

ABSTRAK

PENINGKATAN KETERAMPILAN BERKOMUNIKASI DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL DENGAN METODE BERMAIN PERAN DALAM MATA PERAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS V MI NURUL HUDA SAWAHAN GRESIK

Rendahnya keterampilan berbicara dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas V MI Nurul Huda Sawahan Cerme Gresik menuntut perlunya perbaikan pembelajaran. Proses perbaikan pembelajaran dilakukan dalam bentuk penelitian tindakan kelas dengan tujuan meningkatkan keterampilan berbicara dan prestasi belajar siswa. Berkomunikasi dengan pendekatan kontekstual dengan metode bermain peran dalam mata pelajaran bahasa Indonesia.

Penelitian tindakan kelas dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari dua pertemuan pembelajaran. Dengan fokus penelitian pengaruh penggunaan pendekatan kontekstual terhadap keterampilan berkomunikasi dan prestasi belajar siswa.

Dari penelitian ini dapat diketahui pada pelaksanaan siklus I angka ketuntasan siswa ada 16 siswa (53,33%) dan siklus II angka ketuntasan siswa ada 25 ketuntasan siswa (83,33%). Peningkatan ini disebabkan penggunaan pendekatan kontekstual dalam proses pembelajaran.

Peneliti ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi kepustakaan. Pengumpulan data dengan menggunakan dokumentasi. Interpretasi data menggunakan deskriptif analitis, data dianalisis dengan metode induktif, deduktif dan content analysis.

Dari analisis data diperoleh temuan dengan sebagai berikut, peningkatan keterampilan berkomunikasi dengan pendekatan kontekstual dengan metode bermain peran membawa dampak langsung, terhadap perjalanan historis manusia, baik positif, negatif maupun spekulatif. Dalam mengatasi masalah tersebut perlu memperhatikan dimensi kepribadian, kreatifitas, produktivitas dan spiritualitas.

Jadi PTK yang ditemukan dalam penelitian ini adalah metamodel peningkatan keterampilan berkomunikasi siswa kelas V MI Nurul Huda harus dapat memadukan potensi, yaitu, nalar dan hati nurani.

Kesimpulan dan penelitian ini adalah penggunaan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan keterampilan berbicara dan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V MI Nurul Huda Sawahan Gresik tahun pelajaran 2014/2015.