

الباب الخامس

خاتمة البحث

أ- نتائج البحث

بعد أن تبحث الباحثة عن الاختبار القبول الدور الأول للطلاب الجدد بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا للعام الجامعي ٢٠١٣ وتقويمه على سبيل تحليل معايير الاختبار الجيد نحو مستوى صدق بنود الاختبار وثبات الاختبار ومستوى صعوبته وتمييزه فتقدم الباحثة النتائج البحث كما يلي:

١- إن مستوى صدق بنود الاختبار القبول الدور الأول الذي أصدرته جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا للعام الجامعي ٢٠١٣ تقديره صعب و متوسط لمعرفة كفاءة الطالب في اللغة العربية. كان فيه ٥٠ البنود ولها ١٩ بنود تقديرها ناقص جد لأن درجتها ما بين ٠,٠٠ حتى ٠,٢٠ . فلا بد عليها أن تبدل أو تحذف هذه الأسئلة في المستقبل. و وجد أيضا ٢٥ بنود تقديرها ناقص لأن درجتها ما بين ٠,٢١ حتى ٠,٤٠ . فلا بد عليها أن تبدل أو تصحح الأسئلة في المستقبل. والآخرين تقديرها كاف لأن درجتها ما بين ٠,٤١ حتى ٠,٧٠ فليس منها أن تبدل أو تصحح الأسئلة في المستقبل.

٢- إن مستوى ثبات الاختبار القبول الدور الأول الذي أصدرته جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا للعام الجامعي ٢٠١٣ درجته ٠,٦٧٠ وتقديره غير ثابت لأنه أقل من اللازم وتحتاج إلى التصحيح في

المستقبل حتى وصل إلى مستوى الثبات اللازم حيث أعلى الدرجة
٠,٧٠ .

٣- إن مستوى صعوبة الاختبار القبول الدور الأول الذي أصدرته جامعة
سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا للعام الجامعي ٢٠١٣ تقديره
صعب ومتوسط. هناك يوجد ٤٦ بنود بتأويل الصعبة لأن درجتها ما
بين ٠,٠١ حتى ٠,٣٩ فلا بد عليها أن تبدل أو تصحح الأسئلة.
ويوجد أيضا ٤ بنود بتأويل المتوسط أو جيد لأن درجتها ما بين ٠,٤٠
حتى ٠,٨٠ فليس لها أن تبدل البند الأسئلة. وإن مستوى تمييز الاختبار
القبول الدور الأول الذي أصدرته جامعة سونن أمبيل الإسلامية
الحكومية سورابايا للعام الجامعي ٢٠١٣ تقديره مقبول ومتوسط. هناك
يوجد ٢٠ بنود فيها تأويل مقبول لأن درجتها ما بين ٠,٢٠ حتى
٠,٣٩ . ويوجد أيضا ١٢ بنود بتأويل جيد لأن درجتها ما بين ٠,٤٠
حتى ٠,٦٩ . ثم ١٥ بنود بتأويل رديء لأن درجتها ما بين ٠,٠٠
حتى ٠,١٩ . والآخر ٣ بنود بتأويل رديء جدا لأن درجتها ما بين
٠٠٠ حتى ٠,٠١ - .

ب- الاقتراحات

وبعد أن تلاحظ الباحثة الخلاصة فتقدم الاقتراحات التي يمكن أن نخرج
بها للمؤلف والمؤسسة وهي انها :

١- للمؤلف الاختبار القبول على مادة اللغة العربية

لأن في الاختبار القبول للطلاب الجدد الذي أصدرته جامعة
سونن أمبيل الإسلامية الحكومية بسورابايا للعام الجامعي ٢٠١٣ يبين له
النقائص الكثيرة منها ما تتعلق بمستوى صدق بنود الاختبار والثبات
ومستوى الصعوبة والتمييز الاختبار. فينبغي للمؤلف أن يؤلف البنود
الاختبار بالدقة ويهتم على كيف درجته بشكل مستوى الصدق والثبات
ومستوى الصعوبة والتمييز الاختبار فيمكن له أن يعرض الاختبار على
الطلبة الآخر حيث امتحان التجريبي، نرجوه أن يؤلف الاختبار بقدر
احسان في المستقبل بنقد هذا التفتيش.

أما في هذا البحث فيمكن للفاحص أو المؤلف أن يبدل
ويصحح بعض البنود في هذا الاختبار القبول لأن فيه أقل عند
مواصفات الاختبار الجيد حيث مستوى صدق بنود الاختبار ومستوى
الصعوبة والتمييز، ذلك بالنظر إلى أدنى الدرجات لصدق بنود الاختبار
٠،٢٨ ومستوى الصعوبة ٠،٠١ ومستوى التمييز ٠،٢٠ . كما ٣٥
بنود تعني: ٣، ٤، ٦، ٧، ١٠، ١٢، ١٣، ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠،
٢٢، ٢٣، ٢٤، ٢٥، ٢٦، ٢٨، ٢٩، ٣٠، ٣١، ٣٢، ٣٣، ٣٥،
٣٦، ٣٧، ٣٨، ٤٠، ٤٣، ٤٤، ٤٥، ٤٦، ٤٧، ٤٨، ٤٩، ٥٠ .
وأما البنود فيمكن استعمالها للاختبار التالي لما كان له الصفات الجيدة
من مواصفات الاختبار الجيد كما ١٥ بنود تعني: ١، ٢، ٥، ٨، ٩،
١١، ١٤، ١٥، ١٦، ٢١، ٢٧، ٣٤، ٣٩، ٤١، ٤٢ .

ينبغي بهذا البحث العلمي استعماله الاعتبار في المقرر عن
اجراء زيادة صفة الاختبار، ومثله حد في تطوير تحليل الاختبار القبول
في المستقبل. وأيضا مثله الانتقاد في تحليل الاختبار الآخر.

وآخر ترجو الباحثة أن يكون هذا البحث العلمي استفادا
كثيرا للقارئین ويختص لمن يستفيد بمهمة الاختبار خاص و يهتم كثيرا
بتعليم اللغة العربية. والله أعلم بالصواب.