

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
MOTTO.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR TRANSLITERASI	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan.....	11
D. Manfaat/Kegunaan	11
E. Studi Terdahulu.....	12
F. Metodologi Penelitian	14
G. Sistematika.....	20
BAB II : KAJIAN TEORI	22
A. Teori Belajar dan Implementasinya dalam Pembelajaran	22
B. Standar Proses Pendidikan.....	33

C.	Belajar dan Mengajar dalam Standar Proses Pendidikan	37
D.	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang Bermakna	46
BAB III	: GAMBARAN KANCAH PENELITIAN	52
A.	Identitas SDN Kebondalem Mojosari Mojokerto	52
B.	Letak Geografis	53
C.	Visi, Misi dan Tujuan	53
D.	Struktur Organisasi	55
E.	Keadaan Guru, Siswa dan Karyawan SDN Kebondalem	57
F.	Sarana dan Prasarana	59
G.	Prestasi	61
H.	Kurikulum dan Pembelajaran	62
I.	Program dan Strategi Pendidikan	64
BAB IV	: PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	66
A.	Upaya Pelaksanaan Proses Pembelajaran pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti Berdasarkan Kurikulum 2013	66
B.	Pemenuhan Standar Proses Pendidikan	71
1.	Komponen Perencanaan Proses Pembelajaran	71
2.	Komponen Pelaksanaan Proses Pembelajaran	76
3.	Komponen Penilaian Hasil Pembelajaran	84
4.	Komponen pengawasan Proses Pembelajaran	89
BAB V	: PENUTUP	95
A.	Kesimpulan	95
B.	Saran	96

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP