

Siti Qoniah, Meningkatkan Prestasi Belajar IPA tentang Bagian-bagian Tumbuhan dan Kegunaannya melalui Alat Peraga Tumbuhan di Lingkungan Sekitar pada Siswa Kelas IV MI. Bani Hasyim Lengkong Cerme Gresik, PTK 2014.

### **ABSTRAK**

Latar belakang penelitian ini adalah karena dengan berkembangnya kebudayaan yang meliputi teknologi, perkembangan jumlah anak yang memerlukan pendidikan disertai dengan keinginan manusia untuk serba cepat dalam segala hal membawa pengaruh pula atas tugas dan peranan guru.

Oleh karena itu upaya dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan dan pengajaran salah satunya adalah dengan memilih strategi atau cara dalam menyampaikan materi pelajaran agar diperoleh peningkatan prestasi belajar siswa khususnya pelajaran IPA.

Dari tujuan mata pelajaran IPA tersebut tampak bahwa siswa diarahkan untuk menguasai konsep-konsep ilmu IPA dan saling keterkaitannya, serta mampu menggunakan metode ilmiah yang dilandasi sikap ilmiah untuk memecahkan masalah-masalah yang dihadapi di lingkungan sekitarnya.

Berdasarkan uraian di atas, tentunya permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV MI Bani Hasyim Lengkong Cerme Gresik mengalami kesulitan dalam memahami konsep-konsep ilmu IPA. Adapun rumusan permasalahan penelitian ini adalah Apakah melalui alat peraga dapat merespon dan meningkatkan prestasi belajar IPA pada materi Tumbuhan di lingkungan sekitarnya.

Penelitian ini jenis penelitian kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan dua siklus terdiri atas empat tindakan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Data penelitian ini diambil dari siswa kelas IV MI Bani Hasyim Lengkong Cerme Gresik melalui pengamatan langsung ( jawaban dari pertanyaan yang terkait dengan materi. Setelah terkumpul kemudian data dianalisis, didiskripsikan dan disimpulkan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pembelajaran IPA melalui alat peraga Tumbuhan di lingkungan sekitar dapat merespon dan meningkatkan prestasi belajar siswa mengalami peningkatan yang tinggi dan memuaskan. Hal ini ditunjukkan dengan hasil jawaban dari perolehan nilai siswa dari siklus ke-1 sampai siklus ke 2.

**Kata Kunci:** Pembelajaran IPA melalui Alat Peraga di Lingkungan Sekitar.