبار} = \frac{\text{عدد الذين أجابوا عنه إجابة صحيحة}}{\text{عدد من حاول الإجابة عنه}}$$

٤- أما لتعيين مستوى تمييز الاختبار فتستعمل الباحثة على الرمز :

$$\text{مستوى تمييز الاختبار} = \frac{ع-ص}{ق \times ن}$$

حيث ع : عدد الإجابات الصحيحة في المجموعة العليا

ص : عدد الإجابات الصحيحة في المجموعة الصغرى

ق : الدرجة القصوى

ن : عدد الطلاب في المجموعة العليا أو الصغرى