

## ABSTRAK

Amalia Putri Utami, 2014 Pengaruh Metode Pembelajaran Make a Match Terhadap Peningkatan Kemampuan Berbicara Siswa di MTs. Islamiyah Ujungpangkah Gresik.

Model pembelajaran Cooperative memang sangat menarik untuk dipraktekkan. Make a Match ini merupakan salah satu pembelajaran yang kooperatif, dalam pembelajaran kooperatif. siswa belajar bersama dalam kelompok-kelompok kecil dan saling membantu satu sama lain.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah sebagai berikut: (1). Bagaimana penerapan metode pembelajaran Make a Match di MTs Islamiyah ujungpangkah Gresik? (2). Bagaimana upaya untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa di MTs Islamiyah Ujungpangkah Gresik? (3). Adakah pengaruh penerapan model pembelajaran Make a Match terhadap peningkatan kemampuan berbicara siswa di MTs Islamiyah Ujungpangkah Gresik? (4). Jika ada, apa pengaruh penerapan metode pembelajaran Make a Match terhadap peningkatan kemampuan berbicara siswa di MTs Islamiyah. Dan Penelitian ini ditujukan untuk: (1) untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran Make a Match di MTs Islamiyah, (2) untuk mengetahui upaya peningkatan kemampuan berbicara siswa di MTs Islamiyah, (3) Untuk mengetahui pengaruh penerapan metode pembelajaran Make a Match terhadap peningkatan kemampuan berbicara siswa, (4). Untuk mengetahui pengaruh penerapan metode pembelajaran Make a Match terhadap peningkatan kemampuan berbicara siswa,

Penelitian ini dilakukan di MTs Islamiyah Ujungpangkah Gresik dengan menggunakan penelitian kuantitatif. Dengan menggunakan metode pengumpulan data yaitu uji coba, observasi, angket, dokumentasi, uji tes pada siswa kelas VII B sebagai sampelnya. Untuk dapat menyimpulkan hasil yang di kehendaki maka di gunakan rumus Product Moment dengan hasil hitung 0,333, dan ini lebih kecil dari r table yaitu 0,381, lalu pada tabel interpretasi 0,333 termasuk golongan kecil yaitu Antara 0,20-0,40. hal ini menunjukkan pengaruh metode pembelajaran Make a Match terhadap peningkatan kemampuan berbicara siswa pada kelas VII B di MTs Islamiyah Ujungpangkah Gresik itu kecil.

## تجريد

أماليا فوتري اوتامي، ٢٠١٤، تأثير طريقة تعليم "الإزدواجية (*Make a Match*)" نحو ترقية مهارة الكلام للتلاميذ بمدرسة المتوسطة إسلامية اوجونج فنجكاه كرسيك. طراز التعليم *Cooperatif*، جذب جدا. الإزدواجية (*Make a Match*) هو التعليم *Cooperatif*. يدرس التلاميذ ويتعاون في الفرقة. هذه طراز التعليم مستعملة لجميع المواد المدروسة. وجود لبحث وجبة المنزل التي تتعلق بالمفردات الصعبة و الكلام. قضايا هذا البحث: (١) كيف تطبيق طريقة تعليم الإزدواجية (*Make a Match*) بمدرسة المتوسطة إسلامية اوجونج فنجكاه كرسيك؟ (٢) كيف المحاولة لترقية مهارة الكلام للتلاميذ بمدرسة المتوسطة إسلامية اوجونج فنجكاه كرسيك؟ (٣) هل وجد تأثير تطبيق طريقة تعليم الإزدواجية (*Make a Match*) نحو ترقية مهارة الكلام للتلاميذ بمدرسة المتوسطة إسلامية اوجونج فنجكاه كرسيك؟ (٤) إن وجد، الى أى مدى تأثير تطبيق طريقة تعليم الإزدواجية (*Make a Match*) نحو ترقية مهارة الكلام للتلاميذ بمدرسة المتوسطة إسلامية اوجونج فنجكاه كرسيك؟. و هذا البحث يهدف: (١) لتعريف أن تطبيق طريقة تعليم الإزدواجية (*Make a Match*) بمدرسة المتوسطة إسلامية اوجونج فنجكاه كرسيك. (٢) لتعريف المحاولة لترقية مهارة الكلام للتلاميذ بمدرسة المتوسطة إسلامية اوجونج فنجكاه كرسيك. (٣) لتعريف تأثير تطبيق طريقة تعليم الإزدواجية (*Make a Match*) نحو ترقية مهارة الكلام للتلاميذ بمدرسة المتوسطة إسلامية اوجونج فنجكاه كرسيك. (٤) لتعريف تأثير تطبيق طريقة تعليم الإزدواجية (*Make a Match*) نحو ترقية مهارة الكلام للتلاميذ بمدرسة المتوسطة إسلامية اوجونج فنجكاه كرسيك.

جرى هذا البحث بمدرسة المتوسطة إسلامية اوجونج فنجكاه كرسيك بأسلوب البحث الكمي. الطريقت التي تستخدم لجمع البيانات هي طريقة التجريبية وطريقة الملاحظة وطريقة الإستبيانات وطريقة الإختبار. وعينة البحث في هذا البحث هي ٢٧. لتحليل النتيجة ما

يريد إستخدمت الباحثة برمز آثر المستوى الأهمية (product moment) بدليل أنّ القيمة rxy )  
المستوى الأهمية ) من تحليل الإحصائي ( r hitung ) ٠,٣٣٣٥٧٠ أصغر من ( r tabel )  
٠,٣٨١ في ٥% و ٠,٤٨٧ في ١%, تقع القيمة بين ٠,٢٠ – ٠,٤٠. تدل على وجود  
التأثير صغير او وجود تأثير طراز تعليم الإزدواجية (Make a Match) نحو ترقية مهارة الكلام  
للتلاميذ بمدرسة المتوسطة إسلامية اوجونج فنجكاه كرسيك بتأثير صغيرة.